ПРОЕКТ «Развитие познавательной деятельности детей посредством экспериментирования с водой»

Выполнила:
Карчевцева Е.С.

Цель проекта: развитие активно – познавательного отношения ребенка к окружающему миру, интереса к поисковой деятельности с помощью учебно-познавательного опыта.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и дополнить знания детей о свойствах воды.
- Вызвать потребность проверки информации путём опытно-экспериментальной деятельности.
- Расширение кругозора.

Воспитательные:

- Воспитание творческой, самостоятельной личности.
- Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.
- Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Развивающие:

- Развитие у детей способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.
- Развитие психических познавательных процессов.

Актуальность проекта

Дети дошкольного возраста по своей природе - пытливые исследователи окружающего мира.

В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача - удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к их интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы,

Продолжительность проекта: 4 недели

Откуда берётся вода ? Пар-это тоже вода .

Цель : Познакомить детей с процессом конденсации , познакомить с одним из состояний воды – паром.

Материал: горячая вода

Оборудование: термос , зеркало

Вывод : Процесс превращения пара в воду происходит при охлаждении пара ,пар-это тоже вода.

Пар – это тоже вода.

Какие предметы держатся на воде?

Цель: Обратить внимание детей на то ,что одни предметы держатся на воде , другие – тонут.

Материалы: набор предметов из различных материалов : железный ключик, бумажный цветок , резиновая уточка деревянный кубик , ватный диск,

пластиковые игрушки , широкий тазик , , наполненный водой .

Какие предметы держаться на воде ?

Разноцветные сосульки

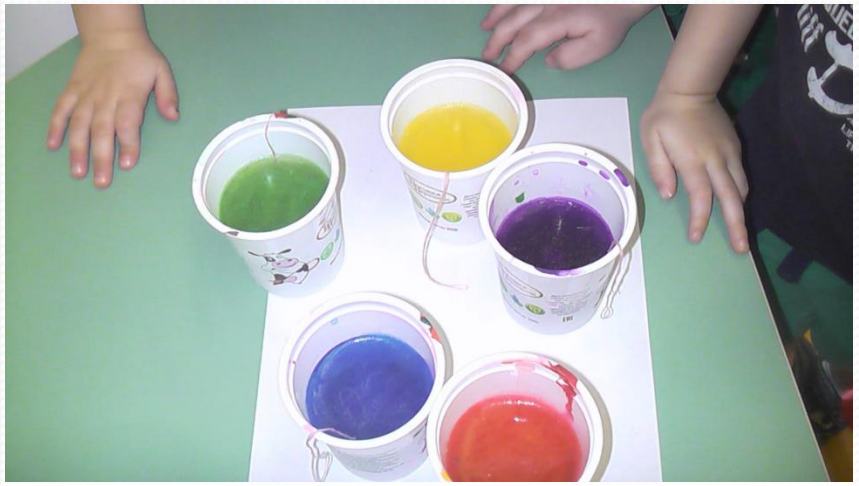
Цель : помочь детям реализовать представления о свойствах воды (растворимость , замерзание при низкой температуре).

Материалы : вода , краски .

Оборудование : емкости , нитки ,кисточки .

Вывод : вода изменяет цвет ,вода замерзает .

Разноцветные сосульки.



Признаки воды

Цель: познакомить детей с признаками воды (запах , цвет, вкус) .

Материал : вода ,молоко

Оборудование : стаканчики, палочки (чайные ложки) .

Вывод : вода прозрачная , безвкусная ,не имеет запаха .

Снег – это тоже вода.

Цель : обратить внимание детей на то ,что снег в тепле тает, превращается в воду , снежинки – это капельки воды которые зимой в воздухе замерзают и превращаются в снег.

Материал : снег

Оборудование : ёмкости для снега (прозрачные стаканчики)

Вывод: снег в тепле тает и превращается в воду ,вода грязная и поэтому снег есть нельзя .

Снег –это тоже вода.

Снег – это тоже вода.

Спасибо за внимание !