## Урок окружающего мира 3 класс

Составлен на основе учебника «Мир вокруг нас» для 3-го класса — (автор А. А. Плешаков)

Бабкина Людмила Викторовна учитель начальных классов ГОУ СОШ №2026 ВАО г.Москвы

900igr.net

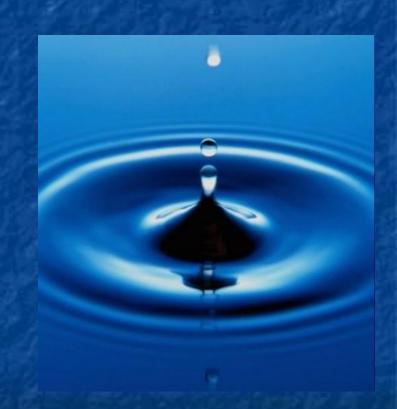
## Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся со свойствами воды;
- учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу;
- при выполнении практической работы учить наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.

## Тема урока

Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять.



ВОДА

## Ответьте на вопросы и выпишите буквы с правильными ответами:

- 1. Что такое воздух?
- в) Воздух это смесь газов. Состоит он Из авота, кислорода и углекислого газа.

б) Воздух — вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.

## 2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?

а) голубей цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;

о) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный.



## 3. Что происходит с воздухом при нагревании?

д) при напревании воздух расширяется;

л) при напревании воздух сжимается;



## 4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

- к) углекиолый газ;
- а) кислород;
- T) ason.

**1. 2. 3. 4.** 

ВОДа





Если руки наши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать? Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать?



Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели,

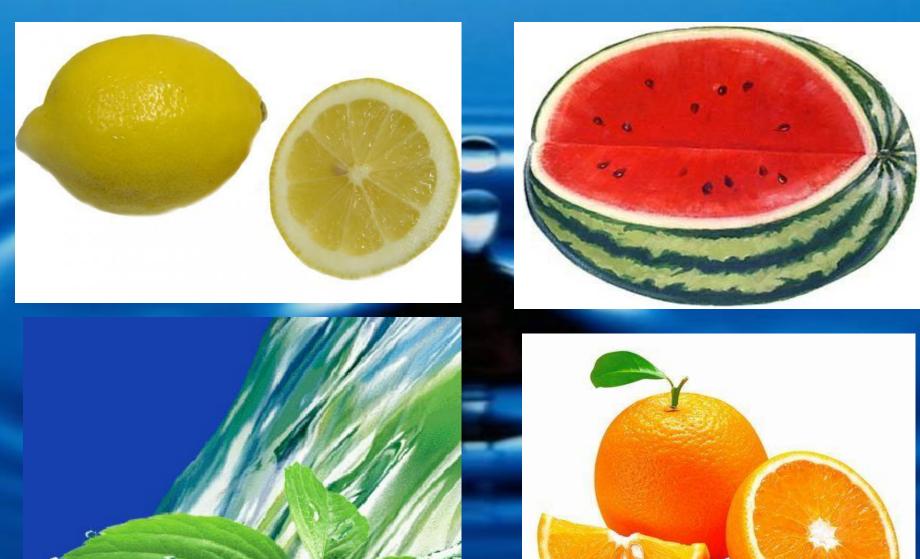


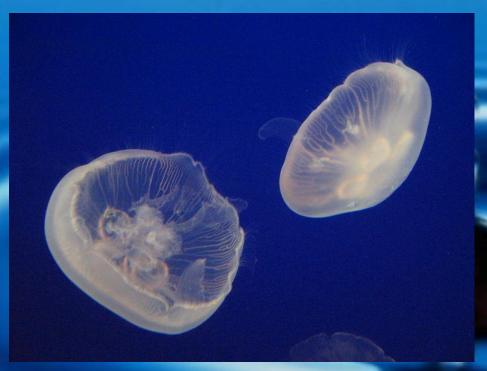


## Чтобы не было беды – Жить нельзя нам без ...











Масфелельнувновека нараздаруя составлять из воды и умножить на 2

Тело человека состоит на 2/3 из воды





















## Работа по учебнику:

#### стр. 49.

- Прочитайте текст учебника.
- Найдите отрывок в тексте, в котором говорится, как узнать сколько воды в твоём организме.
- Вычислите сколько воды в вашем организме.

## Работа в рабочей тетради:

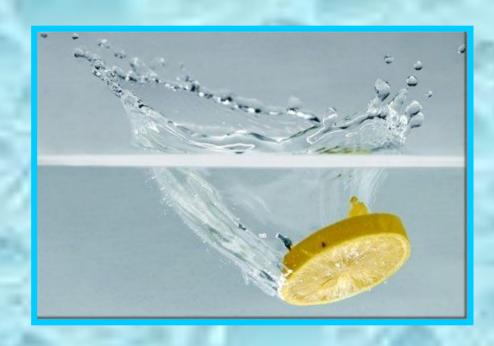
#### стр.20 №1.

- Вычислите и запишите, если масса человека 60 кг, то сколько воды содержится в его организме?
- А если масса человека 90 кг?
- Запишите сколько воды в вашем организме.

#### стр.21 №2.

- Чем отличается первый рисунок от второго?
- Кого из приложения можно поместить на первый рисунок? Кого на второй рисунок?





1. Прозрачна

2. Безцветна





3. Без запаха

4. Boda meyem. (coucmeo - menyyecmb)

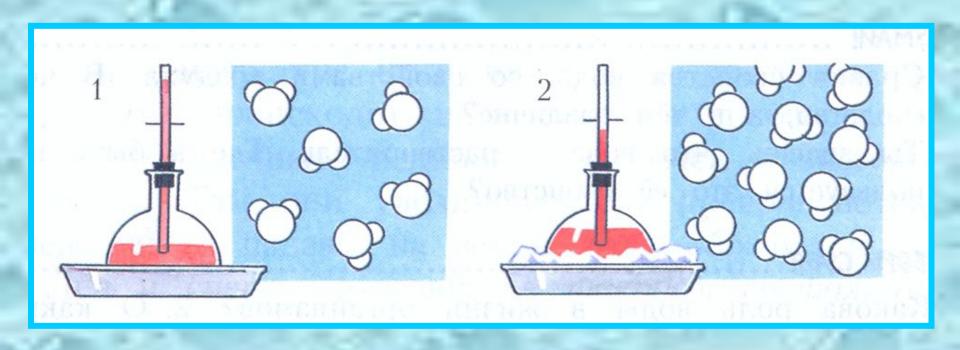


5. Вода — растворитель, но не все вещества в ней растворяются.





6. Не растворившиеся вещества остаются на фильтре, а вода проходит через него.



7. Вода при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

## Работа в рабочей тетради:

#### стр. 22 №5.

- Как располагаются частицы воды при нагревании? Нарисуйте. Объясните.
- Как располагаются частицы воды при охлаждении? Нарисуйте. Объясните.



Вода - одно из главных богатетв на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.

# Seperare Boys

От загрязнения воды страдает всё живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду - наше главное богатство, надо беречь!







## Готовим воду для питья.

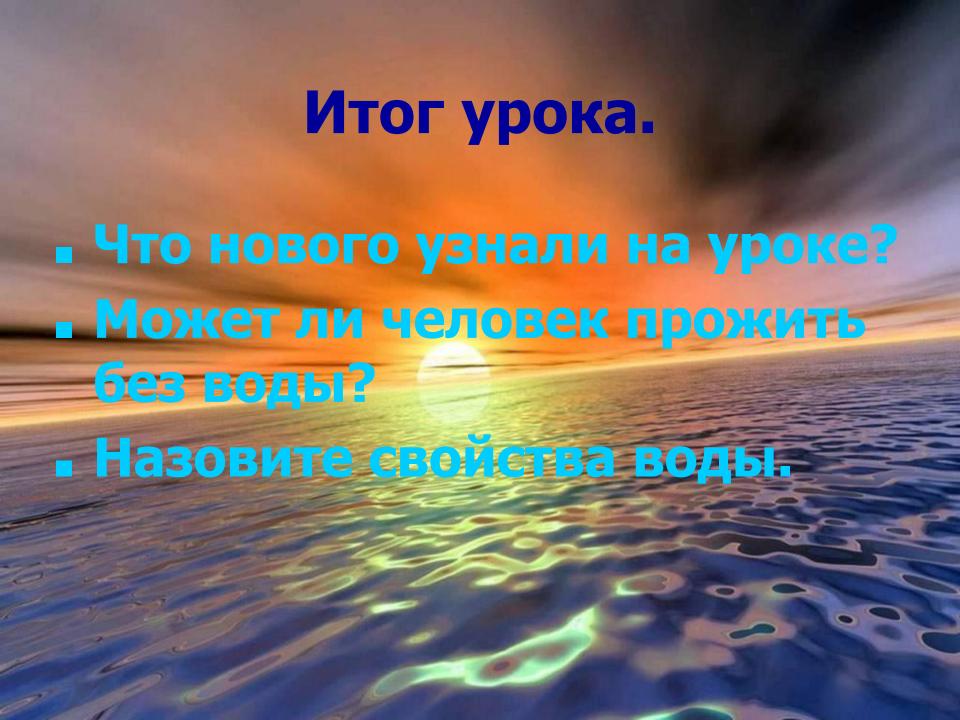


#### Готовим воду для питья.

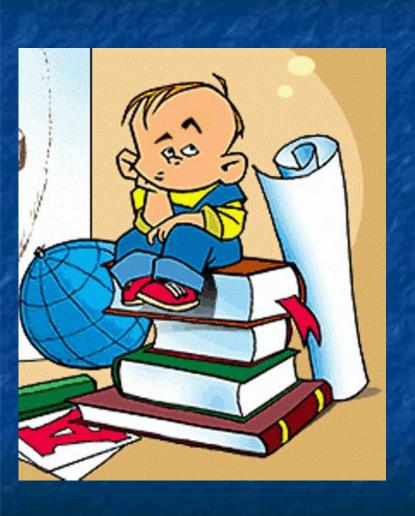


 Прокипятите профильтрованную воду (или можно добавить кристаллик марганцовки), чтобы очистить её от болезнетворных микроорганизмов.





### Домашнее задание:



#### Учебник:

стр. 52 ответить на вопросы.

Рабочая тетрадь: стр.21, 22 №4, №5

