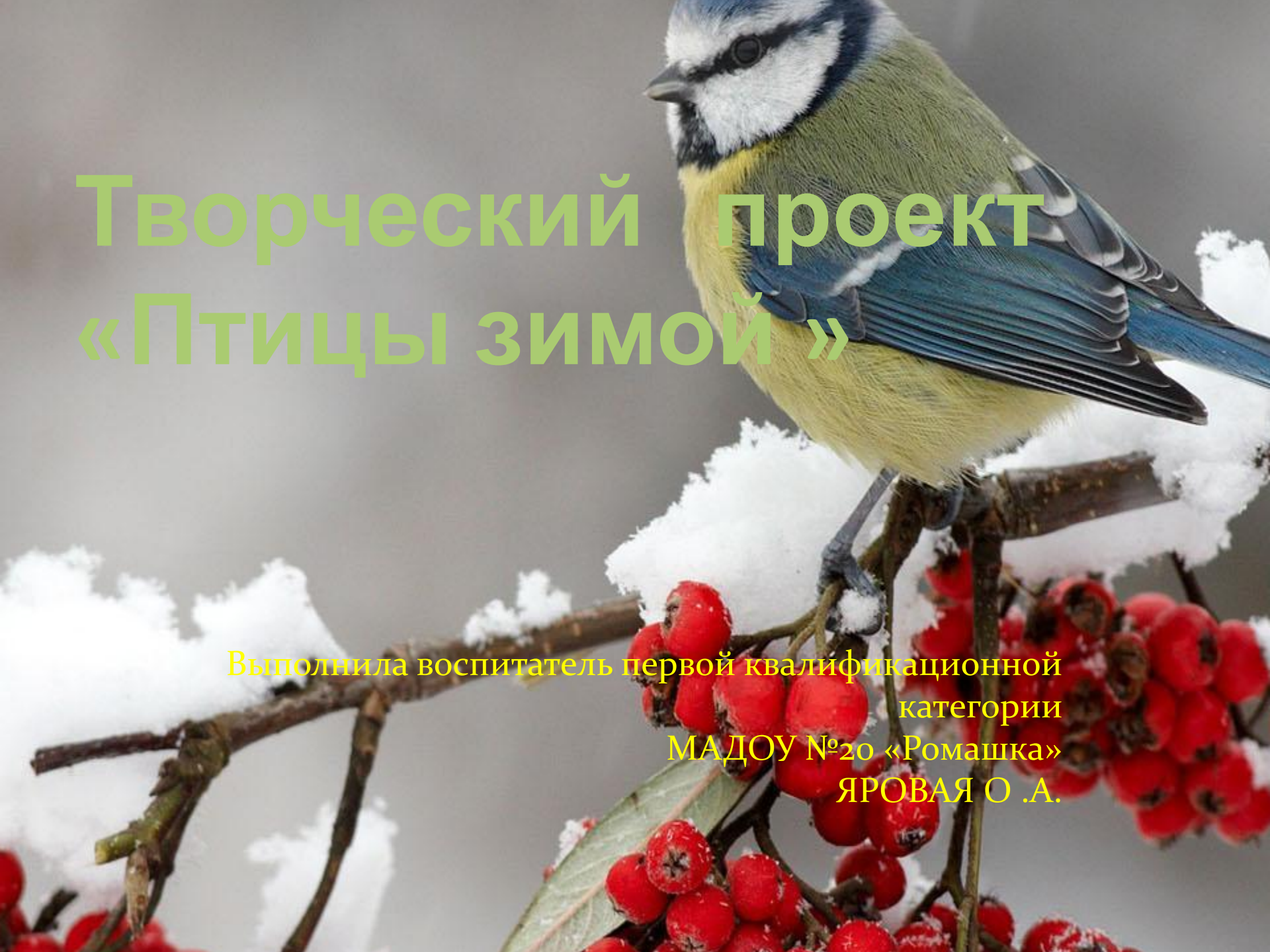


Творческий проект «Птицы зимой»

A close-up photograph of a blue tit bird perched on a dark, snow-covered branch. The bird has a white face with a black stripe through its eye, a blue crown, and a yellowish-green body. Its wings show blue and white feathers. The branch it sits on is covered in white snow and has clusters of bright red berries. The background is a soft, out-of-focus grey.

Выполнила воспитатель первой квалификационной
категории
МАДОУ №20 «Ромашка»
ЯРОВАЯ О.А.

*Леса без птиц
И земли без воды.*

Всё меньше

*окружающей
природы,*

*Всё больше –
окружающей среды".*

**Р. И.
Рождественский
(русский поэт,
публицист)**



Актуальность :

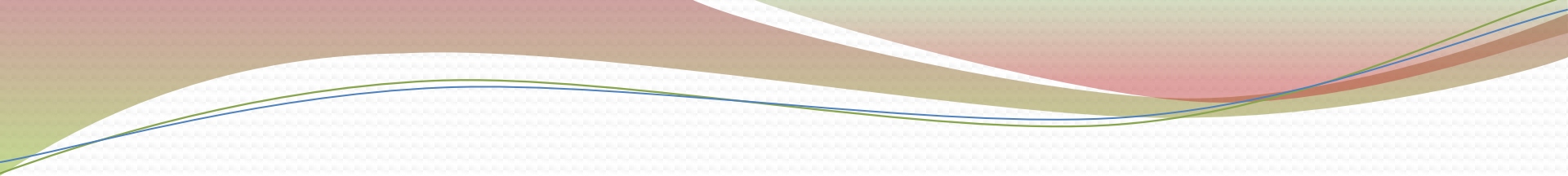
- В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает
- особую остроту и актуальность. Зимующие птицы ежегодно оказываются в большой опасности в связи с сильными зимними холодами , морозами. Если им не помочь, они могут погибнуть. В этой ситуации большая ответственность ложится на человека . В его силах помочь пернатым сделать кормушки и регулярно следить за наличием корма .
- Беседа с родителями показала, что они

Цель проекта :

- - Дать детям представление о птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни зимой
- - Познакомить с понятием «зимующие птицы», как одним из признаком наступления зимы.

Задачи проекта:

- - Дать элементарное представление о птицах (летают, клюют)
- - Способствовать уточнению и обогащению представлений о зимующих птицах .
- - Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.
- - Учить устанавливать простейшие связи, между условиями наступления зимы и поведением птиц; состоянием растительного мира.
- –
- - Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- -



Вид проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.

Сроки реализации : краткосрочный

.
Разделы программы, содержание которых включено в проект:
познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие,
социально – коммуникативное развитие, художественно –
эстетическое развитие.

Форма работ и цель:

21.01.2016

- 1. Игра – занятие
«Зимующие птицы»
- 2. В. Орлова «Воробей» ,
«Птицы зимой»
- Учить наблюдать за
- действиями птиц -
прыгают,
- чирикают, перелетают с
- ветки на ветку.
- Учить находить сходство и
- отличие во внешнем виде
- дикого голубя, синицы и
воробья.

21.01.

- 1. Наблюдение за воробьями.
- 2.. Игра – драматизация «Воробей»
- 3. П\и «Воробей».
- Учить наблюдать за действиями птиц - прыгают,
- чирикают, перелетают с ветки на ветку.
- Учить находить сходство и отличие во внешнем виде дикого голубя, синицы и воробья.

22.01.2016

- 1. Наблюдение «Птицы вечером»
 - 2.Аппликация «воробей»
 - 3.Музыкально – ритмические движения «Воробушки»
 - 4.Трудовые поручения «Покорми воробья»
- Учить наблюдать за
 - действиями птиц - прыгают,
 - чирикают, перелетают с ветки на ветку.
 - Учить находить сходство и
 - отличие во внешнем виде
 - дикого голубя, синицы и воробья.

25.01.

- 1. Наблюдение «Птицы вечером»
- 2.Аппликация «воробей»
- 3.Музыкально – ритмические движения «Воробушки»
- 4.Трудовые поручения «Покорми воробья»
- Вызвать у детей интерес к жизни птиц, сочувствие , развивать эмпатию. Учить детей передавать образы (воробей скачет, летает, клюёт крошки.

26.01

- 1.Наблюдение «Голубь у кормушки»
- 2.Рассказывание русской народной потешки «Гули - гули»
- 3.Компьютерная презентация «птичья столовая»
- Учить различать птиц по внешнему виду, называть их.
- Познакомить со строением
- тела птиц: голова,
- туловище, хвост, клюв,
- крылья, тело покрыто
- перьями.

27.01

- 1.Речевая игра « Птичка – невеличка»
- 2.Д/и «Птичка и птенчики»
- 3. Игра на развитие слухового
- внимания «Узнай птицу по голосу»
- 4. П/и «Птички и дождик»
- Рассматривание книг с
- потешками о голубях.
-

28.01

- 1.. Беседа «Вот под елкою зеленой
- скачут весело вороны»
- 2.. Рассматривание фотографий
- ворон в разных жизненных ситуациях
- 3. Словесная игра «Один - много»
- (одна синица - много синиц, одна ворона - много ворон...)
- Познакомить детей с вороной. Обратить внимание на особенности внешнего вида.
- Познакомить со строением тела птиц: голова,
- туловище, хвост, клюв, крылья, тело покрыто перьями.

29.01

- 1. Наблюдение за
- воронами
- 2. П/и «Птички и автомобиль»
- 3. Чтение потешки «Сорока-белобока»
- 4. Д/и «Звукоподражание»
- Продолжать формировать
- представление о сороке и
- вороне, находить отличия в
- их внешнем виде.
-
- Закрепить умение подражать голосам птиц.

01.02

- 1.Рассматривание фотоальбома «Птицы зимой»
- 2.Слушание муз. Произведения М.Красева «Колыбельная»
- 3.Коллективная работа «Птицы зимой»
- 4.Музыкально – ритмические движения: «Птички»
- Учить различать птиц по внешнему виду, называть их.
- Обогащать словарный запас.

02.02

- 1. Беседа «Совушка-сова - большая голова»
- 2. Речевая игра «Совушка»
- 3. И. Мазин «У совы глаза, как плюшки»
- 4. П/и «День-ночь»
- 5. Коллективная поделка: «Совушка» из шишек
- 7. Пальчиковая игра «Птички»
- Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образом жизни совы.

03.02

- 1. Е. Благинина «Холодно, голодно, галки, воробьи»
- 2. Занятие по ИЗО «Птички в гнездышках»
- 3. Пальчиковая игра «Птички»
- 4. Работа в уголке сенсорного развития «Угощение для птиц»
- Предложить детям рассмотреть плоды и семена растений, познакомить с их названиями.

04.02

- 1. Наблюдение «Голоса птиц»
- 2. П/и «Птички в гнездышках»,
- «Птички и автомобиль»
- 3. Музыкальное занятие – слушание
- в аудиозаписи голосов птиц,
- разучивание песни
- 4. Д/и «Назови птиц»
- Организовать наблюдение, предложить детям прислушаться к пению птиц. Активизировать в речи названия птиц, производимых ими действий. поддерживать познавательный интерес.

05.02

- 1. Чтение стихотворения А. Барто « Синица»
- 2. Пальчиковая игра
- 3. Пение песни « Птичка», муз, М. Раухвергера, сл, А. Барто.
- 4. Физические упражнения «Птицы»
- Активизировать в речи названия птиц, производимых ими действий. Поддерживать познавательный интерес.

06.02

- 1.Рисуем для птичек зёрнышки.
- 2.Сложи картинку.
- 3. П/и «Птички и кошка»
- Вызвать у детей сочувствие к птичкам.

Работа с родителями:

- 1. Консультация «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ ЗИМУ»
- 2. Выпуск стенгазеты « Птицы наши друзья»
- 3.КОРМУШКА ДЛЯ ДРУГА

Результат проекта:

- Дети получили знания о внешнем виде птиц, узнали их названия. Получили первые навыки бережного отношения к птицам, у детей появилось сочувствие к пернатым.
- Развился познавательный интерес и любознательность, умение
- выполнять действия в соответствии игровых правил; с
- формировалась потребность в двигательной активности, пополнился словарный запас по теме «Зимующие птицы».





SERGEY LUZAN





