



# **« Создание здоровьесберегающей среды на начальном уровне общего образования»**

---

Равчева М.Р.

учитель начальных классов

МБУ лицея № 67

г.о.Тольятти 2014 г.



# Проблема

---

Здоровье детей за последние годы имеет тенденцию к ухудшению.



# Миссия проекта

---

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов».

В. А. Сухомлинский



## Цель

---

Создание условий в учебном кабинете для здоровьесберегающей среды.



## Задача 1.

# Создание благоприятного микроклимата

---

1. Презентация «Всё о цветах».
2. Буклет: «Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений»



## Задача 2.

### Создание психологической среды

---

1. Буклет: « Анкета о определении, как находят тебя окружающие. Игра-тест «Альпинист».
2. Игра-проект «Символика моего класса».
3. Составление игр и упражнений на сплочение класса.
4. Стенд- устав класса .

## Задача 3.

# Система мероприятий, формирующих физическую культуру учащихся

---

1. Интегрированный урок физическая культура и математика.
2. Викторина на спортивную тему.
3. Анкета для родителей.
4. Физминутка для глаз на каждый день (презентация).



## Дети овладели культурой здоровья

---

Соблюдают: режим дня, санитарногигиенические нормы в кабинете, соблюдают этикет общения, разучили физминутку для глаз. Составление устава класса о взаимоуважении.





# Родители получили знания о сохранении и укреплении здоровья школьника

---

Родители находят информацию о здоровье как триединстве здоровья физического, психического (душевного) и духовно-нравственного. Понимают невозможность сохранения и укрепления здоровья, заботясь только о физическом или только о душевном благополучии и необходимость комплексного подхода.



# Компетенции формирующие у школьников

---

- Умение слушать.
- Умение работать в команде.
- Решение проблем (способность применять знания на практике).
- Навыки межличностных отношений.
- Гибкость мышления.
- Уверенность в себе.
- Способность к рефлексии.
- Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- Навыки работы с компьютером.



# Спасибо за внимание!

---