

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

Учитель начальных классов: Чубук Н.И.



**Знание-сокровище,  
которое следует за тем,  
кто им обладает.**





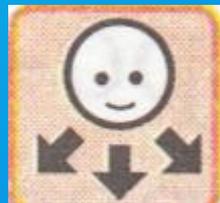
**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО  
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**Суша**

**Вода**

**равнины**

**реки**

**озера**

**океаны**

**горы**

## Работа в группах

### Правила:

**□ Работай дружно, по плану.**

**□ Умей выслушать другого члена группы, не перебивая.**

**□ Уважай мнение других.**

**□ Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения.**

2. Объясните, что обозначает данное понятие

3. Покажите на карте... . Где расположен этот географический объект?

4. Разделите на группы.

# Реки



**Лена**



**Обь**



**Амазонка**

# Озёра



**Ладожское**



**Байкал**



**Виктория**



**Волны Тихого океана**



**Индийский океан**

# Острова



**Сахалин**

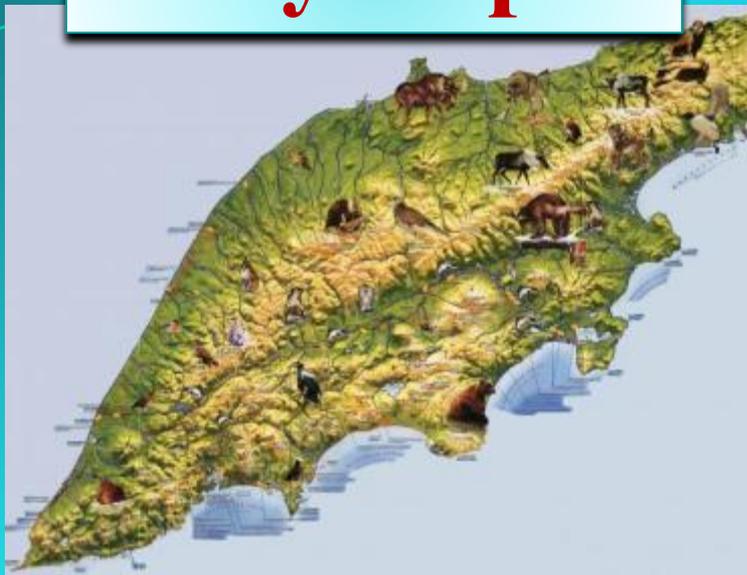


**Гренландия**



**Мадагаскар**

# Полуостров



Камчатка



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

**Баренцево, Средиземное, Чёрное.**

**Моря**



**Тема урока:  
«Моря.»**

**План.**

- 1. Где располагаются моря?**
- 2. С какими объектами связаны?**
- 3. В чем особенности морей?**

# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



## План.

1. Где располагаются моря?
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?

## Вывод:

- моря бывают внутренние и окраинные;
- моря являются частью океана.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

## План.

1. Где располагаются моря? ✓
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?



## Сказка о Драконе- Водохлёбе

**Вывод:**

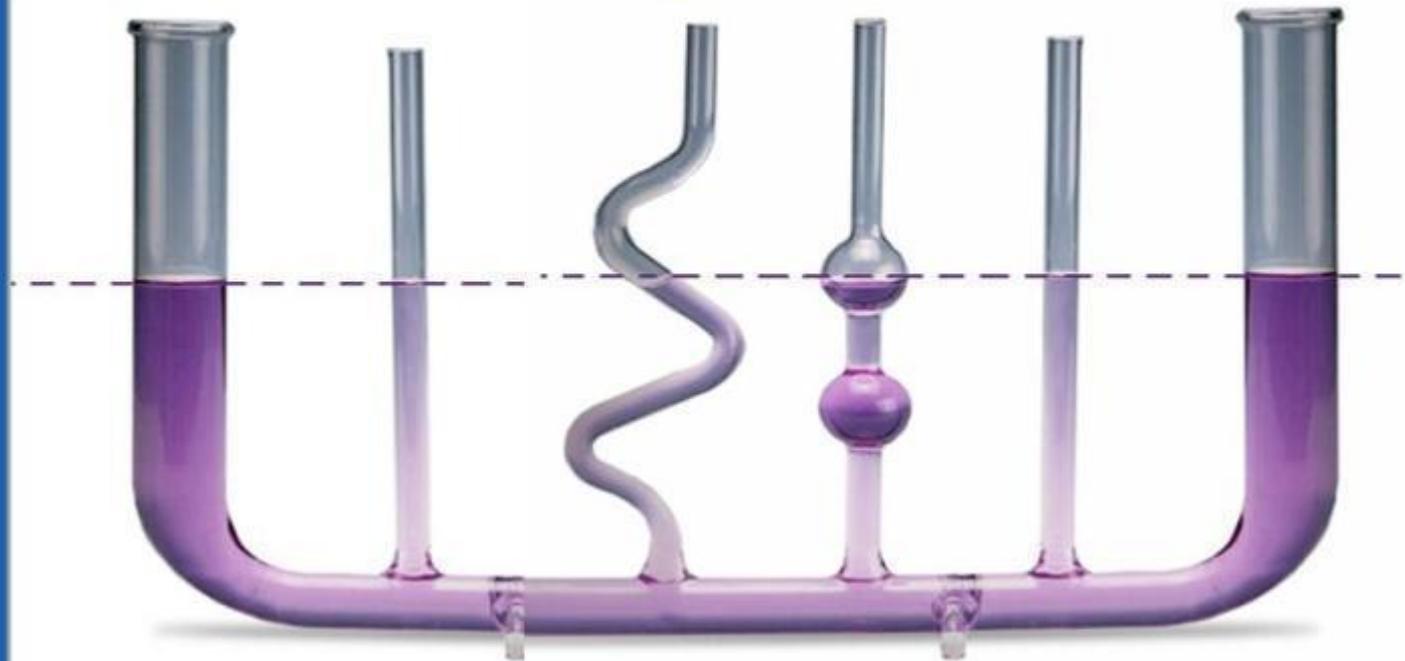
**□ моря соединяются с другими морями и океанами.**



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1  
2  
3

## Сообщающиеся сосуды и их применение



□уро  
все

□Вод

Д  
тса

# Моря

```
graph TD; A([Моря]) --> B[крупные водоемы]; A --> C[моря бывают внутренние и окраинные; моря являются частью океана.]; A --> D[?]; A --> E[моря соединяются с другими морями и океанами.]; A --> F[Уровень поверхности воды во всех морях и океанах одинаков]; A --> G[вода в морях и океанах солёная];
```

крупные  
водоемы

моря бывают  
**внутренние** и  
**окраинные**;  
моря **являются**  
**частью океана.**

?

моря соединяются с другими  
морями и океанами.

Уровень поверхности воды во  
всех морях и океанах одинаков

вода в морях и  
океанах солёная



## ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

<u>Части света</u>	<u>Названия океанов</u>	<u>Название морей</u>
Азия	Северный Ледовитый	Карское Море Лаптевых Восточно- Сибирское Чукотское
Азия	Тихий	Берингово Охотское Японское Жёлтое Восточно- Китайское Филиппинское
Америка	Атлантический	Гренландское Море Лабрадор Саргассово море Карибское
Австралия	Индийский	Арафурское Тиморское

# Проверь себя!

## Вариант 1. Учени...

Умение читать и пользоваться глобусом и картами, показывать на них части света, материки и океаны.

**1. Необходимый уровень.** Можно ли проплыть на корабле из океана в любое море? Отметь ответ  .

Нет.  Да.  Почти в любое.

**Программный уровень.** Реки приносят в моря пресную воду. Становится ли от этого вода в морях с каждым годом менее солёной?

Да.  Нет.  Немного.

**Максимальный уровень.** Каких обитателей морей ты знаешь? Чем они интересны?

---

---

---







