

МДОУ детский сад №98 «Сказка»

Творческо-исследовательский проект
по экологическому воспитанию

«Дары Осени»

Для второй младшей группы детского сада

Воспитатели: Черная Т.П.
Деграве Г.А.



г.Петрозаводск. 2017 г.

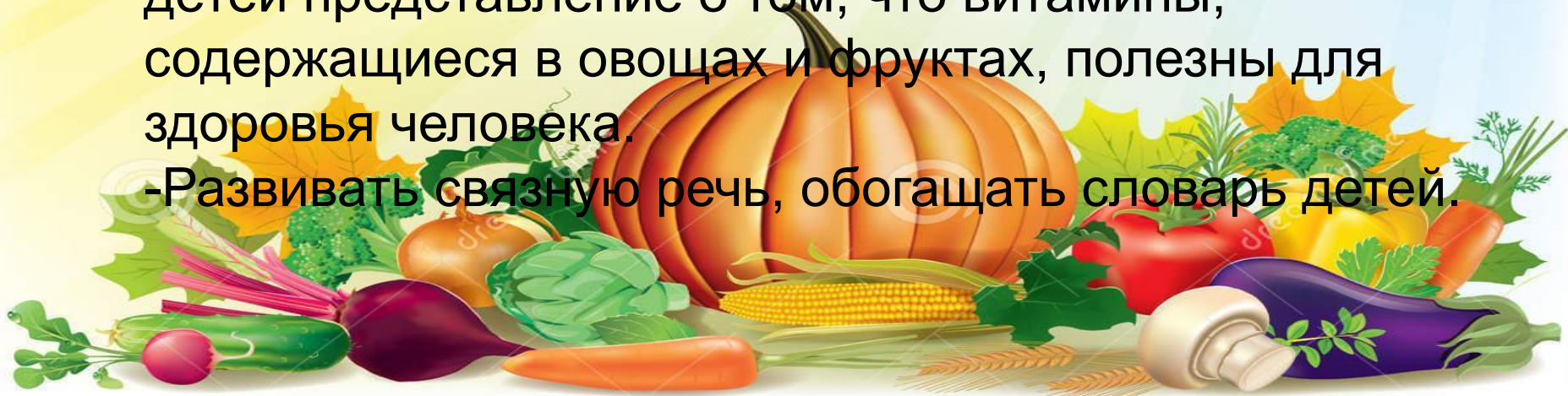
Цель:

**Формировать представления
детей об осенних изменениях в
природе.**



Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Учить детей различать овощи и фрукты, растущие в нашей местности по цвету, форме и величине.
- Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука).
- Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.



Длительность проекта:
2 недели.

Участники проекта:

Дети группы, воспитатели,
родители.



Предварительная работа:

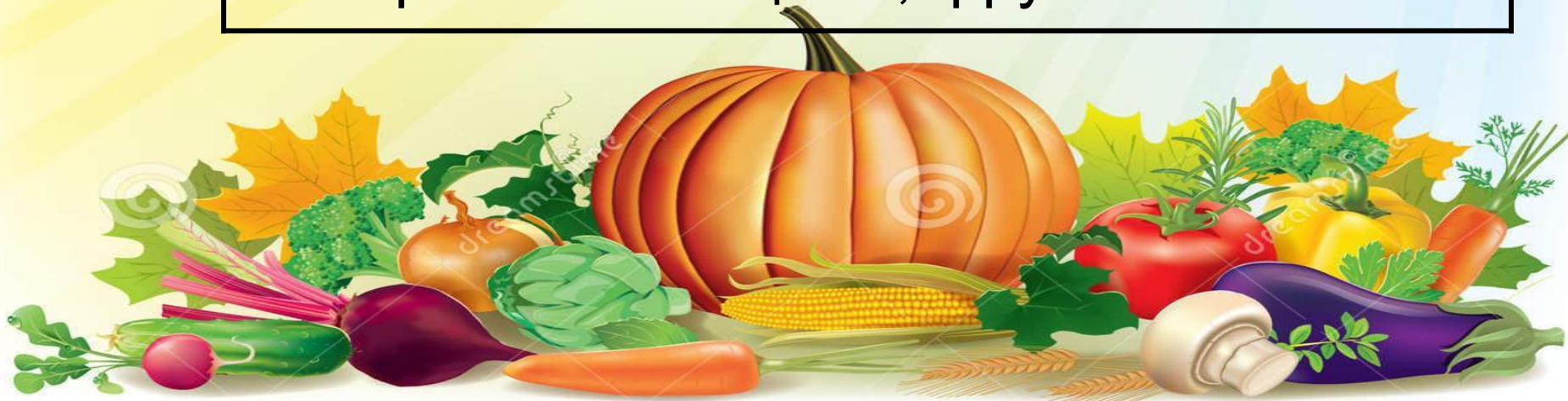
- Подбор художественной и познавательной литературы об овощах.

- Подборка стихотворений, пословиц, загадок об овощах.



работа с детьми

- НОД: «Наступила осень».
- Подвижная игра «Огуречик»
- Постройки из крупного конструктора:
«Сад», «Огород»
- Раскраски с овощами, фруктами



работа с детьми

- Беседа: «Чем занимаются взрослые осенью?»
- Подвижная игра «Солнышко и дождик».
- Оформление коллекции семян овощей
- Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»



работа с детьми

- Посадка лука
- Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Осень»
- Дидактическая игра «Овощи и фрукты»
- Чтение стихотворения Е. Благинина «Приходите в огород»
- Пальчиковая гимнастика «Капуста»



Лепка «Созрели яблочки в саду»
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
Физкультминутка «Огород у нас в порядке»
Чтение сказки «Репка»



работа с детьми

Рисование «Мой любимый овощ, фрукт»

Загадки про овощи и фрукты

Спортивные упражнения: «Соберем в корзинку овощи»

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Хороводная игра «Зайка шел, шел, шел...»



Результаты проекта:

- Дети узнали много нового об овощах, умеют их находить в специально подготовленной обстановке и в природе, правильно называть овощи и фрукты.
- Дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде.
- У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- У детей обогатился активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предметов.



Итоговая деятельность проекта:

Выставка поделок «Дары осени»
(изготовление вместе с родителями
и детьми поделок из овощей и
природного материала).

Оформление книжек-передвижек на
тему: «Витамины»

Игра-драматизация «Репка».

