

Формирование у детей навыков самостоятельного речевого творчества через использование выразительных средств – сочинение загадок

К.Д. Ушинский:

«Загадка доставляет уму ребёнка полезное упражнение»



Цель: формирование у детей навыков самостоятельного речевого творчества.

Задачи: развивать умственную активность, самостоятельность, привычку глубже осмысливать мир, элементарное осознание языковой действительности, находчивость, сообразительность, быстроту реакции. Формировать любовь к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову, вводить ребёнка в мир народной поэзии.

Придумывание загадок является для ребёнка своеобразной гимнастикой, мобилизующей его умственные силы. Чтобы придумать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать виденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделяя каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное.



Для того, чтобы научить детей сочинять загадки используются : предметные картинки, «чудесный мешочек», мобили, опорные таблицы.

Придумывание загадок с трёх летними детьми с помощью «чудесного мешочка»



«Длинные ушки, круглая голова, маленькие хвостики»



Придумывание загадок с детьми 4-5 лет

Придумывание загадок о тех предметах с которыми дети чаще всего сталкиваются, многократно воспринимают и которые оказывают на них эмоциональное воздействие

1. Об игрушках
2. Домашних животных
3. Диких животных
4. О продуктах питания.

«Белая, с оранжевым клювом, умеет летать»

«Летает, мёд собирает, ещё и жалит»

«Золотая, живёт в воде, плавает»

«Плавает в воде, щупальцами жалит, с шапочкой»

«Горит, оранжевый, бывает на доме»



Придумывание загадок по картинкам.

Про поезд

Посмотри на поезд: его вагончики похожи на маленькие домики на колёсах. А паровоз на силача, который тащит домики за собой. Придумай свою загадку о поезде, опиши его, но не называй. Пусть дети попробуют отгадать.



Про мячик

Мячик немножко похож на воздушный шарик: тоже большой, круглый разноцветный. Мячик умеет прыгать, кататься, играть с детьми в весёлые игры. Сочиняя про него загадку, опиши, что он умеет делать.

Сочинение загадок про любимые игрушки.

Предложите детям придумать загадки про любимые игрушки напомниме, что слово - отгадку называть нельзя, можно рассказать об этом предмете какой он и что с ним можно делать

Про мишку

Как узнать эту любимую игрушку среди других? По коричневой бархатной шубке, глазкам-пуговкам, маленьким ушкам, ещё по косолапой и неуклюжей походке. А в конце спросить: «Кто это? Угадай!»

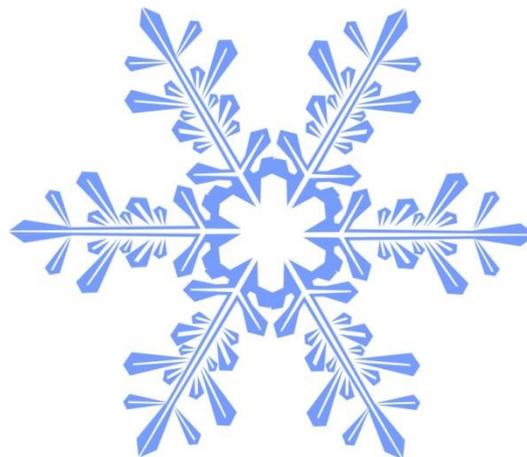


Придумывание загадок с указанием звука, который находится в слове - отгадке

Сюжеты для таких загадок подсказывают картинки или игрушки заранее подготовленные и разложенные воспитателем.



- ◆ «Белая, с узорами, на руке тает. Слышится звук «С». Что это?» (снежинка)
- ◆ «Из неё пьём компот, пьём чай с молоком, какао. Слышится звук «Ч» (чашка)
- ◆ «Острая, растёт в земле, оранжевая. В слове есть звук «М» (морковка)



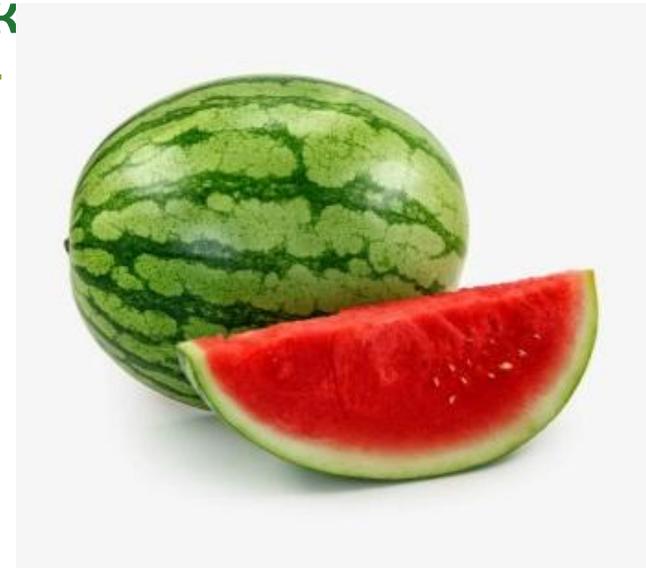
Сочинение загадок с детьми старшего возраста на основе сравнения и по заданию.

С детьми старшего возраста сочиняем загадки-сравнения

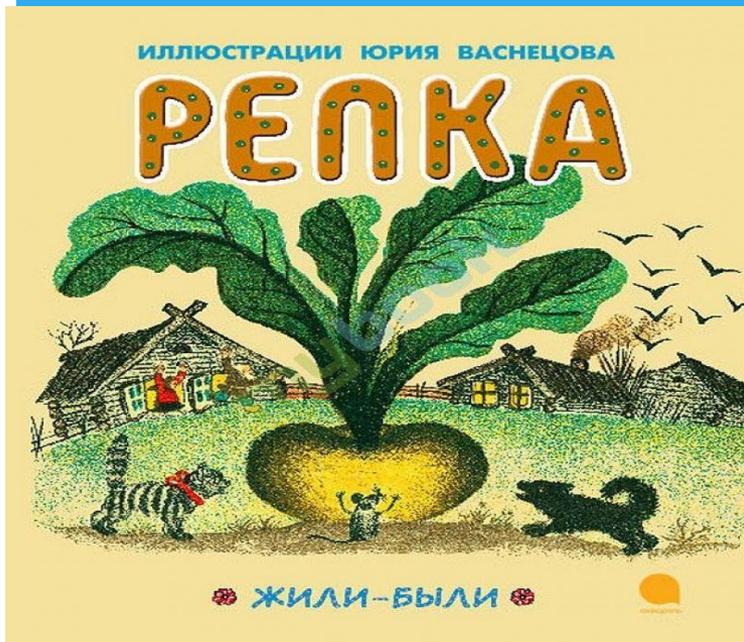
- ❑ «Круглый как шар, зелёный как трава, сладкий как сахар. (арбуз)
- ❑ «С усами, а не дядя, поёт, а не артистка, пушистая, а не собака» (кошка)

Загадки по заданию: в отгадке должен быть определённый звук

- ❑ «Хороший, добрый и счастливый, плитку клеит и обои» (папа)
- ❑ «Серый, живёт в лесу ещё и кусается» (волк)



Придумывание загадок по опорным таблицам



Какая?	Что такое же?
круглая	мяч
жёлтая	солнце
сладкая	сахар
с хвостиком	мышка

На что похоже?

Чем отличается?

На балерину

Не живой

На зонтик

От дождя не укроет

На гриб

Не съедобный



Уважаемые коллеги!

Не критикуйте загадки, придуманные детьми, какими бы нелепыми они вам не казались. В любом случае это огромная работа ума, это поиск нужных слов, это искренность и непосредственность. За это нужно непременно хвалить.

Чем больше мы отгадываем и сочиняем загадки вместе с ребёнком, тем лучше он развивается, тем большее количество информации усваивает.

