Социализация детей через сюжетно-ролевую игру «ЗООПАРК»

Старшая группа
(6 – 7 лет)

Социализация

- Игра – это ведущий вид деятельности у детей. Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению. Через игру ребенок готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь.

- **Игра** социальна по своему происхождению и по своей природе. Ее возникновение связано не с действием каких-то внутренних, врожденных, инстинктивных сил, а с вполне определенными условиями жизни ребенка в обществе.

- ***Сюжетно-ролевая игра*** *есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.*

Сюжетно – ролевая игра «ЗООПАРК»













- **Цель**: обобщить и систематизировать представление детей о животных разных стран; воспитывать культуру поведения, познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей память, логическое мышление, воображение, активизировать словарь.

Задачи:

- **Образовательная:**
  - способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, месте обитания, по памяти характеризовать их;
  - Помочь детям усвоить новые профессии: «Кассир», «Директор зоопарка», «экскурсовод»;
  - Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, использовать строительный материал.

- **Развивающая:**
  - Развивать речь детей;
  - Обогащать словарный запас;
  - Тренировать память, внимание.

- **Воспитательная:**

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;

- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Оборудование и атрибуты

- Строительный материал;
- Игрушки животных;
- План зоопарка;
- Табличка «КАССА»;
- Фотографии животных;
- Билеты в зоопарк





Реализация проекта








Совместная деятельность воспитателя и детей

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о животных;
- Загадывание и разгадывание загадок о животных;
- Беседы о животных, с использованием разнообразного иллюстративного материала (С.В. Вохринцева);
- Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Кто где живет?», «Животные жарких стран», «Животные морей и океанов» и другие;
- Изображение животных трафаретами;
- Раскрашивание животных;
- Лепка диких животных;
- Помощь в выборе животного для сообщения ребенка.





Изготовление предметно игровой среды

- **Билеты в зоопарк**







Изготовление схемы зоопарка



- **Совместная деятельность родителей и детей**
  - Обогащение развивающей среды в группе: подбор иллюстративного материала о выбранном животном;
  - Подготовка с детьми сообщений о животном.









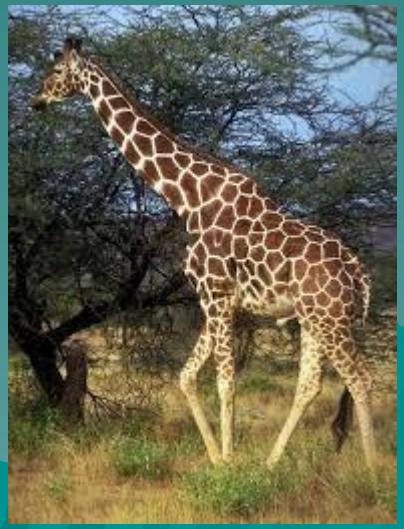
План игры











1. **Проблемная ситуация: «Группа не подготовлена к приезду зоопарка».**

2. **Обсуждение гипотез решение проблемы.**

3. **Распределение ролей и определение игровых действий.**

4. Строительство зоопарка.





5. Приобретение билетов в зоопарк





6. Изучение схемы зоопарка



7. Знакомство с директором зоопарка

8. Экскурсия по зоопарку



Создание новых игровых замыслов или развитие сюжета игры