

Туристическая деятельность дошкольников, как средство экологического воспитания.



Воспитатель: Скрипко Светлана
Владимировна

Цель проекта

- *Ознакомление детей с природными объектами и явлениями, формирование у них представления о необходимости охраны природы, укрепление их здоровья за счет длительного пребывания на свежем воздухе.*



Задачи проекта

- Развитие у детей стремления к познанию окружающего мира через туристско-краеведческую деятельность;
- Развитие физических качеств и привычки здорового образа жизни;
- Расширение знаний детей о значении каждого объекта природы;
- Формирование представлений о взаимосвязи явлений в природе;



Сферы влияния туристической деятельности

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения основам туристических знаний, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основам выживания в природной среде;*
- развитие интереса к самостоятельным занятиям туризмом и краеведением, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;*







- Во время экскурсий по экологической тропе ДООУ дети уточняют представления о живой и неживой природе, об отношении человека к природе, учатся связной монологической речи.
- Все это способствует расширению кругозора в сфере естественнонаучных знаний, получению на практике умений детей взаимодействовать с природными объектами.
- Включение туристической деятельности в воспитательный процесс позволяет познакомить детей со снаряжением туриста-эколога, научить их собирать все необходимое для похода, следить за личной гигиеной и готовить и принимать пищу в походных условиях.



*Я вчера ходил в поход -
Кашу съел и бутерброд!
Я сложил в рюкзак игрушки
Мячик, удочки, подушку,
Взял продукты на неделю,
Книжку, папину гантелю,
Кружку, ложку, котелок....
А поднять рюкзак не смог.
Даже сдвинуть не сумел!
Значит каши мало съел.*



Заключение

Туризм – это одно из наиболее эффективных средств воздействия на все стороны развития личности ребенка, позволяющее ребенку самореализоваться в окружающей действительности как личности, развить свои коммуникативные способности во взаимодействии с детьми, воспитателями, родителями, наиболее легко адаптироваться в современных изменяющихся условиях, закалить свою волю и характер. Только совместная деятельность в походных условиях оказывает наибольшее воспитательное воздействие на развитие самостоятельности и ответственности ребенка за свою деятельность.



