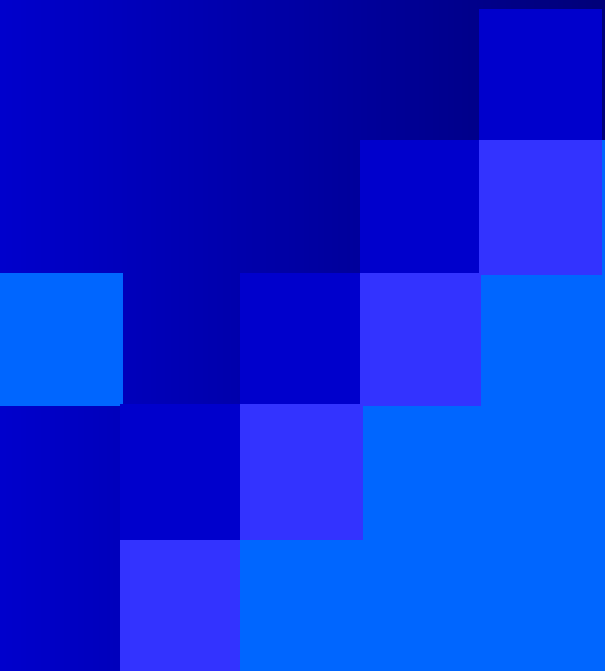


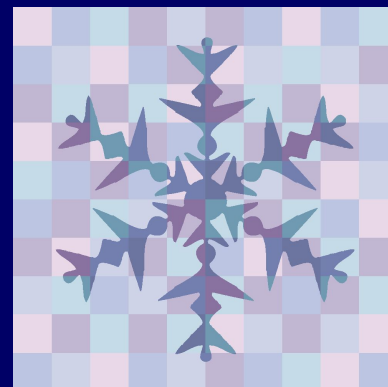
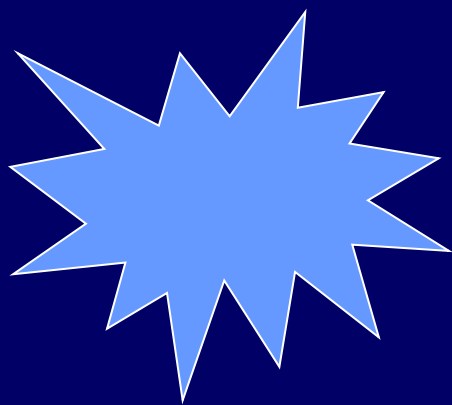


«Свойства снега и льда»

*В небе зародилась из
капельки воды*

*Звёздочка резная дивной
красоты...*

Снежинка



*Когда-то тоже каплей
чистой была.*

*А когда замерзла- словно
замерла.*

Льдинка

Тема урока:

Свойства снега и льда.



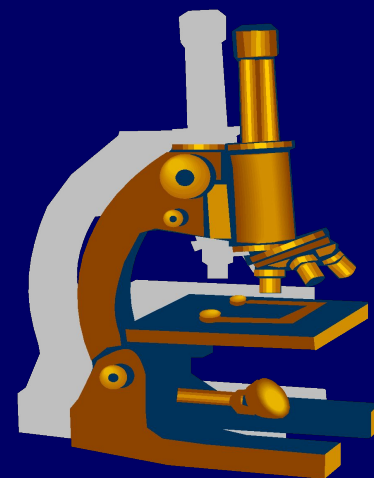
Цели урока:



- Познакомить учащихся с некоторыми физическими свойствами снега и льда;
- Развивать наблюдательность и воображение;
- Воспитывать любовь к родной природе.

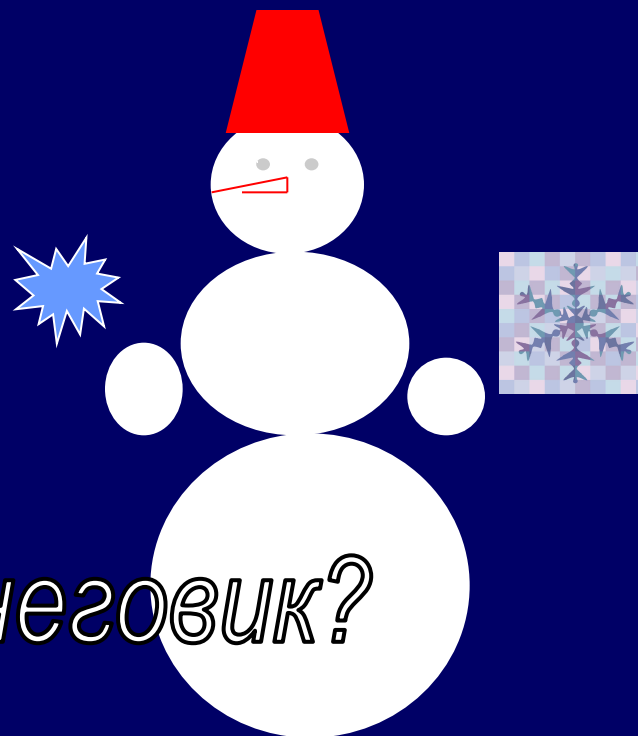
Оборудование:

- Снег,
- Лёд тонкий и кусочками,
- Стаканы, блюдца,
- Набор цветной бумаги,
- Газета,
- Индивидуальные карточки.

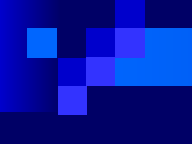


Ход урока:

- Введение в тему урока:



Что принёс нам снеговик?



Этапы урока:

- Актуализация знаний, умений учащихся.
- Формирование новых умений и знаний учащихся.
- Закрепление новых умений и навыков учащихся.
- Итог урока.

Откуда берутся снег и лёд?
На каком рисунке лёд?



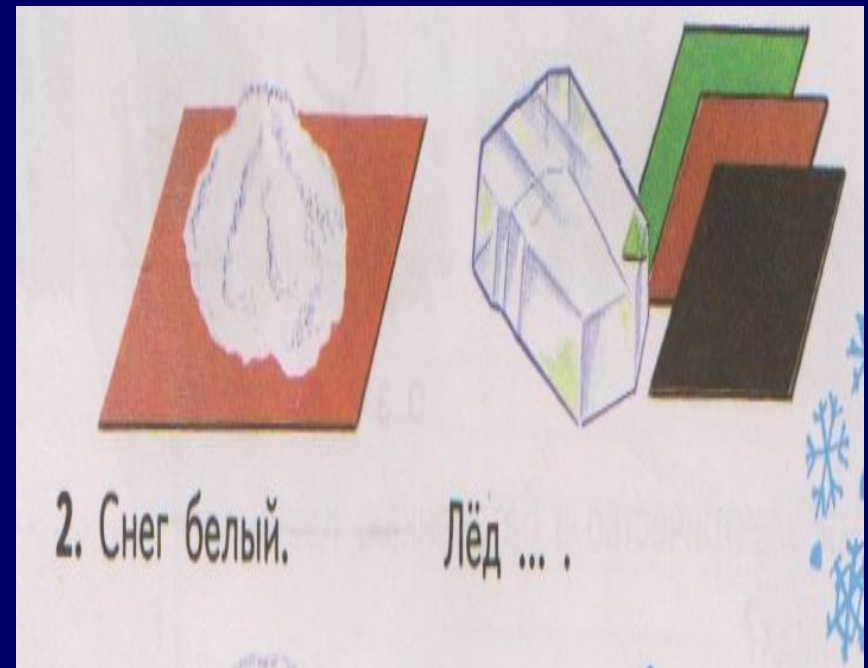
Изучение нового материала:

- Опыт №1:
снег и лёд
превращаются в
воду.



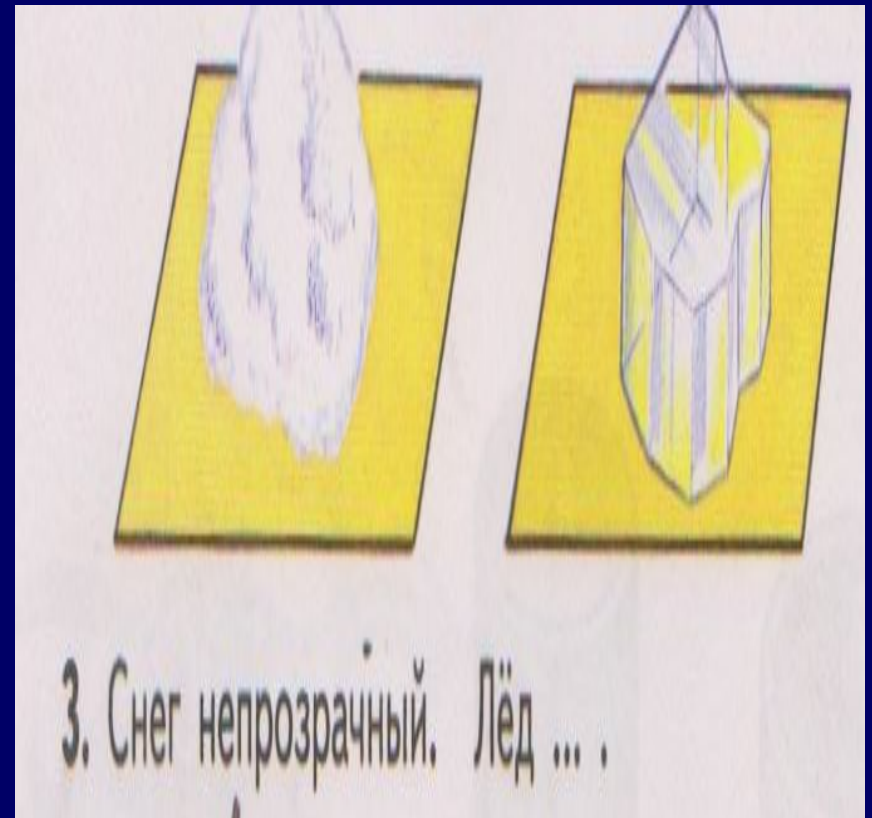
Изучение нового материала:

- Опыт №2:
сравнение снега и
льда по цвету.



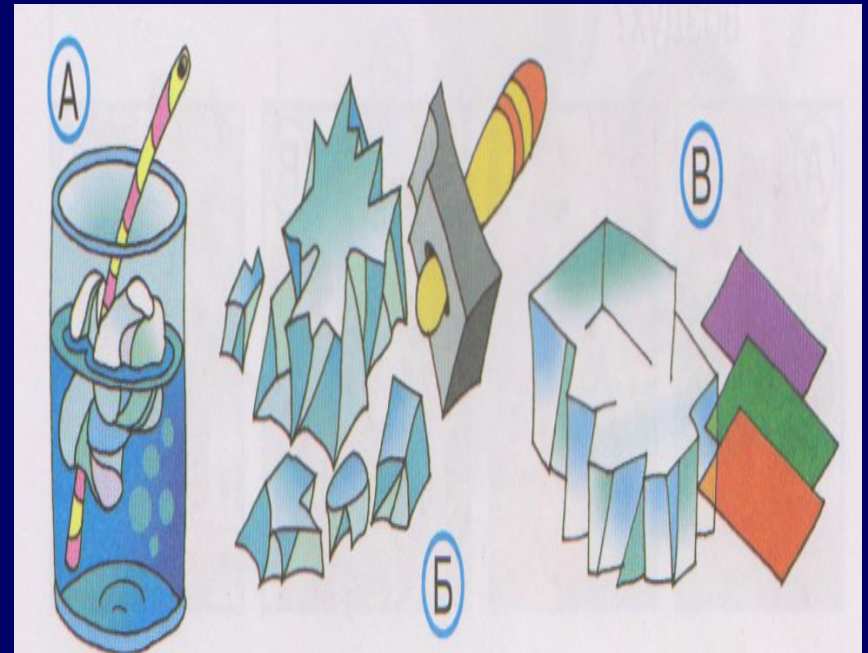
Изучение нового материала:

- Опыт №3:
сравнение снега и
льда по
прозрачности.



Изучение нового материала:

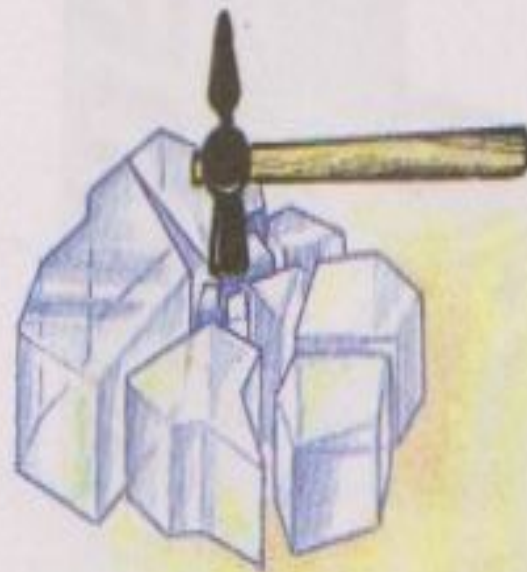
- Опыт №4:
сравнение снега и
льда по плотности.



Опыт №5: другие свойства снега и льда.



4. Снег рыхлый.



Лёд



Обобщение знаний о свойствах снега и льда.

Состояние ВОДЫ:	Свойства:			
	Цвет	Прозрач ность	Действие тепла	Другие свойства
Снег	белый	Непрозрач ный	Тает, превращае тся в воду	Рыхлый
Лёд	бесцве тный	прозрачн ый	Тает, превращае тся в воду	Плотный, хрупкий



**ВЕРНО ЛИ, ЧТО СНЕЖИНКА И ЛЬДИНКА-
РОДНЫЕ СЁСТРЫ?**



Физкультминутка:



- Мы- снежинки, мы- пушинки,
мы танцуем день и ночь.
Мы снежинки- балеринки,
покружиться мы не прочь.
Встанем вместе все в
кружок, получается снежок.
Налетит ветерок-
и умчится весь снежок.

Отгадай загадки!

О каких явлениях природы идет речь?

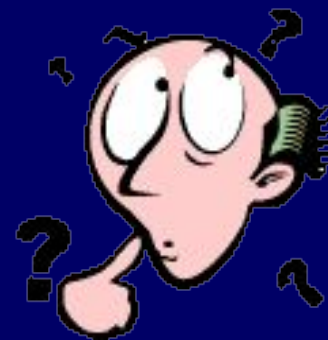
Пристроилась
на крыше ловко
Леденящая
морковка

Снег с березы
повалился, на
Ванюшу комом-
хлоп!

Из Ванюши
получился
рыхлый,
беленький...

На дворе
переполох, с
неба сыплется
горох.
Возьмешь
руками- потечёт
ручьями.

На стекле
вдруг
вырос лес,
полный
сказок и
чудес.



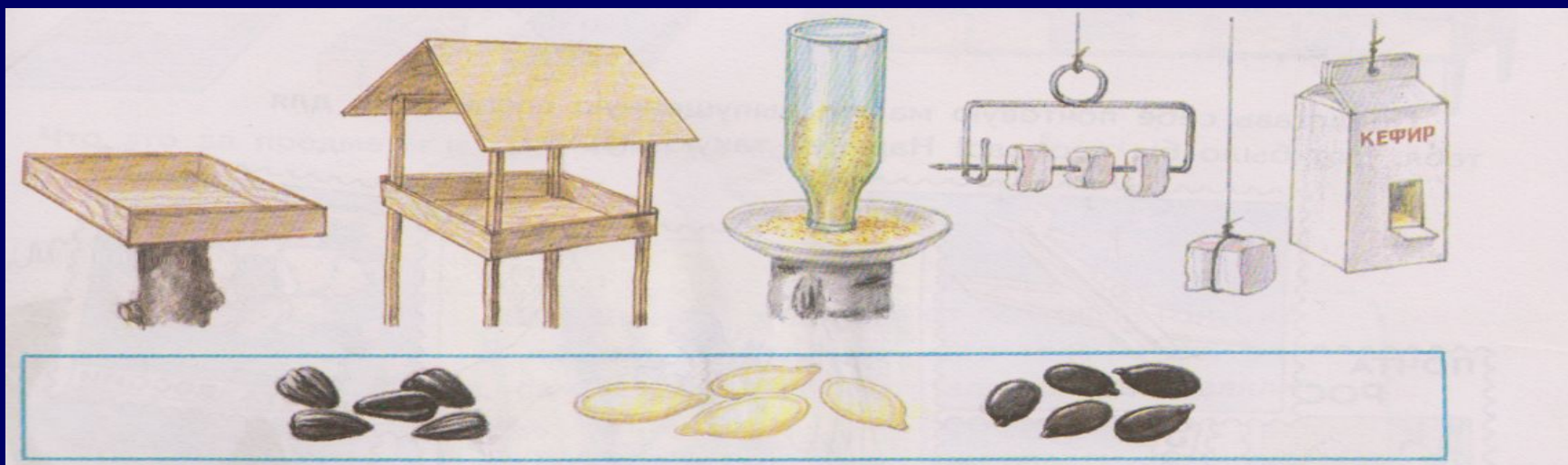
Самостоятельная работа:

соединить явления природы, связанные со снегом и льдом, стрелками.



Помоги птицам зимой!

- Вот какие бывают Кормушки.
- Ребята, устройте для птиц столовые!
Можно подкармливать птиц раздавленными семенами подсолнечника, арбуза, тыквы. Пригодятся крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несолёного сала.



Выводы.

СНЕГ И ЛЁД:

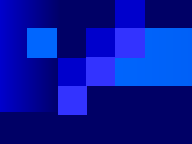


- Это надёжное укрытие животных и растений от стужи;
- Это досыта напоенная влагой земля весной;
- Это удивительные и неповторимые явления природы;
- Это весёлые забавы, спорт, отдых.

Итоги урока:

- Мы познакомились с некоторыми физическими свойствами снега и льда.





Спасибо за внимание!