

Урок окружающего мира в 1 классе.

Образовательная программа «Школа – 2100»

Тема урока: Твердые тела, жидкости и газы.

Цель:

Познакомить учащихся с тремя основными состояниями физических тел .

- Задачи:**
1. Познакомить с отдельными свойствами твёрдых тел, жидкостей, газов;
 2. Развивать умения использовать свой опыт наблюдения и на этой основе делать выводы.
 3. Воспитывать чувство любви ко всему окружающему, учиться видеть в нем удивительное, интересное, познавательное

Ход урока.

I. Организованное начало урока.

II. Актуализация знаний и постановка проблемы

Учитель показывает деревянный брусок из дерева, демонстрирует воду в бутылке, брызгает из флакона туалетной водой.

-Ребята, что вы заметили? Что вы можете сказать об увиденном?

(Предположение детей)

-Нас окружают различные предметы, по-другому их называют физические тела. Как вы думаете, они все одинаковые? Чем они отличаются?

-Давайте попробуем вместе выяснить, чем же отличаются тела, которые находятся в различных состояниях: твердом, жидком и газообразном.

-Как вы думаете, какая у нас будет тема урока? Что мы узнаем на уроке?

III. Совместное открытие новых знаний.

-Обратите внимание на предметы на столе: деревянный брусок , бутылку с водой, блюдце, стакан.

-Возьмите брусок, попробуйте изменить его форму. Можно сжать его?

(Нет. Он не сжимается).

-А придать ему форму круга?

(Нет).

-Как вы думаете почему?

**-А теперь возьмем бутылку с водой. Перельем воду из бутылки в стакан, что мы заметим?
(Изменилась форма воды.)**

**-А теперь из стакана перельем воду в блюдце.
(Вода приняла форму блюдца.)**

**-Что вы заметили? Какой вывод можно сделать?
(Жидкости меняют свою форму в зависимости от формы посуды, в которой они находятся.)**

**-Ребята, а чем мы дышим?
(Воздухом)**

**-А что представляет собой воздух? Мы его видим?
(нет)**

**-Воздух – это газ. (Учитель брызгает туалетной водой.) Что вы почувствовали?
(Запах.)**

**-Как вы думаете, почему вы ощутили запах, ведь капельки распылились только у доски.
(Предположение детей.)**

-Газ имеет свойство заполнить все пространство. Как мы догадаемся, что кто-то забыл закрыть кран газовой плиты?

-Почему это опасно? Что нужно сделать?

- Какие еще запахи мы чувствуем? Приведите свои примеры.

-Каждый из вас сейчас будет исследователем. Мы отправляемся в лабораторию опытов. Вам надо будет отвечать на вопросы, но сначала мы будем проводить опыты.

(Для опытов потребуется шприц)

- Ребята, вы уже знаете, что предметы, окружающие нас, очень любят путешествовать. Оказывается вода – великая путешественница.**
- Послушайте стихотворение о воде.**

- Сейчас, ребята вы увидите, как капелька воды отправилась в путешествие.

Однажды в теплый день капелька в озере отдыхала. Ярко светило солнышко. Вода разнежилась от жары и превратилась в прозрачный пар. Он был таким легким, что быстро унесся в холодную высь и там превратился в белое облачко. Ветер носил облака по небу и собирал их в большие тучи. Наконец тучам стало так тесно, что они начали толкаться, грохотать и метать молнии. От обиды у них потекли слезы, которые люди называли дождем. Дождь падал на землю. Вода собиралась в ручейки и стекала в озеро. Оно снова наполнилось до краев, и в следующий жаркий день история повторилась с самого начала.

(Показ слайда 18 и рассказ сказки)

IV. Первичное закрепление знаний.

- Вы внимательно слушали на уроке и сейчас будете выполнять задания.

1. Самостоятельная работа в тетрадях (с. 50) задание 1.

- Посмотри на рисунок. Прозрачная жидкость заполняет невидимые сосуды. Угадай, в какие сосуды её налили. Соедини.

- Какое свойство жидкости мы используем для решения этой задачи?

- Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

- Теперь отгадайте загадки и назовите к какой группе относятся отгадки: твердые тела, жидкости или газы.

V. Итог урока.

- Что нового вы узнали для себя на уроке?
- Ответили ли мы на главный вопрос урока?
- С какими основными состояниями тел мы сегодня с вами познакомились?
- За хорошую работу на уроке в награду я предлагаю посмотреть [мультфильм](#). Посмотрев его, вы еще раз повторите, какой путь в природе совершает вода.

VI. Рефлексия.

- В личных еженедельниках оцените свою работу на уроке.