

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 40
исследовательская работа
им. Хади Атласи



Соль

Автор: Кузин Иван,
ученик 4Б класса
гимназии № 40, г. Казани
Руководитель: Анисимова Елена Петровна,
2010-2011 уч.год

Существует в повседневной жизни
такое выражение – СОЛЬ – это белая
смерть.



Цель моей работы:

Изучить историю соли и ее применение.

Задачи:

- Узнать, как была открыта соль.
- Показать опыты с применением соли.



Что представляет собой поваренная соль.





Опыты с поваренной солью.

Опыт №1 «Освежитель воздуха»

Чтобы самому сделать освежитель воздуха с ароматом роз, возьмите небольшой стеклянный пузырек и положите в него лепестки роз, пересыпав их слоем соли, и закройте колпачок. Теперь, чтобы ощутить аромат роз, достаточно открыть колпачок и слегка покачать пузырек.

Вывод: значит соль не дает лепесткам роз завянуть и потерять аромат.



Опыт №4 «Вечная зима». При помощи соли можно «заснежить» кусты. И в нестерпимую жару – почувствовать зимнюю прохладу.

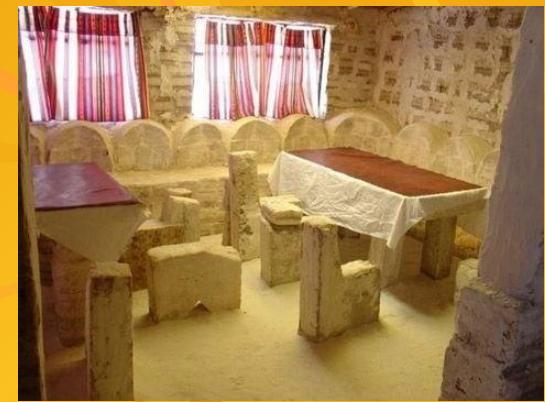


Опыт №5 «Научи яйцо плавать».

Я замечал, что люди легко плавают в соленой воде легко – этому способствует соль. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.



Что строят из соли?



Заключение:

2. Как я выяснил, без соли не обойтись современному человеку, он не придумал ей замену, но и с солью надо быть осторожным.
3. Соль – это не только пищевая добавка, но и важный антиаллерген, что не мало важно для современного человека, который стал более подвержен различным аллергиям.



Список литературы:

- Скиртымонская Б., Софер М. Соль земли. – «Наука и жизнь», 1971, №11.
- Смолеговский, Мельников. Школьная энциклопедия «Химия», Москва «Дрофа» 2000.
- Прохоров. «Советский энциклопедический словарь». Москва «Советская энциклопедия» 1984.
- Энциклопедия для детей. Том 17 Химия. / Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2000.
- Степин, Аликберова «Занимательные задания и эффектные опыты по химии». Москва, «Дрофа» 2002.
- Злотникова «Урок окончен – занятия продолжаются». Москва «Просвещение» 1992.
- И.Л.Кнуянц, « Большой энциклопедический словарь», Химия, Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». Москва 1998 – 792с.