Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

Экологический проект «Сохраним ёлочку»



Воспитатель МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница Котлячкова Светлана Петровна

ст.Просница, 2016

Цели и задачи проекта

Цель: формировать у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повысить творческую активность и природоохранную деятельность детей.

Задачи:

- * формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- * развивать познавательный интерес к миру природы;
- * развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- * способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- * воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
- * способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;
- * привлечь внимание жителей нашего посёлка к проблеме сохранения хвойных деревьев предновогодних и новогодних праздников.

Проект «Сохраним ёлочку»

- Тип: исследовательско-творческий
- * Срок: краткосрочный (2 недели)
- * Место проведения: МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница
- * По количеству участников: групповой подготовительная группа
- * Проблема: Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

Начальный этап

- 1. Подборка художественной литературы (сказки, стихи, загадки про лесную красавицу, физминутки, пословицы, дидактические игры, подвижные игры)
- 2. Проблемные вопросы
- 3. Учебные вопросы

Технологический этап

Работа с детьми

- 1. Экология (экскурсия в лес наблюдение за ёлочками)
- 2. Мир, в котором я живу (беседа «Маленькой ёлочке хорошо в лесу!»)
- 3. Развитие речи (составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения «Защитим ёлочку зелёную иголочку»)
- 4. Аппликация (коллективная работа «Лесная красавица вокруг друзей-зверей»)
- 5. Конструирование (творческое конструирование из бумаги в технике оригами «Зелёная красавица»)

Работа с родителями

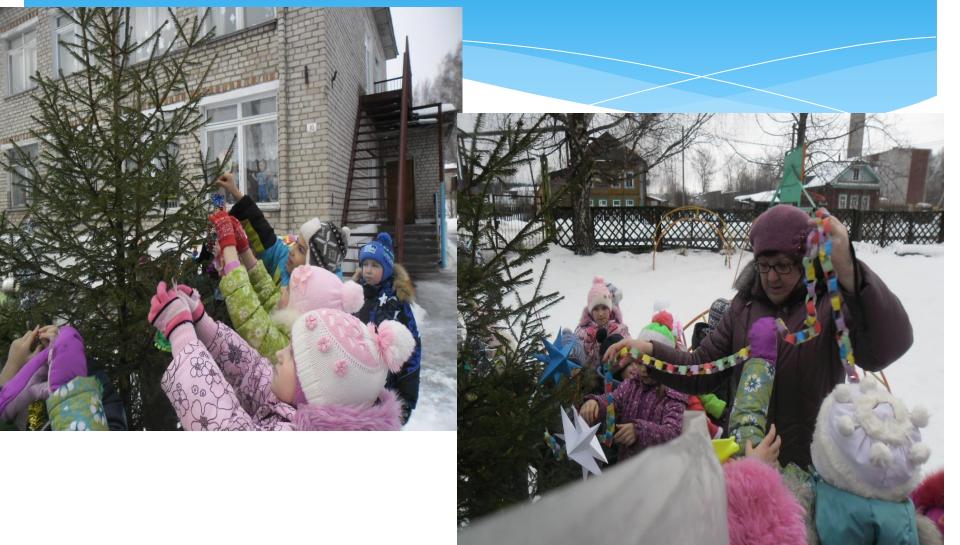
- * Оформление родительского уголка
- «5 преимуществ искусственных ёлок перед живыми»
- *Опрос

«Какая ёлка будет стоять в вашем доме на Новый год?»

Рефлексивный этап

- * Провести в детском саду акцию «Сохраним ёлочку!»
- * Украшение ёлочек на территории детского сада
- * Выпуск сборника стихов и рассказов о ёлочке «Ёлочкакрасавица»
- * Инсценировка сказки для младших групп «Сохраним ёлочку красавицу наших лесов»
- * Выставка творческих работ совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем ёлочку своими руками»

Наряжаем ёлочку у детского сада





Изготовление ёлочек из подручных материалов







Результаты нашего опроса

До реализации	Живая ёлочка	Количество семей	10
проекта	Искусственная ёлочка	Количество семей	12
После реализации	Живая ёлочка	Количество семей	7
проекта	Искусственная ёлочка	Количество семей	15

Выводы

В результате проведённой работы дошкольники понимают и знают, что:

- * Ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- * Вырубка елей наносит большой вред природе.
- * Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

Живи, Елочка!

(

Мне елку купили! Мне елку купили! В лесу на опушке ее не рубили. А сделали елку на добром заводе Хорошие дяди, веселые тети. Скорей приходите, Скорей поглядите На елку из тонких серебряных ните Вся в хвое мохнатой, Блестящей и пышной, . Залень -И она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая, Стоит на опушке, Макушкой кивая. Кому? Никому! Просто — ветру, метели, Такой же красивой Неспиленной ели!

И.Токмако

Новогодняя акция «Сохраним елочку»

Не рубите елочку
Вы на новый год,
Возле дома вашего
Пусть она растет!





Дети подготовительной группы детского сада «Радуга» ст.Просница

Спасибо за внимание!

