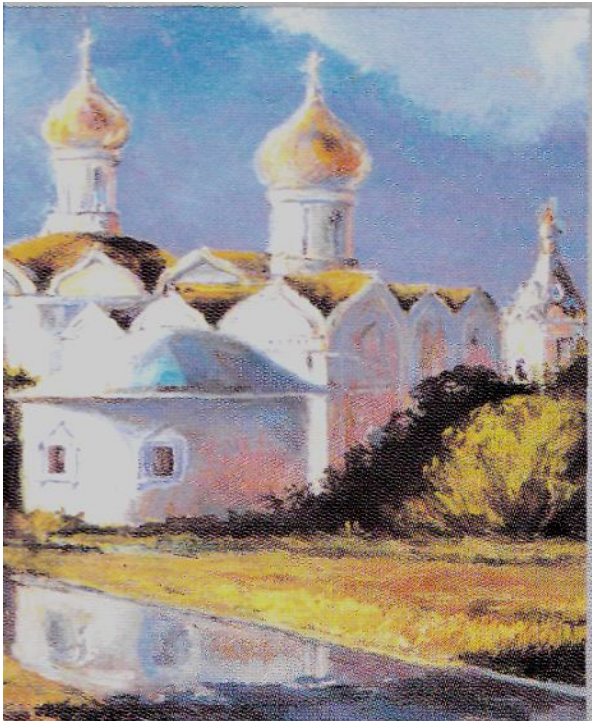
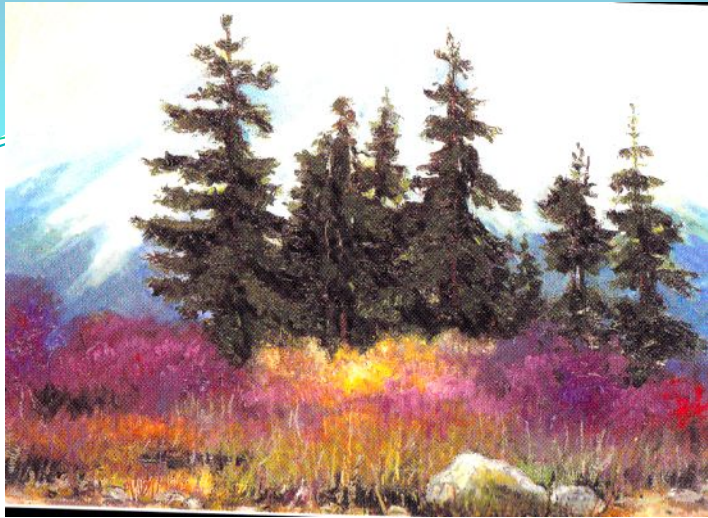


*Учебно – исследовательская
работа
«Тайна третьей планеты»*



*Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят
удивлённо...*

Я. Аким

Цель: Провести научно-исследовательскую работу по изучению условий жизни на Земле

Гипотеза: Жизнь в Солнечной системе возможна лишь в пределах экосферы благодаря совокупности определенных условий.

Задачи

- Изучить научную литературу об условиях жизни на Земле.
- Установить связи между условиями жизни на Земле.
- Сделать вывод, при каких условиях возможна жизнь на нашей планете.

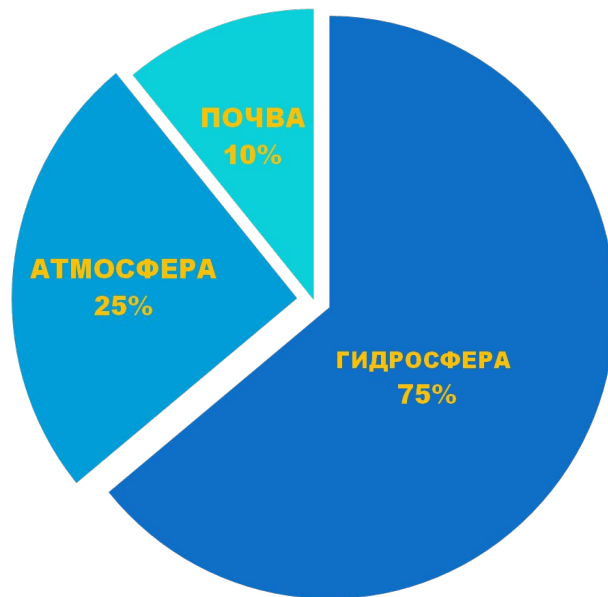
Актуальность проблемы

- ❖ **Загрязнение окружающей среды**
- ❖ **Расточительное использование природных ресурсов**
- ❖ **Перенаселение**



Экосфера – это область, где
излучение Солнца создает
пригодные условия для жизни.

БИОСФЕРА

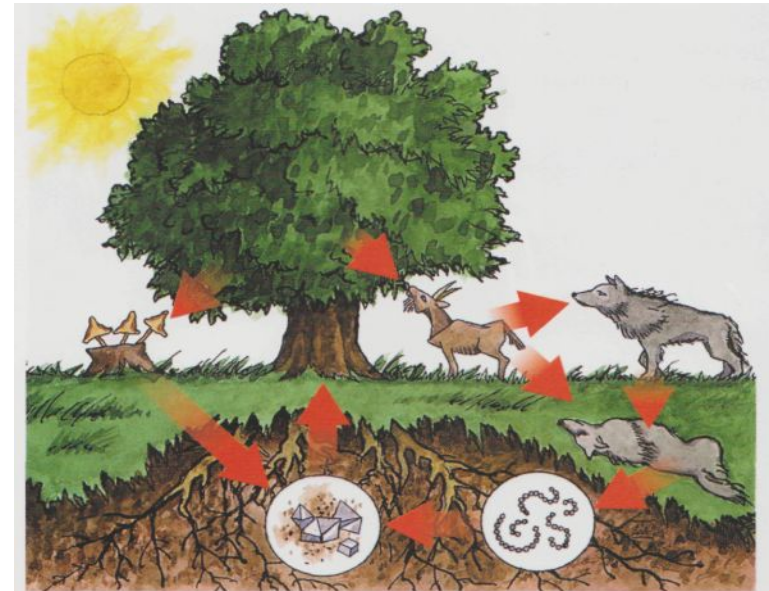


Опыт 1:

«Значение солнечного тепла для жизни на Земле»

❖ Возьмем семена фасоли, разделим их на две равные части.

❖ Поместим на влажную вату в стеклянные банки.



Одну банку поставим в тёплое



... а другую — в холодильник.



Результат: Семена проросли только в
банке,
помещенной в тепло



Опыт 2:

«Значение солнечного света для жизни на Земле»

- ❖ Поместим комнатное растение на несколько дней в тёмный шкаф.
- ❖ Будем регулярно поливать растение.



Результат:

окраска
листьев
начала
бледнеть

❖ Затем вновь поставим растение на подоконник.



Результат:
окраска листьев
темнеет,
приобретая
прежний
оттенок

Вывод:

Жизнь на Земле возможна потому, что
на планету поступает **свет и тепло от
солнечных лучей**