

Окружающий мир

2 класс

Выполнила
учитель начальных классов
Михайлова Надежда Петровна
МОУ «Ямашевская СОШ»
Канашского района.



Тема урока: Строение тела человека.

Цель урока:

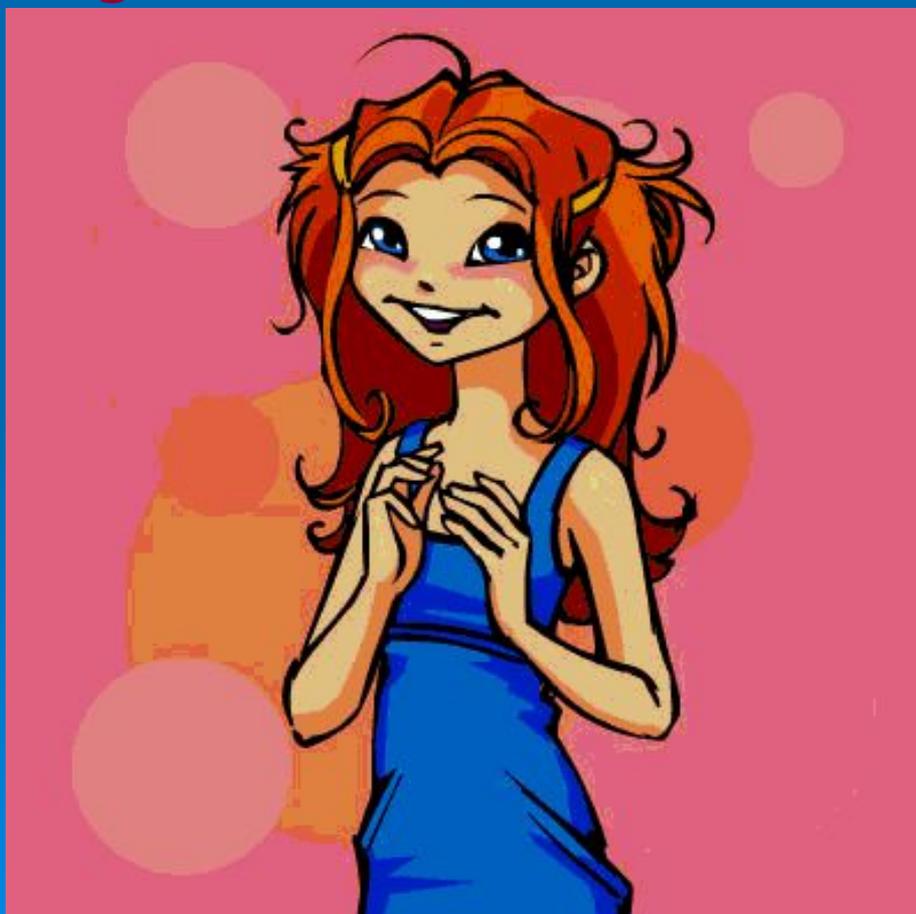
Обучающие: актуализировать и упорядочить знания детей о строении тела человека; дать представление о частях тела и внутренних органах в процессе работы с текстом и словом в технологии РКМЧП; учить детей классифицировать части тела и органы.

Развивающие: развивать критическое мышление, умение ставить проблемные вопросы, выдвигать гипотезы, анализировать и сравнивать, обобщать полученные данные и делать выводы; развивать устную и письменную речь учащихся.

Воспитывающие: создать условия для формирования познавательного интереса к окружающему миру, воспитания культуры общения в группе со сверстниками.

Загадка

*На земле он всех умней
Потому и всех милей.*



Какая наука изучает
строение тела человека?

АНАТОМИЯ

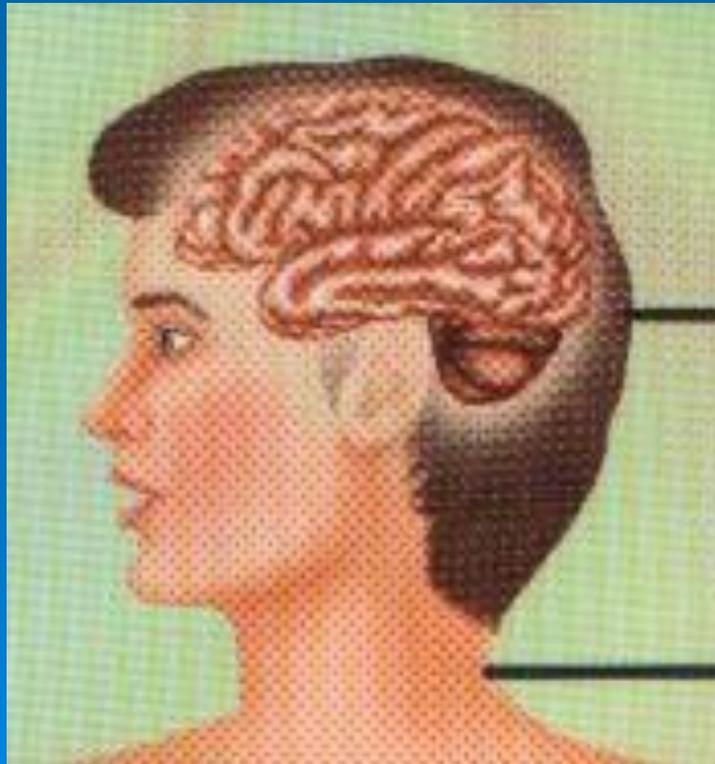


Строение тела человека

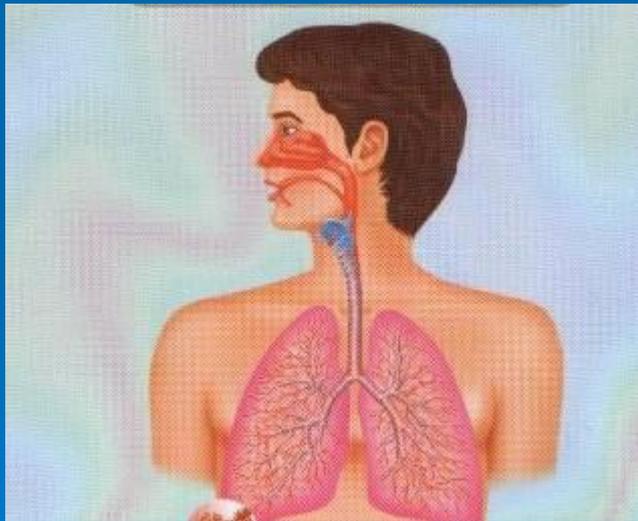
**внешне
е**

внутреннее

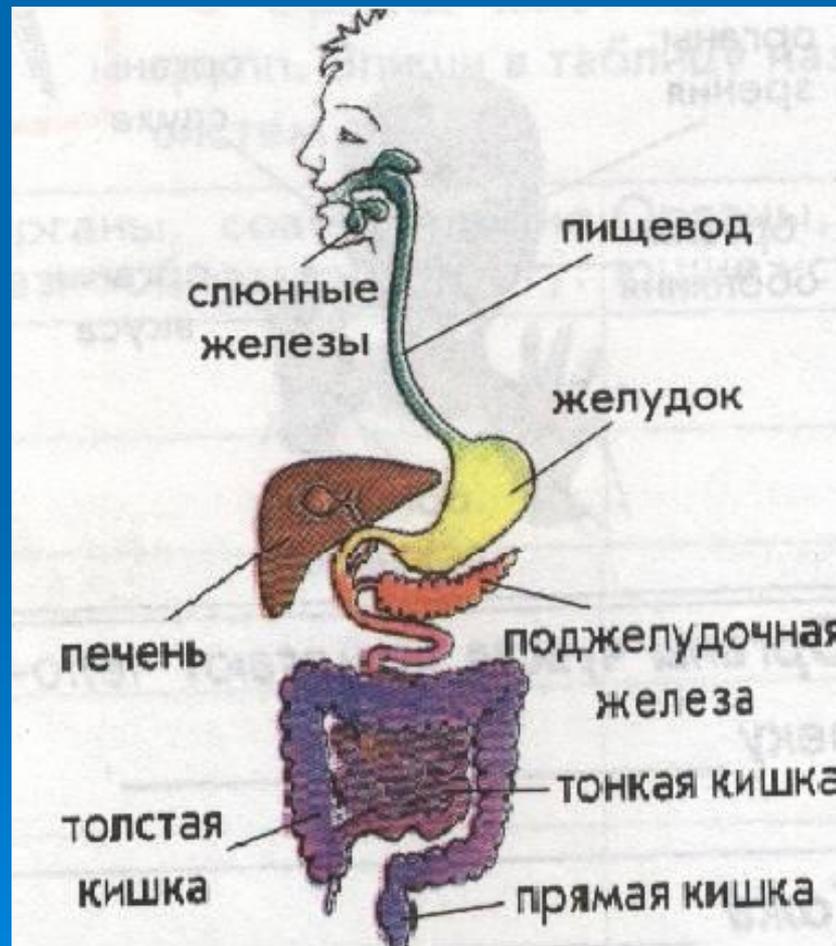
Какой внутренний орган называют «главным командным пунктом всего организма?»



При помощи какого органа осуществляется дыхание?



Как называется главное отделение «внутренней кухни?»



Строение тела человека

внешнее

части тела

Голова;
Шея;
Туловище(грудь,
живот,
спина);

Руки;
Ноги.

внутреннее

органы

Мозг;
Лёгкие;
Сердце;
Желудок;
Кишечник;
Печень.

Части тела



Органы



Синквейн

Мозг

Здоровый, главный.

Думает, работает, заботится.

Очень важен для человека.

Командир.

Спасибо за урок!

