

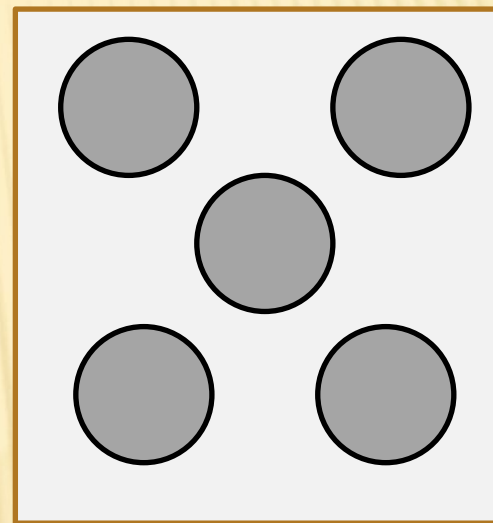
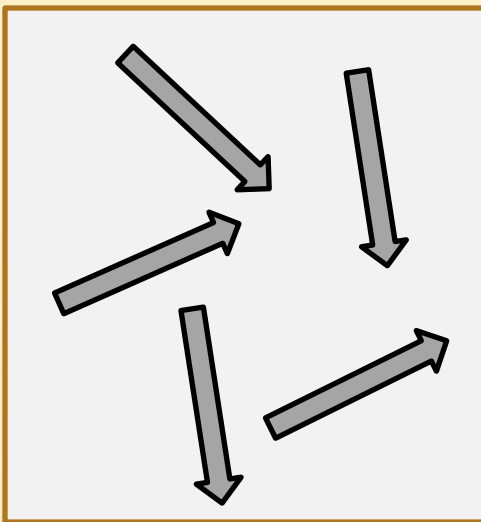
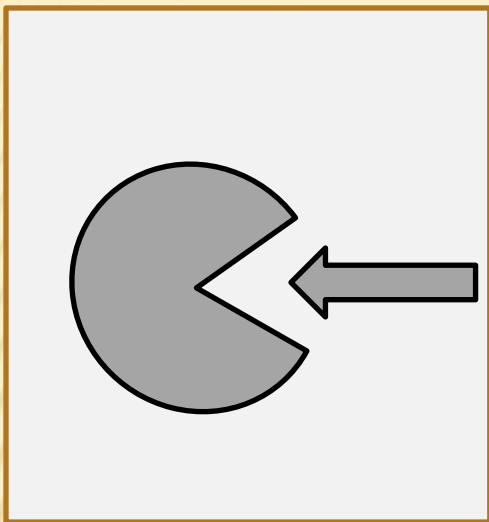
Развивающая игра: «Живое – неживое»

для средней и старшей группы

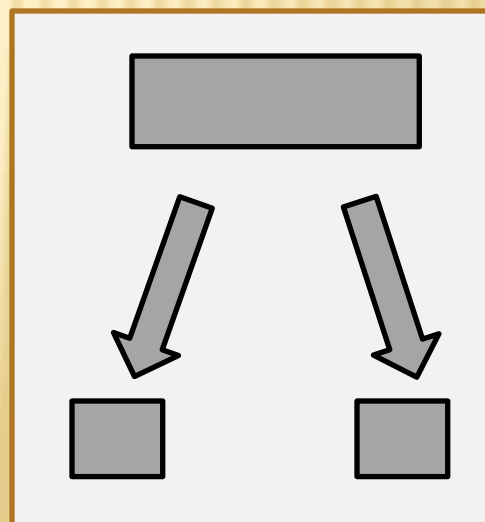
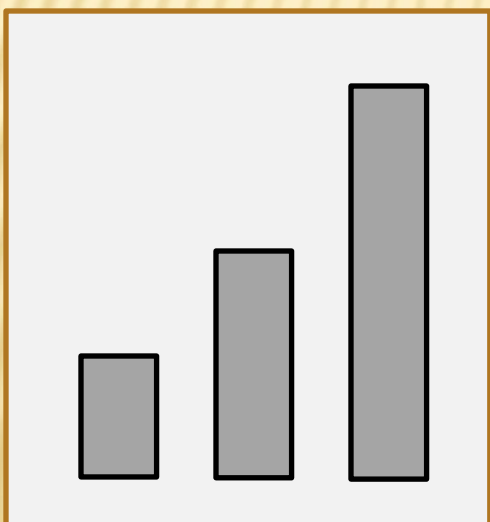
СОСТАВИЛА ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА

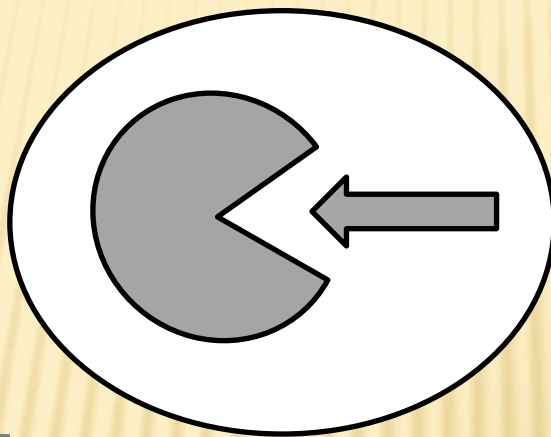
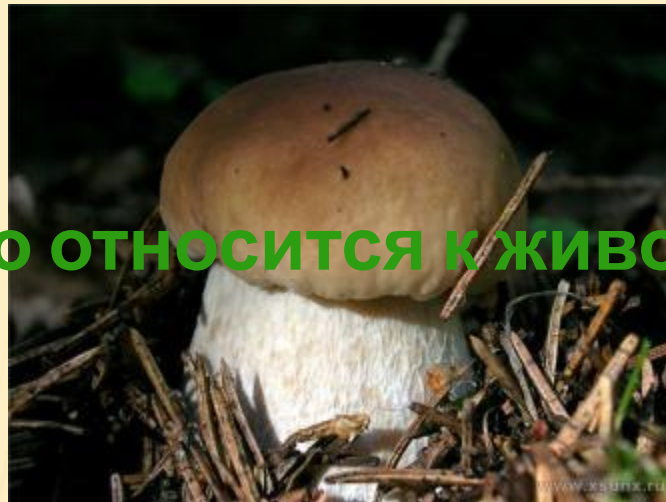
Цель:

- *Закреплять представления о признаках живого*
- *Развивать умение обобщать:
живая и неживая природа*
- *Развивать умение выделять лишний объект
и давать логическое объяснение своему выбору*



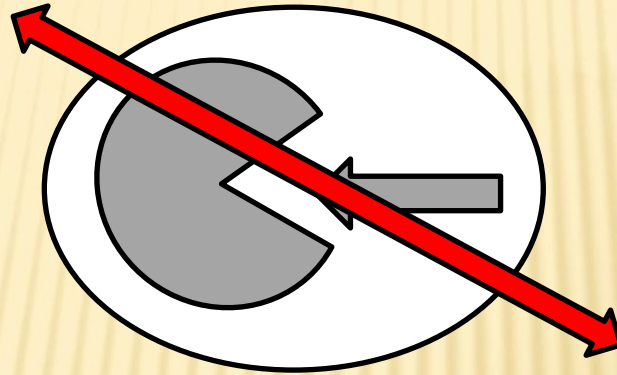
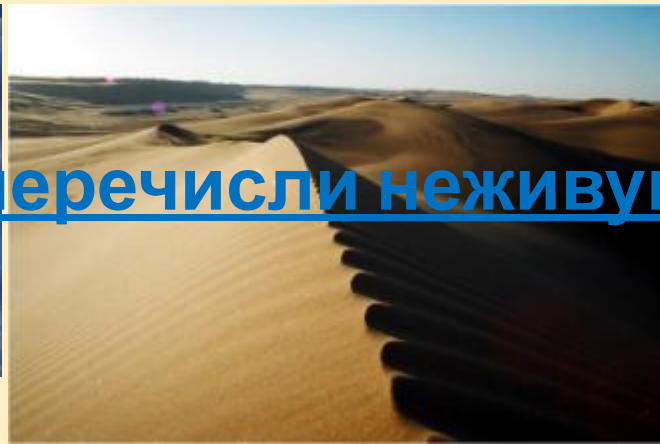
Перечисли признаки живой природы





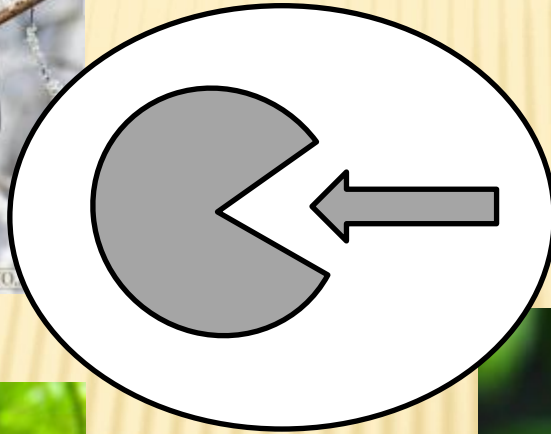
Назови что относится к живой природе

А теперь перечисли неживую природу

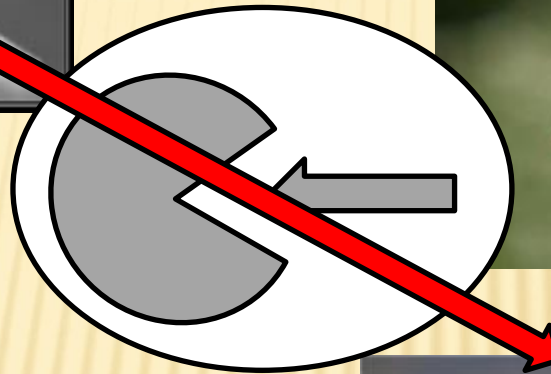
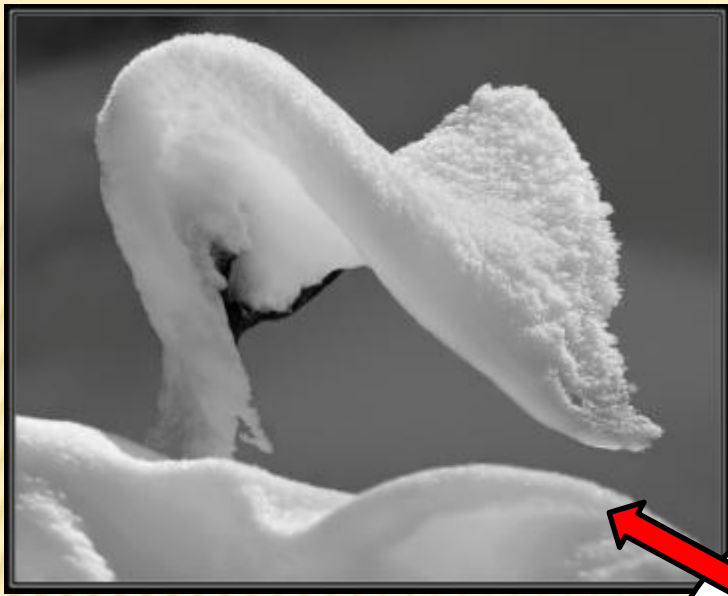


Ветер

К какой природе относятся эти объекты?



К какой природе относятся
объекты природы?





Что лишнее? Почему?





Что лишнее? Почему?





**Что лишнее?
Почему?**





Что лишнее? Почему?



Что нужно живому, что бы выжить?



Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



Список литературы:

<http://fotki.yandex.ru/users/tringaa/view/226837/?page=0> - картинки
ЖИВОТНЫХ

http://abc-24.info/living_world/biologiya/ - картинки грибов и
растений

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=wjgEUYDvCfPU4QTMjYCgDg&sqi=2&ved=0CCwQsAQ&biw=1280&bih=677> - картинки природы

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=JDkEUcbLNoLI4QSdqlGIDw&sqi=2&ved=0CCwQsAQ&biw=1280&bih=677> - картинки небо

Программа экологического образования детей «Мы»,
Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2000