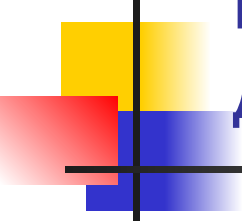


ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «Сохраним жизнь на Земле»



**Автор проекта:
Никанова Елизавета ученица 2
класса**



«Природа – это не то, что мы получили в наследство от предков, а то, что мы взяли в долг у потомков»

- * Цель: привлечь внимание взрослых и детей к важности взаимосвязи энергии и природных ресурсов
- * Ученица: Никанова Елизавета
- * Руководитель: Дробахина Анжелика Владимировна

Из-за глобального потепления климата в окружающей среде происходят различные природные катаклизмы: пожары, цунами, наводнения, засуха.



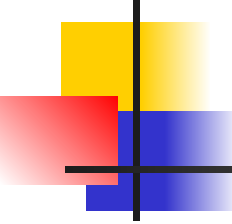
Сгорание топлива провоцирует потепление. Летом 2007 года – таяние арктических льдов.

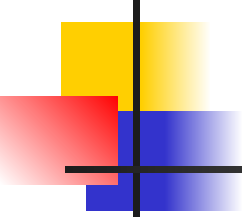


Энергосбережение важно для сохранения окружающей среды – не только в том месте, где мы живём, но и на всей планете.



Исследовательская работа

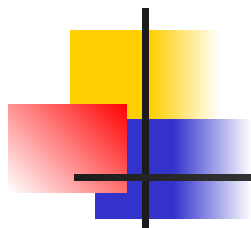
- 
- * С помощью учителя мы провели исследовательскую работу.
 - * Составили вопросы и опросили учеников нашей школы.
 - * В опросе приняли участие учащиеся 1-4-х классов.
 - * В ходе опроса выяснилось следующее:
 - 14% опрошенных не знают, насколько градусов повышается температура после утепления окон.
 - 26% опрошенных не знают, что чистый пылесос тратит меньше энергии.
 - 15% не знают об экономии энергосберегающих лампочках.
 - 13 % не всегда выключают из розеток бытовую электротехнику.
 - 17% опрошенных не знают, что есть День Энергосбережения.
 - 15% не знают, что от неумеренного использования электроэнергии страдает наша Планета.



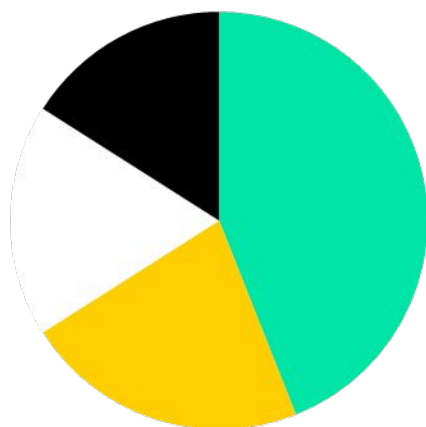
Лист опроса:

- повышается ли температура в помещении после утепления окон?
- больше ли тратит энергию чистый пылесос?
- есть ли энергосберегающие лампочки?
- всегда ли вы выключаете бытовую электротехнику из розеток?
- существует ли день Энергосбережения?
- страдает ли Планета от использования электроэнергии?

Результат опроса:



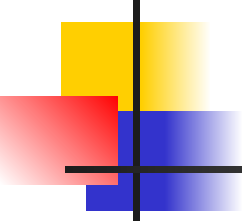
По результатам исследования:



1. 27% не умеют экономить электроэнергию.
2. 23 % не знают правила бережливости, энергосбережения.
3. 32% не знают, что от неумеренного использования электроэнергии страдает наша Планета, меняется климат.
4. 18% не знают, что **каждый** может внести свой посильный вклад в энергосбережение.

Исследовательская работа.

Выводы

- 
- На основе материала я пришёл к выводу, что:
 - Нужно подготовить и провести внеурочное мероприятие среди учащихся начальных классов на тему **энергосбережения**, где необходимо рассказать ребятам то, что они не знают об энергосбережении и простых мерах, которые может сделать любой человек.
 - Сделать выставку школьных работ –сочинений на тему: «Наша помощь своей Планете», «Берегите тепло и свет».
 - Провести конкурс рисунков среди учащихся «Энергосбережение дома и в школе».

Кромсаем лёд,
Меняем рек течение,
Твердим о том, что дел невпроворот...
Но мы ещё придём просить прощенья
У этих рек, барханов и болот,



У самого гигантского восхода,
У самого мельчайшего малька...
Пока об этом думать неохота.
Сейчас нам не до этого пока.

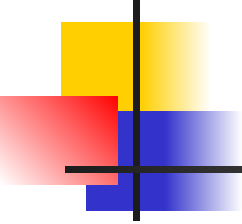


Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды...
Всё меньше - окружающей природы.
Всё больше – окружающей среды.

Роберт Рождественский



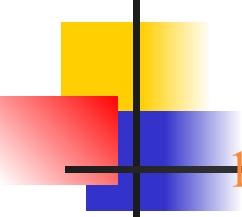
Заключение

- 
- Энергосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на события. **Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!**

Знай что нужно экономить
Воду, уголь, газ и нефть.
Если будешь это делать,
Хватит их на много лет!



Источники информации:

- 
1. День Энергосбережения. SPARE:
spare@spareworld.org.
 2. Интернет-сайт.
<http://www.technopark.by/iccee/eschool/presentations/1>
 3. Интернет-сайт
<http://sch112.minsk.edu.by/main.aspx?uid=26175>
 4. Интернет-сайт www.energосber.74.ru.
«Бережем планету вместе».
 5. Энциклопедия «Эрудит», М., 2008.