

Окружающий мир
3 класс
УМК «Перспективная начальная
школа»

**Никулаичева Марина Михайловна,
учитель начальных классов
МКОУ «Павловская СОШ»**

- Он прозрачный и холодный,
Он загадочный и плотный,
А в тепле вдруг оживает,
Слёзы льёт и быстро тает,
Что водою слёзы льёт?
Ну, конечно, это-...



Заседание клуба «Мы и окружающий мир»

Свойства льда





**Что?
Как?
Зачем
?**

Ставьте перед собой

большие цели - по ним тяжелее промазать!

www.superjob.ru

Как?



**Подумать
самостоятельно**



Понаблюдать



**Провести
эксперимент**



**Спросить
у других людей**



**Посмотреть в
книгах**



**Обратиться
к специалисту**



**Найти
информацию в
интернете**



**Познакомиться
с кино- и
телефильмами**

Свойства воды в твердом состоянии

Опыт, наблюдение, анализ	Вывод о свойствах льда
Поместили лед в теплую комнату	
Дотронулись пальцами до льда	
Поднесли кусочек льда к носу	
Удар молоточком по льду	
Температура воздуха опускается ниже 0°C	
Кусочки льда переложили из блюда в стакан	
Лед сохраняет свою форму	
Бросили кусочки льда в воду	
Поместили цветной карандаш за кусочек льда	

Свойства воды в твердом состоянии

Опыт, наблюдение, анализ	Вывод о свойствах льда
Поместили лед в теплую комнату	лед при нагревании тает
Дотронулись пальцами до льда	лед холодный,
Поднесли кусочек льда к носу	скользкий лед не имеет запаха
Удар молоточком по льду	лед хрупкий
Температура воздуха опускается ниже 0°C	вода превращается в лед
Кусочки льда переложили из блюдца в стакан	при температуре 0°C лед сохраняет форму
Лед сохраняет свою форму	лед- твердое вещество
Бросили кусочки льда в воду	лед легче воды
Поместили цветной карандаш за кусочек льда	лед прозрачный, бесцветный