

Прект "Символика нашего государства"



*Автор: Данилкова Марина
Ученица 4 класса б*

*Руководитель работы
Межнякова В.И.*

2009 год

Цель: Создать герб класса.

Задачи:

- **Обучающая:** Познакомить детей с историей возникновения геральдики, с основными требованиями к созданию герба;
- **Воспитательная:** Развивать навыки сотрудничества и кооперации;
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации: взаимопонимания, умения слушать, умения работать в команде, самостоятельность и ответственность в ситуациях реальной деятельности.



РАБОТЫ:

- Мотивация.
- Обсуждение в группах.
- Планирование совместной деятельности.
- Оформление результатов деятельности.
- Обмен информацией.
- Рефлексия.



Москва

Россия



Государственные символы



**Герб, флаг, гимн- это отличительные
знаки государств.**

**Отличительный знак может быть не
только у государства, но и у городов,
поселков. Есть свои знаки у
промышленных и торговых
предприятий. Даже
человек может иметь с
герб или эмблему.**





**Герб города
Чебоксары.**



**Герб города
Алатырь.**



**Эмблема шоколадной
фабрики.**



**Эмблема
медицины.**



**Фамильный
герб семьи
Тургеневых.**



**Фамильный герб
Мюнхгаузен.**

Гербы школ.



Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции владельца. Наука, занимающаяся составлением и изучением гербов



ФОРМА ГЕРБА



НЕМЕЦКИЕ

АНГЛИЙСКИЕ

ИСПАНСКИЙ



ФРАНЦУЗСКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ

ПОЛЬСКИЙ

РОМБИЧЕСКИЙ

КРУГЛЫЙ

КВАДРАТНЫЙ

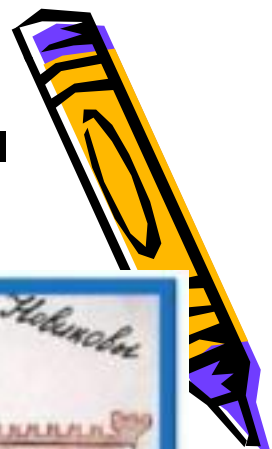


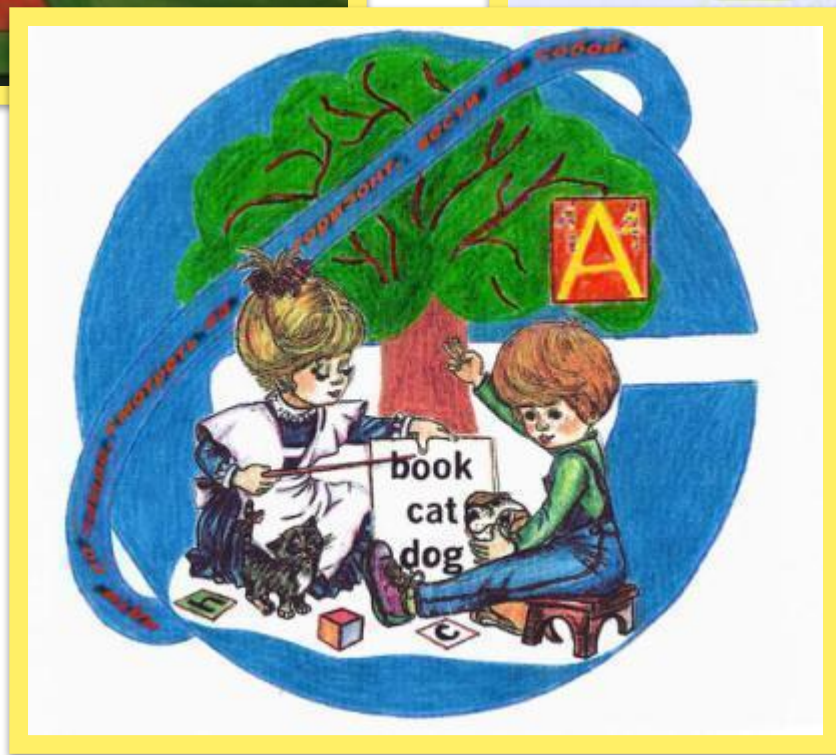


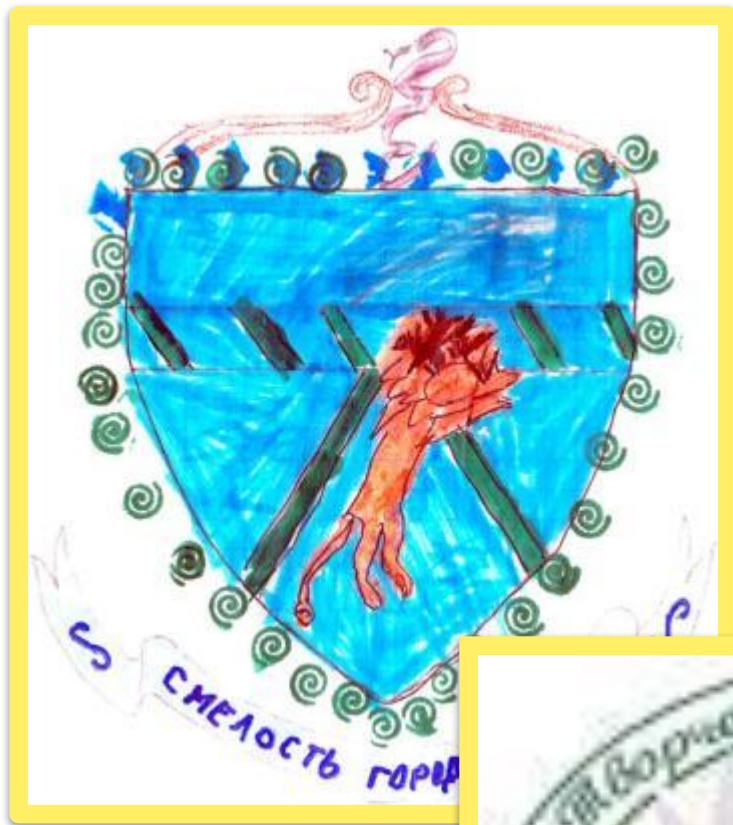
- Красный (червлённый) – символ храбрости и мужества.
- Синий (лазурный) – символ красоты.
- Зеленый – символ надежды, молодости, радости и изобилия.
- Пурпурный (фиолетовый) – сила и могущество.
- Черный – печаль, благородство, смирение.
- Желтый и белый – сравнены драгоценными металлами – и золотом.



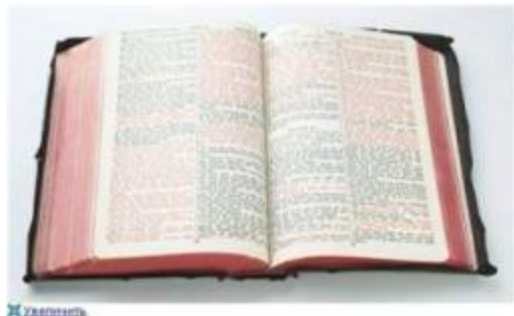
ГЕРБЫ КЛАССА.







СИМВОЛЫ



СИМВОЛ ЗНАНИЙ И УМА



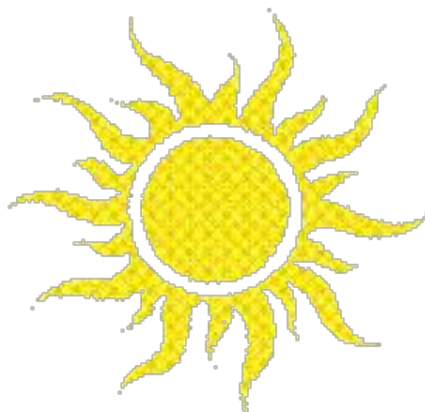
СИМВОЛ МУДРОСТИ



СИМВОЛ МИРА



СИМВОЛ ПОБЕДЫ



СИМВОЛ ЖИЗНИ



**СИМВОЛ РОСТА И
РАЗВИТИЯ**

1. Формирование рабочих групп.

Делимся на 3 мини – группы.

Обратите внимание на свой цветовой жетон.

1 гр

2 гр

3 гр



2. Определение общего плана работы в группе.



Используй в своей речи:

«Ты согласен?»

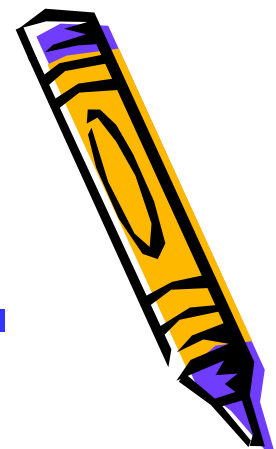
«Не возражаешь?»

«Хочу дополнить к сказанному...»

«Я согласен...»



3. Выполнение проекта.



4. Анализ выполненной



5. Защита проекта.



Критерии оценки результатов работы

Группа № _____

Дата _____

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				



– Молодцы!



– Хорошо.



– Работай лучше.

Составляющие «ССС»



сотрудничество	сочувствие	самоконтроль

проявил везде

проявил, но не везде

очень мало проявил



Рефлексия



1. ☐ Мне было легко работать в группе.
- ☐ Мне было трудно работать в группе.
2. ☐ Мне было интересно участвовать в проекте.
- ☐ Мне было не интересно работать над этим проектом.
3. ☐ Я доволен (довольна) своей работой.
- ☐ Я не доволен (довольна) своей работой.



Использованная литература:

Яндекс-картинки **http:** <http://images.yandex.ru/>

Для учителей <http://vecherka22007.narod.ru/simvolirossii.htm>

Герб <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/38174>

Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - **2006, №1.**

Василовская А. И. «Метод проектов на уроках в начальной школе»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Белюсова И. Ю.«Подготовка младших школьников к проектной деятельности»

