ВАЛЕРИЯ CEPFEB HA

□ 1) какие пресмыкающиеся обитают в нашей стране?

- □ 2) в любое время года их можно увидеть?
- □В какое?

□3) а где они спят зимой?

□4)на кого охотятся ящерицы?

- 1)Добычей змей становятся крупные насекомые, а также лягушки, мыши и мелкие птицы;
- 2)Все змеи ядовиты; (есть не ядовитые);
- 3)При встрече с гадюкой, нужно ударить её чем- нибудь тяжелым и убежать(нужно не кричать не делать резких движений, не махать палкой. Постараться тихо уйти от этого места);
- 4)Для человека укус гадюки болезненный, но не смертельный;
- □ 5)На голове у гадюки рисунок в виде буквы «У» («Х»);
- □ 6)Уж похож на гадюку.





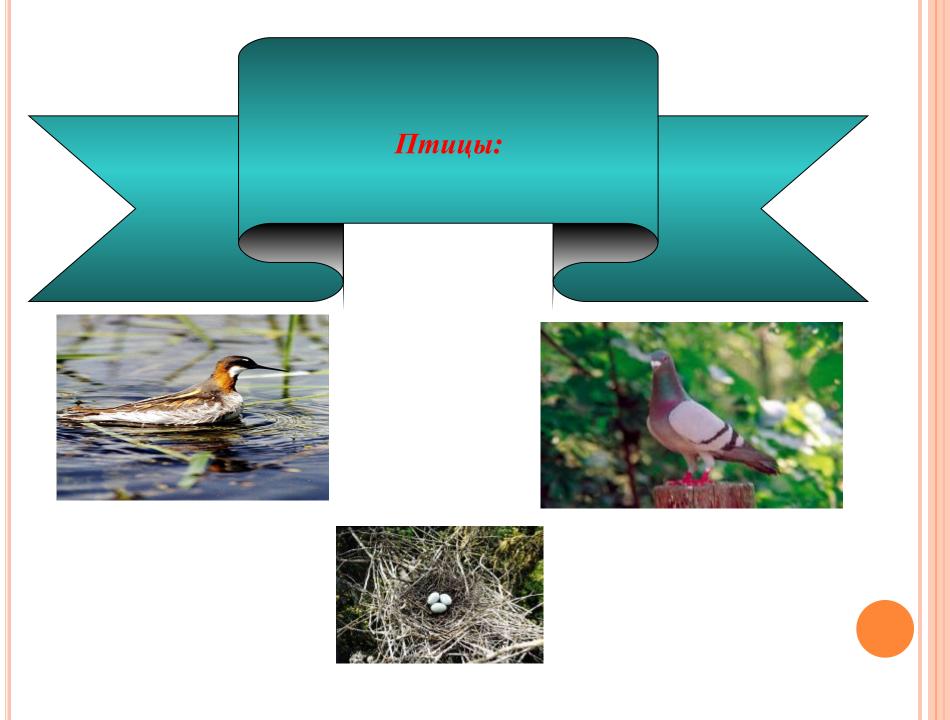












ЦЕЛЬ:

ПОЗНАКОМИТСЯ С ПТИЦАМИ КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ И ЖИВОТНОГО МИРА.





Птицы- это животные, покрытые перьями



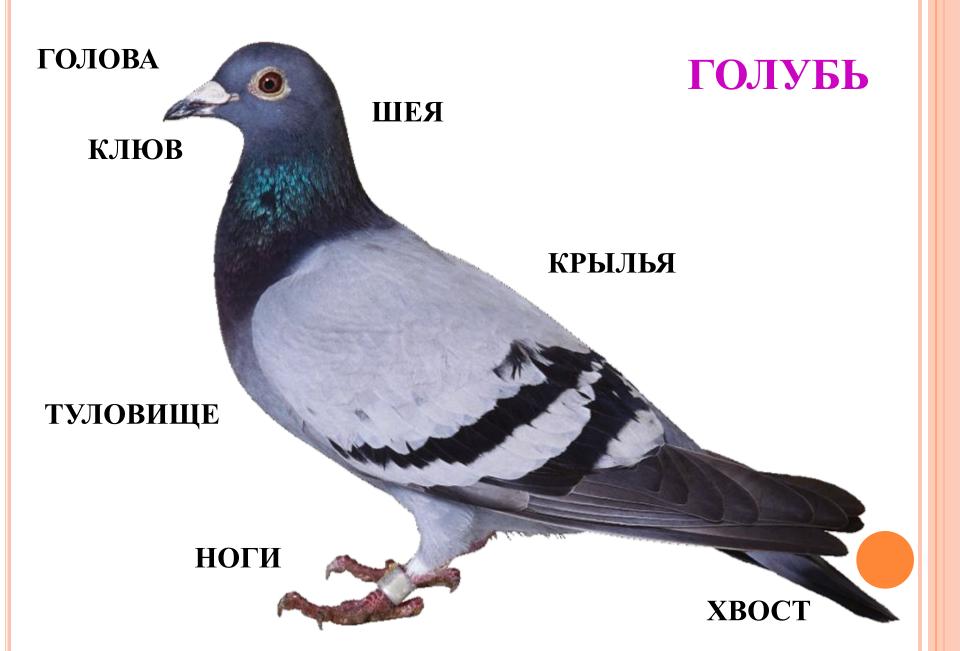








ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ





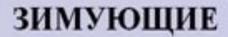
ПОМОГАЮТ ПТИЦАМ СОХРАНЯТЬ ТЕПЛО. ЛЕТАЮТ ПТИЦЫ С ПОМОЩЬЮ ЖЁСТКИХ И УПРУГИХ КРОЮЩИХ И МАХОВЫХ ПЕРЬЕВ.





птицы

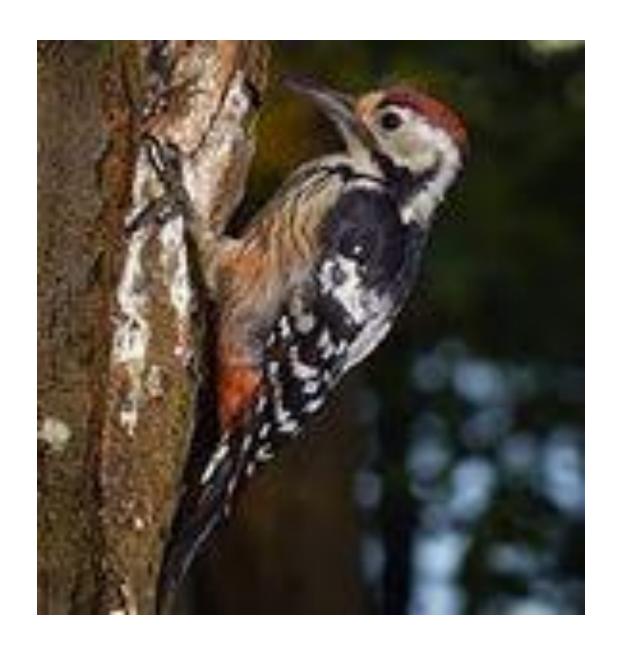


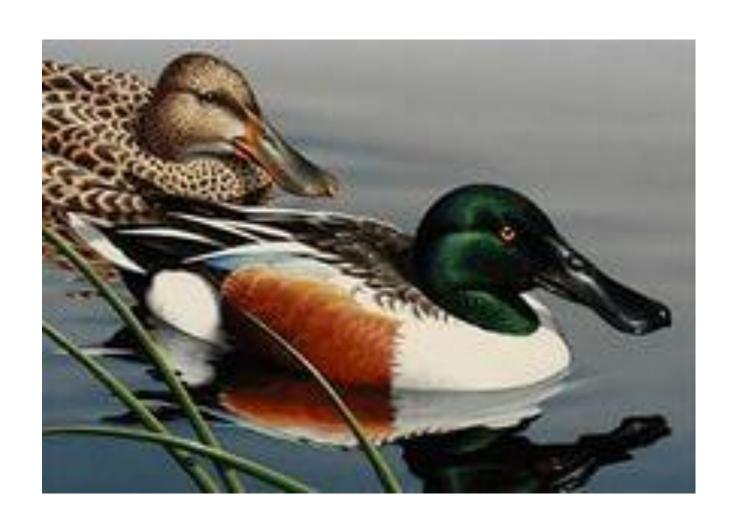


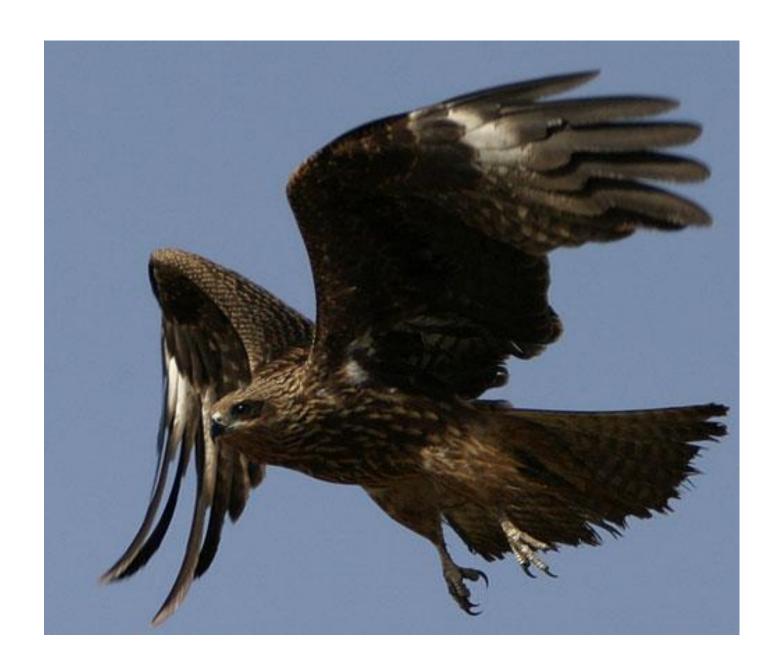












ПО СПОСОБУ ПИТАНИЯ





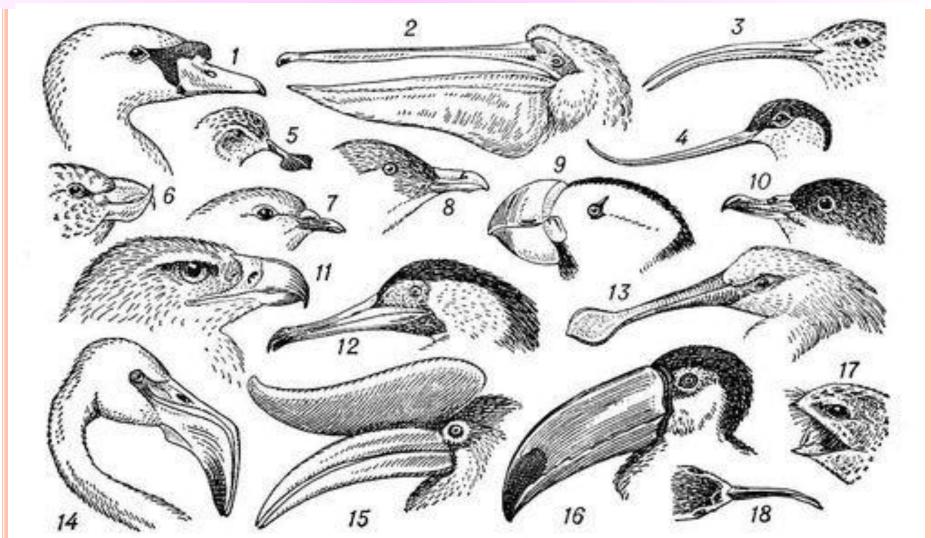








ПТИЧИЙ НОС НЕ ТОЛЬКО НОС, НО ЕЩЁ И РОТ, ПОЭТОМУ ЕГО НАЗВАЛИ КЛЮВОМ. КЛЮВ БЫВАЕТ ТОЛЬКО У ПТИЦ. КЛЮВЫ У ПТИЦ РАЗНЫЕ, ПОТОМУ ЧТО ПИЩА У НИХ ТОЖЕ РАЗНАЯ.



САМЫЙ БОЛЬШОЙ НОС- У ПЕЛИКАНА, А САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ — У ЛАСТОЧКИ. БЕЗ НОСА ПТИЦА — КАК МЫ БЕЗ РУК.





- 1) Какова была тема урока?
- 2) какова была цель урока?
- 3) достигли ли мы этой цели?
- 4) Каких животных называют птицами?
- 5) Что вы для себя открыли нового, интересного сегодня на уроке?
- 6) Как мы находили ответы на свои вопросы?
- Оцените свою работу на уроке, и отметьте, понравился ли вам урок?

ЗАДАНИЕ

□ Дома еще раз прочитаете параграф в учебнике на страницах 21-23. В тетради для самостоятельной работы выполните задания 23-25.