



Тела и вещества.

5 КЛАСС. УЧИТЕЛЬ – ДЫРОВА Л.Б. 2009 ГОД Г.ТИМАШЕВСК МОУ СОШ № 1

Цели и задачи:

- Познакомиться с понятием «тело»;
- Научиться находить различия между телами: живыми и неживыми, природными и искусственными;
- Научиться определять из каких веществ состоят тела;
- Познакомится с явлениями природы;
- Учиться наблюдательности, вниманию, умению делать выводы, обобщения.

1. Что такое тело?

А.Тело бывает только у человека и животных - Б.Тело - любой предмет в окружающем мире -

2. В каком ряду перечислены тела только неживой природы, а в каком - только живой?

А.Сосулька, снежинка, капля воды, пузырёк воздуха.

Б.Растения, животные, грибы.

3. Что лишнее? Почему?





















4. Распредели оставшие тела по следующим руппам:

Тела Тела изделия живой неживой природы природы Книга Сосулька Заяц Камень Стакан Ромашка Снежинка Кровать Бабочка

Приведите свои примеры...

5. В чём отличия тел природы от изделий?

А. Тела природы только в природе, а изделия - в домах:

Б. Изделия созданы человеком, а тела природы человек не создавал:

7. Что такое вешество?







- это то, из чего состоят тела;

8. Что такое вода?







- А. Это твёрдое вещество -
- Б. Это жидкое вещество -
- В. Это газообразное вещество.

Вывод: вода может находиться в трех агрегатных состояниях.

9. Как общим словом можно назвать изменения, которые происходят в окружающем мире?







Проверка знаний:

- Все предметы, которые нас окружают называются ...
- То из чего состоит тело называется...
- Тела бывают
- Природные тела могут быть
- Вода может находится в агрегатных состояниях:,
- Изменения, которые происходят в природе называются

Задания:

- •Выпишите живые тела, предметы: топор, дом, воробей, луна, книга, вода, берёза, карандаш, глина, бабочка, человек, мячик, звезда.
- •Выпишите вещества: Нож, мячик, резина, вода, стул, древесина, сера, гора, дерево, сталь.
- •Выпишите явления: Железо, свисток, ракета, прыжок. Луна, пожар, ножницы, испарение, ртуть, снегопад, стол, мёд, самолёт, мел, буран.