

Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с миром экономики.



Воспитатель
Григорьева О.Л.

- **Цель:** Создание условий для обеспечения социально – личностного развития через приобщение детей дошкольного возраста к миру экономической действительности.

- **Объект:** Процесс социально – личностного развития детей старшего дошкольного возраста
- **Предмет:** Технология приобщения детей дошкольного возраста к миру экономической действительности .
- **Гипотеза:** Обогащение различных видов детской деятельности экономическим содержанием будет способствовать социально – личностному развитию детей при определённых условиях.

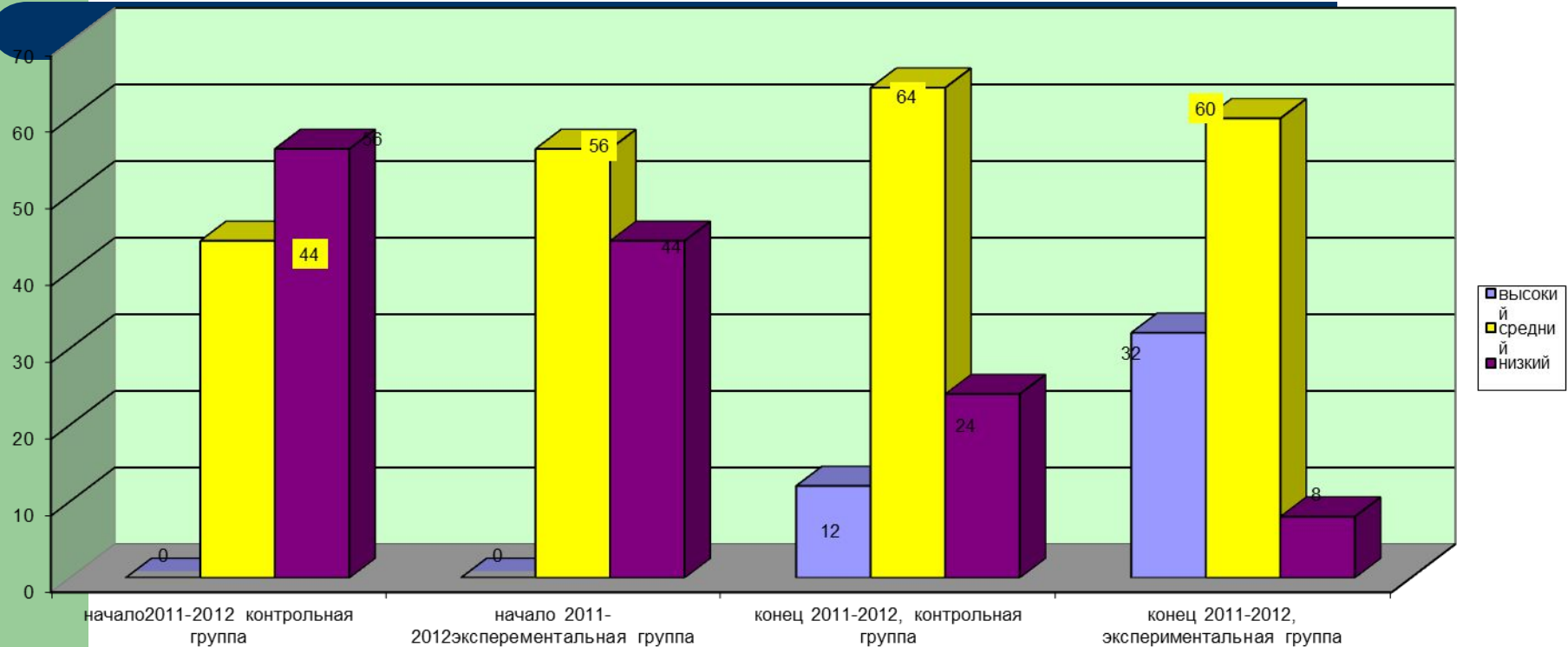
Первый этап работы

- Планово – диагностический
- О.А. Дыбина «Педагогическая диагностика компетентности дошкольников»

«Качественная характеристика уровней сформированности социально - коммуникативной компетентности»

Первичные результаты обследования

Сравнительный анализ экспериментальной и контрольной группы по уровню социально-личностного развития за 2010-2011 учебный год.



Второй этап работы

- Организационно – педагогический

Направления работы

- обогащение предметно – развивающей среды
- работа с детьми
- взаимодействие с родителями
- взаимодействие с социокультурными учреждениями

Обогащение развивающей среды



Кружковая работа



Обогащение экономическим содержанием различных видов детской деятельности



Сделать экономику понятной помогли сюжетно-дидактические игры « Банк», « Маленькие покупки», «В гостях у семьи Экономистов», « Доходы семьи крокодила Гены» и др.



Проектная деятельность.

Тема проекта « Аллергия на продукты» .



Презентация проекта «Аллергия на продукты».



Проект «В нашей группе ты и я – вместе дружная семья»



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с социумом



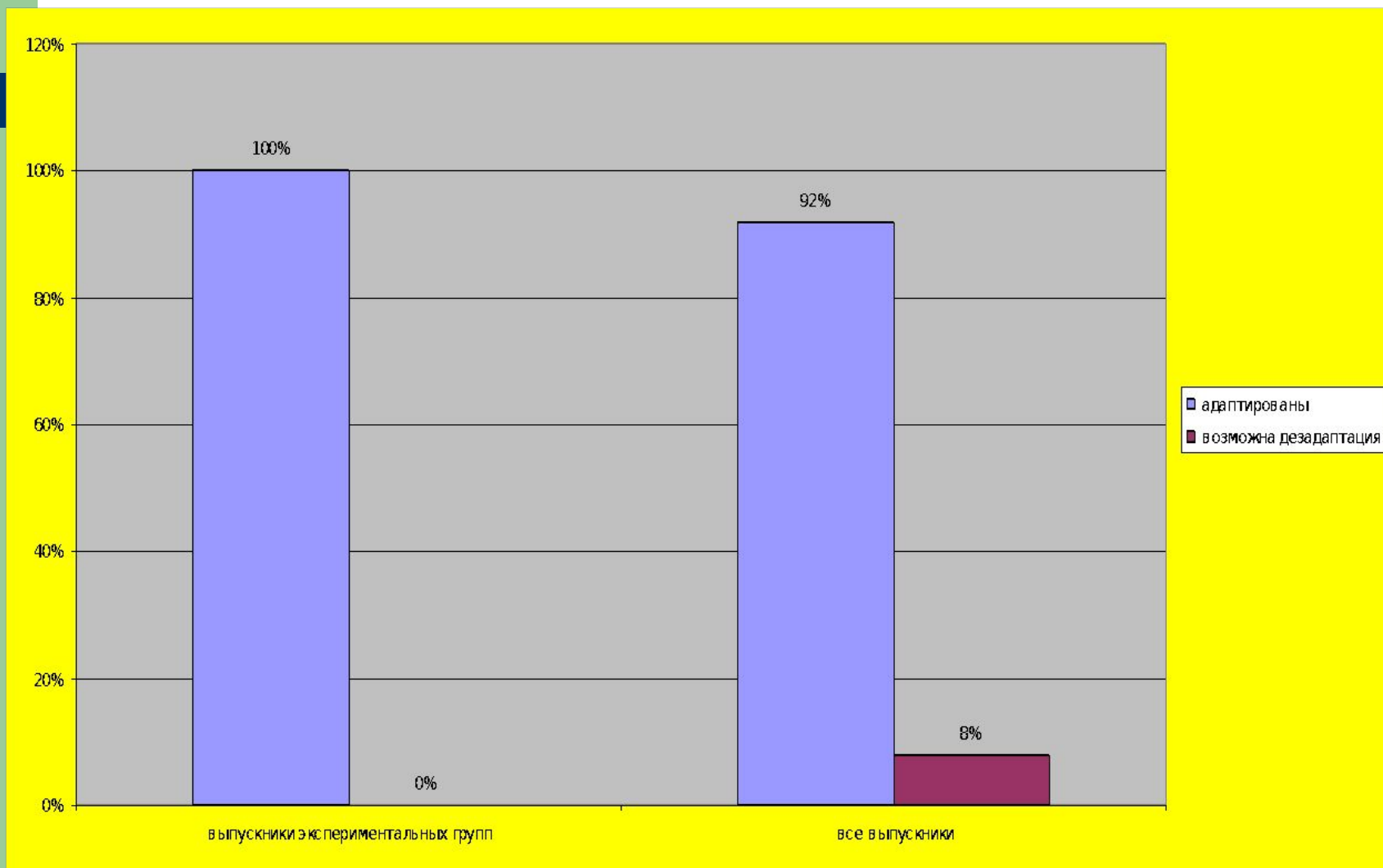
Преимственность с начальной школой

- «экономические ярмарки»

- Т.Смирнова
«Белка
и компания»



Результаты уровня адаптации выпускников



Динамика развития социально – личностной компетентности

