

**Г л а в н о п о д м о с т и к о м**

**Я виляю**

**хвостиком.**

**По земле не хожу,**

**Рот есть – не**

**говорю,**

**Глаза есть – не**

**мигаю,**

**Крылья есть – не**

**летаю.**



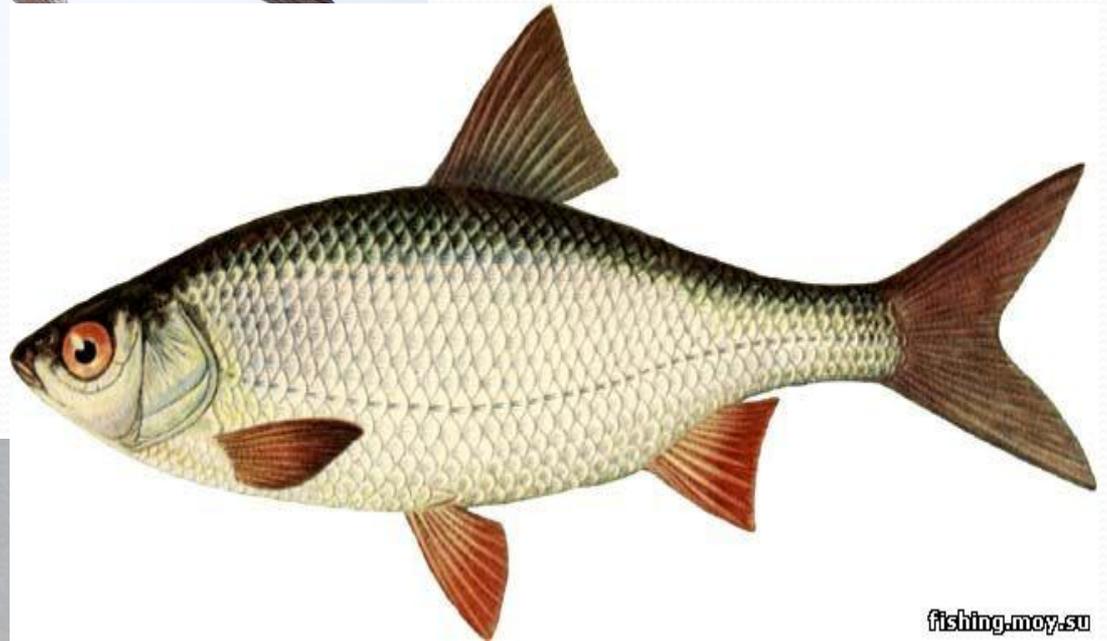
# ● Тема: «Рыбы»

- Цель урока: познакомиться с представителями класса рыб
- познакомиться с особенностями строения рыб

- 
- Что вы знаете о рыбах?
  - Что хотите узнать?
  - Почему рыбы могут жить только в воде, а на суши погибают?
  - Что едят рыбы? Все ли рыбы питаются одинаковой пищей?







[fishing.moy.su](http://fishing.moy.su)



# Строение рыбы



**ГОЛОВ  
А**

**ТУЛОВИЩЕ**

**ХВОСТ**

**ЖАБЕРНАЯ КРЫШКА**

**ПЛАВНИКИ**

# Шеи у рыб нет. Как вы думаете, почему?

- С длинной и гибкой шеей, отделяющей голову от туловища, тело животного перестало бы быть цельным и крепким клином, который легко пробивает себе дорогу в толще воды.

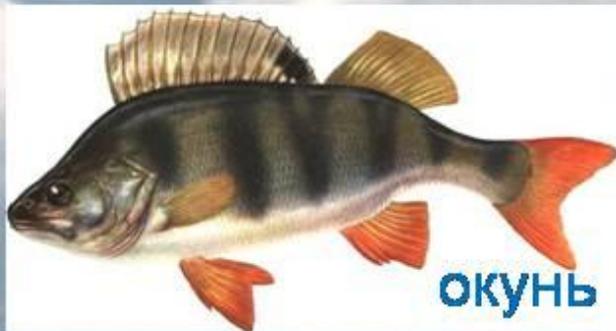
# Самая огромная рыба на Земле – китовая акула: длина её до 20 метров



Самая крупная речная рыба – сом. Длина этого хищника достигает 5 м, а масса более 300 кг. А доживает до 40 лет



# Пресноводные рыбы



# Пикша



# Горбылевые рыбы



# Тунец



# Камбала



- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Нем как рыба.
- Как рыба в воде.
- Скользкий как угорь.
- Не учи рыбу плавать.

# Игра «Диаграмма».

- Знаас
- укащ
- раська
- милан
- парк
- куала