

Развитие наглядно-образного мышления на уроках ознакомления с окружающим миром слабовидящих детей начальных классов

Автор презентации: Плетнева Е.В. - учитель начальных классов

Тема урока : «Вода – путешественница»

Цель урока: сформировать у детей представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, увязать круговорот воды со свойствами воды (переход из одного состояния в другое)

Индивидуальные карточки с заданиями

Карточка №1

- ***Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова.***
Вода..... при нагревании и
при охлаждении. В воде растворяются
некоторые вещества, потому, что вода
хороший..... Воду можно очистить с
помощью

Индивидуальные карточки с заданиями

Карточка №2

- Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведи пример. Ответ напиши.

Индивидуальные карточки с заданиями

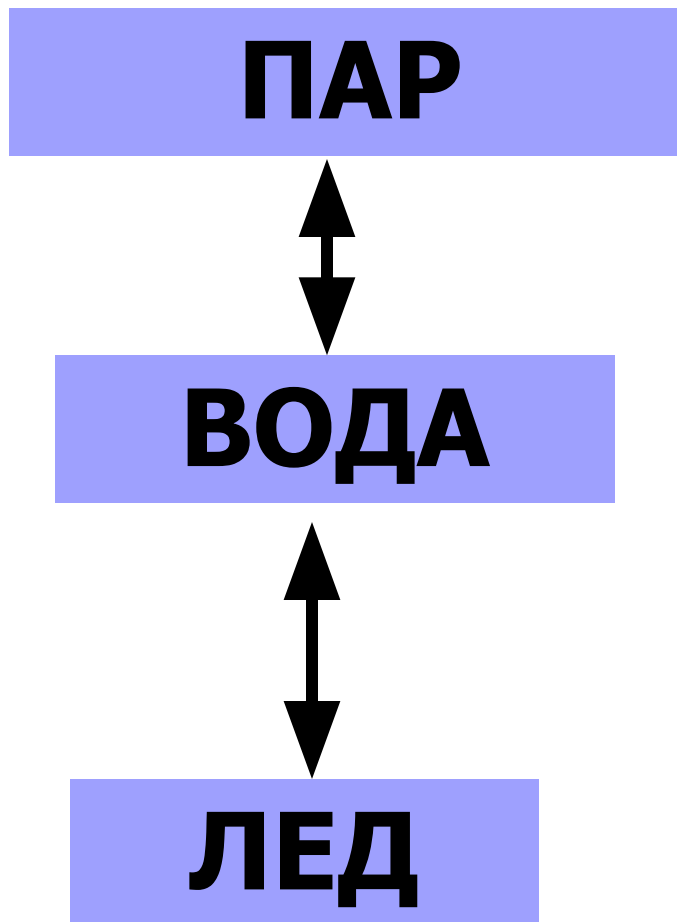
Карточка №3

- Какие свойства имеют воздух и вода?

- Воздух: _____

- Вода _____

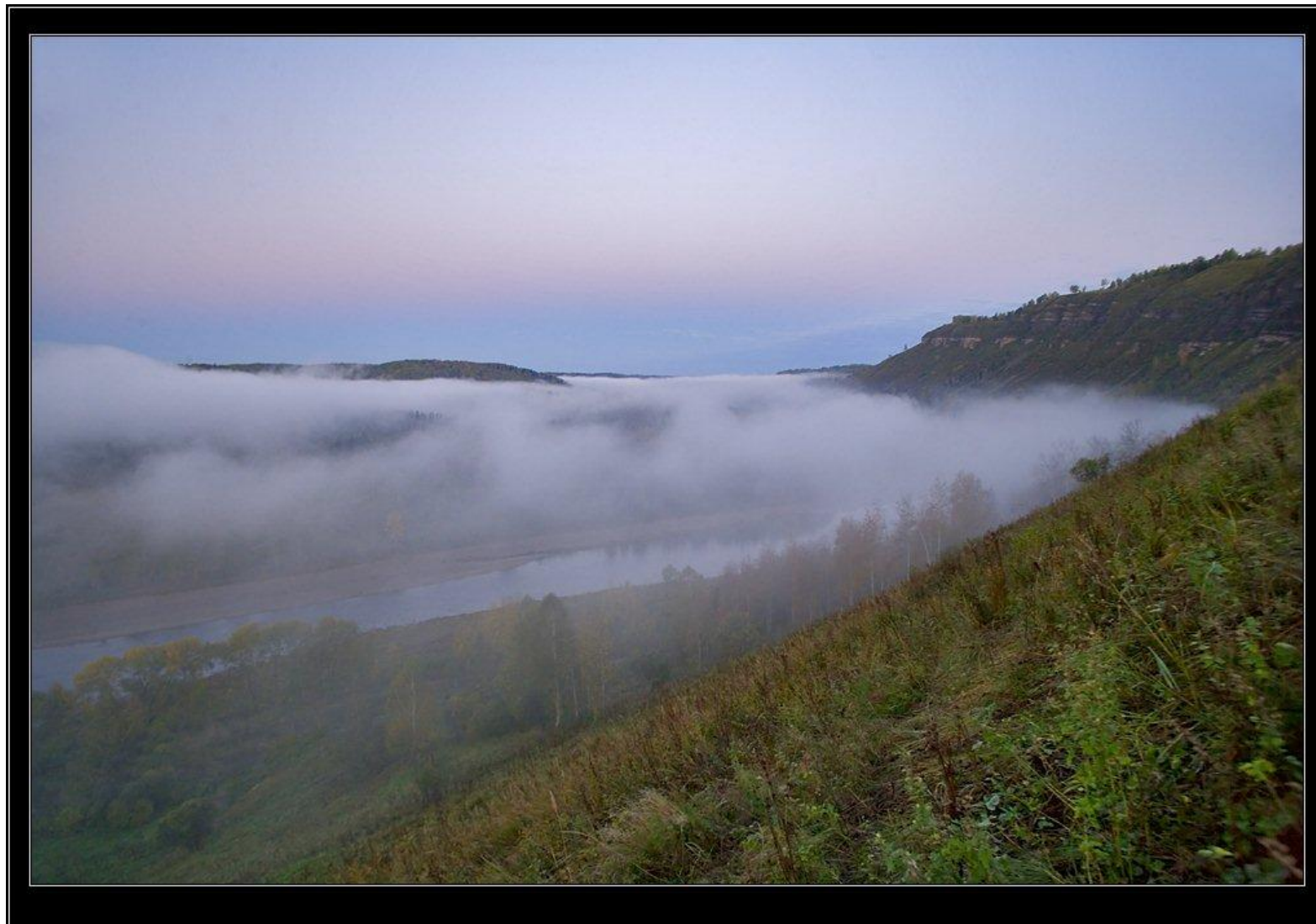
Три состояния воды



ВОДОПАД



ТУМАН В НИЗИНЕ



ЛЕД И СНЕГ НА БЕРЕГУ РЕКИ



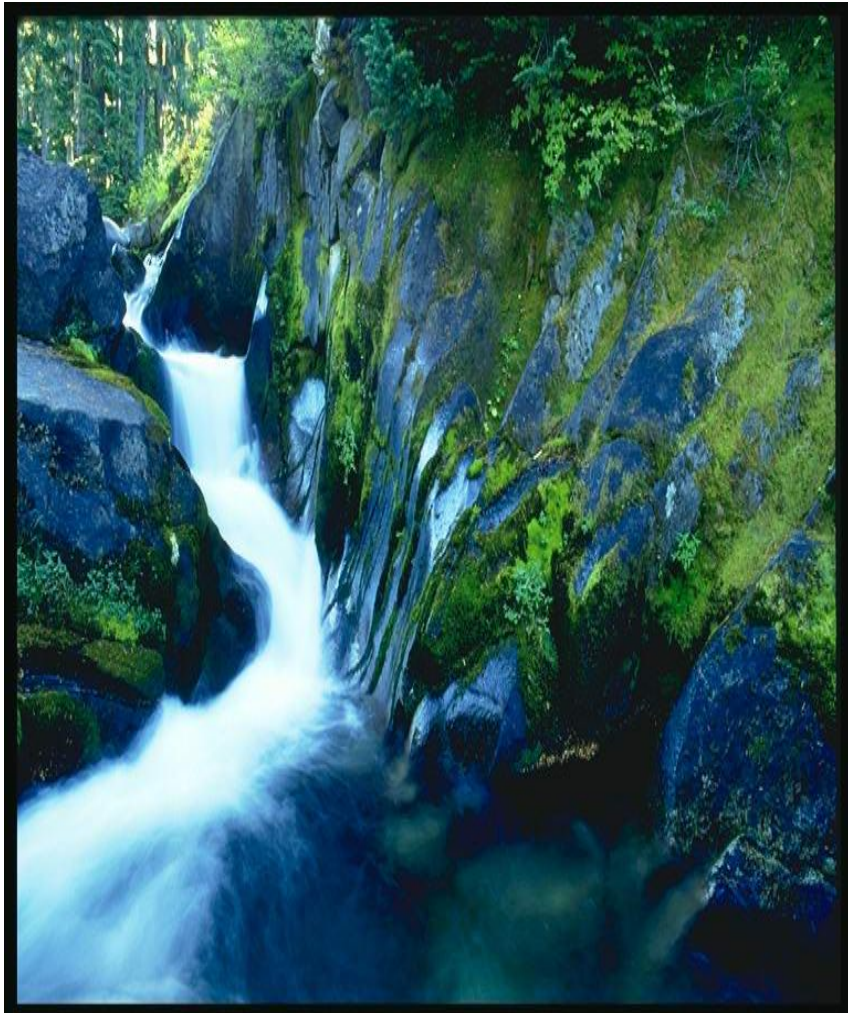
Твердое состояние воды



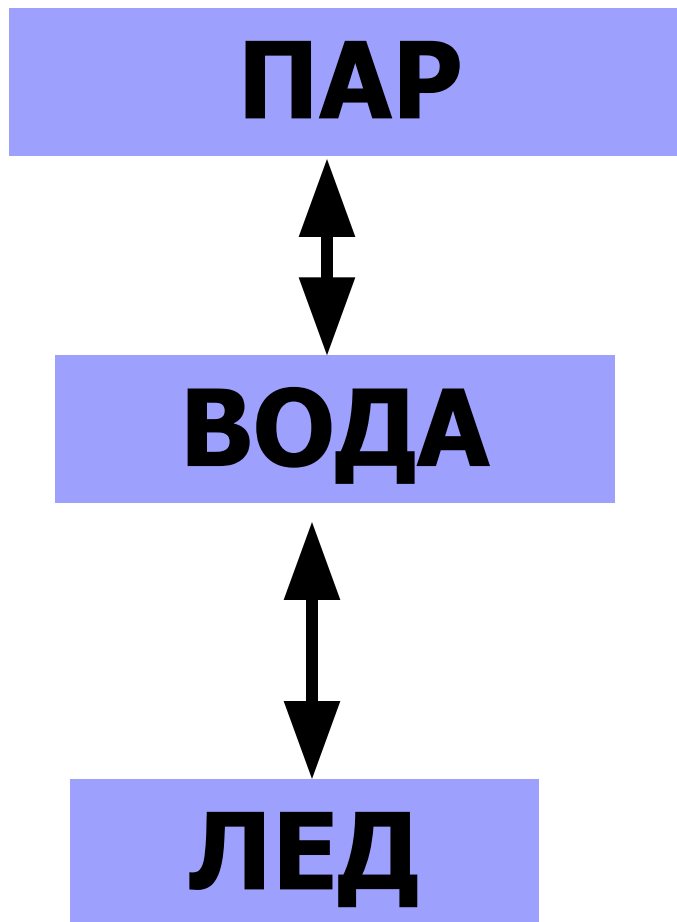
Газообразное состояние воды



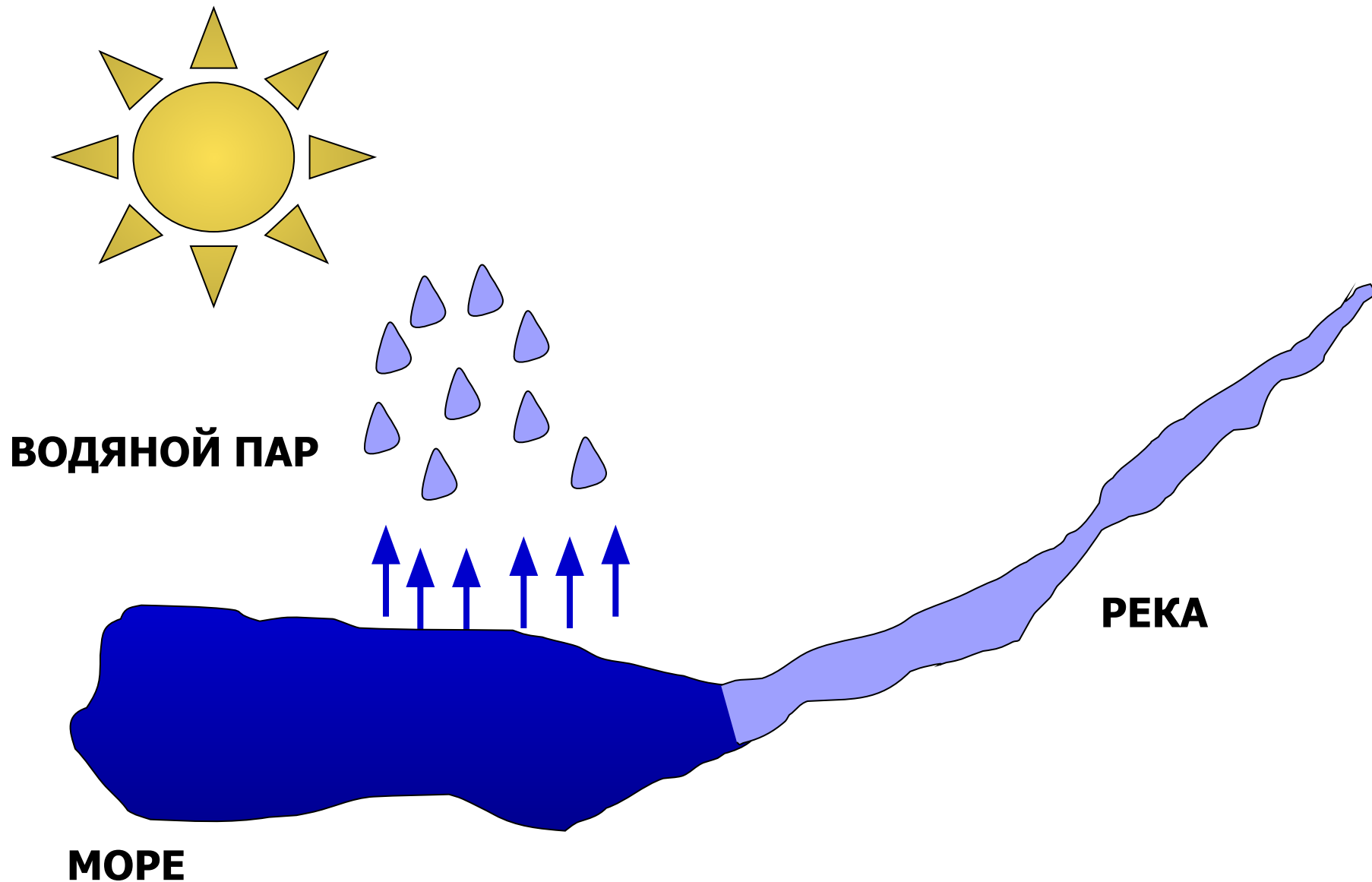
Вода в жидком состоянии



Три состояния воды

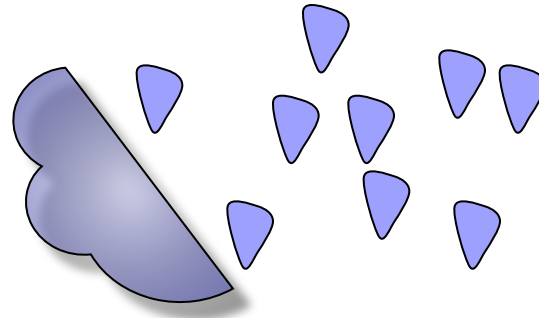


Круговорот воды в природе



Круговорот воды в природе

ТУЧА

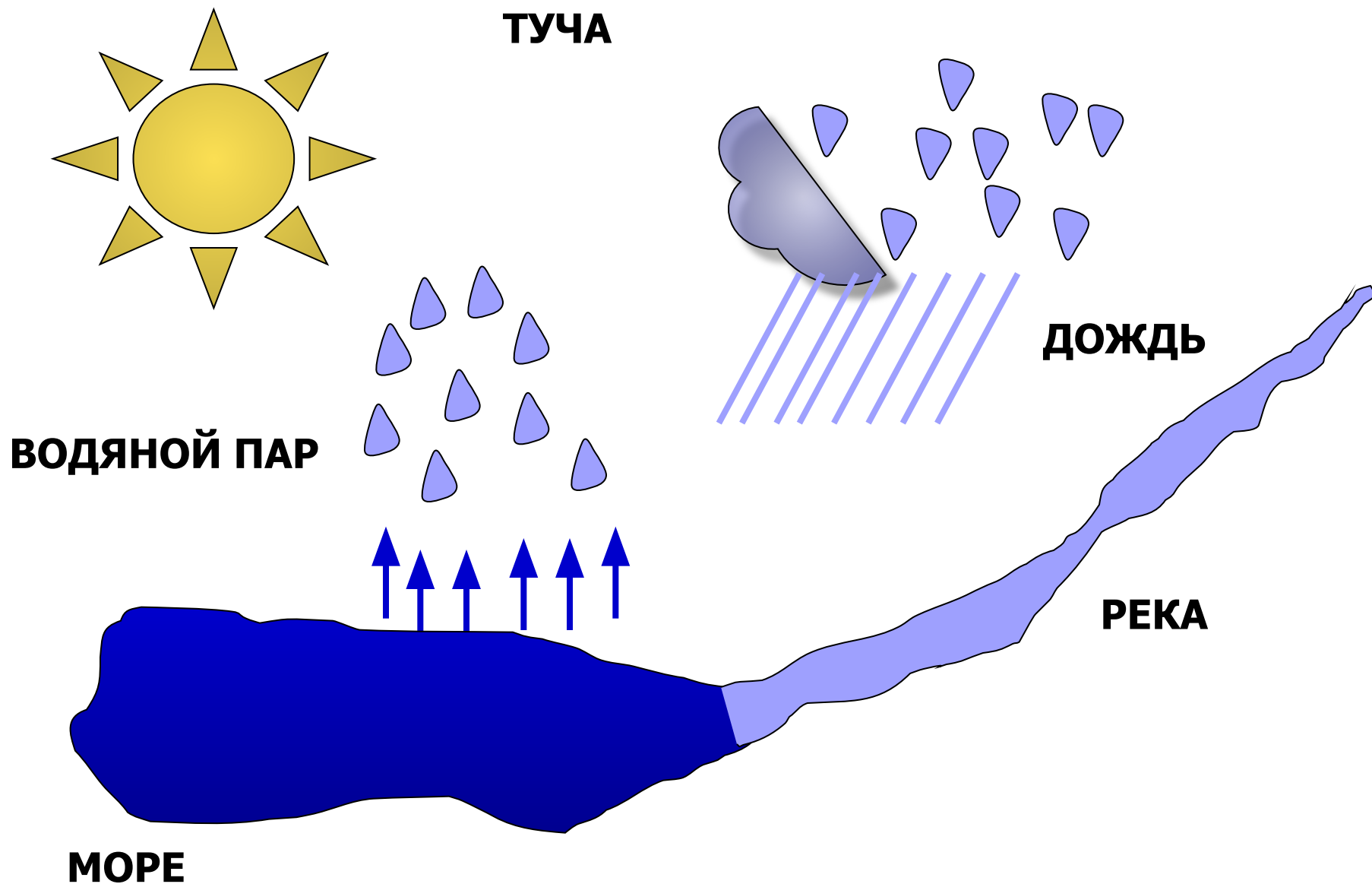


Круговорот воды в природе

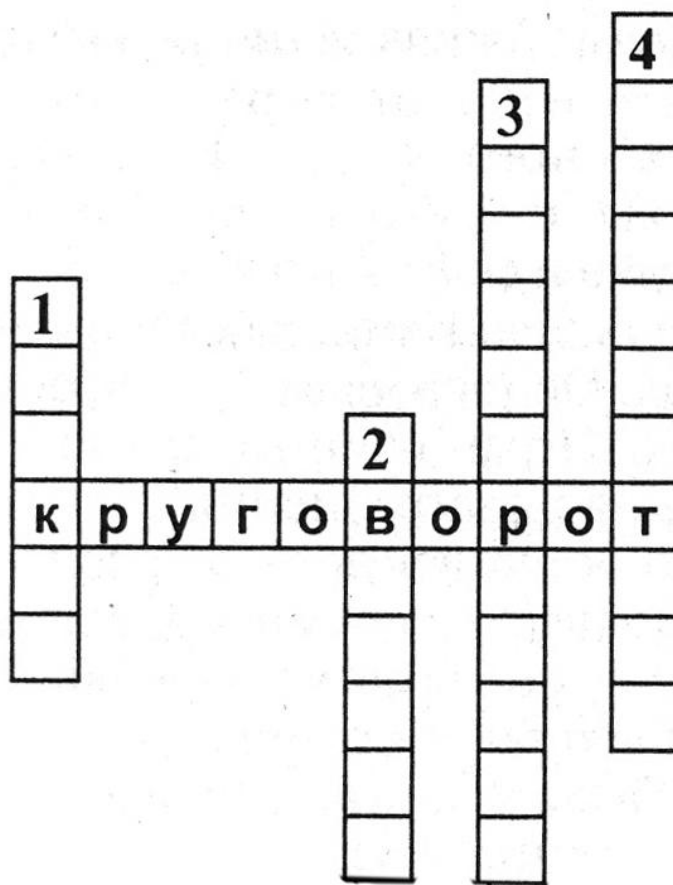
ТУЧА



Круговорот воды в природе



Разгадай кроссворд



1, 2, 3 — различные состояния воды;
4 — условие, при котором вода может менять свое состояние.

(Ответы:

1 — жидкое;

2 — твердое;

3 — газообразное;

4 — температура.)

Авторы проекта

- **Плетнева Елена Викторовна** - учитель начальных классов
- *Руководитель проекта:*
Ремезова Лариса Асхатовна - кандидат педагогических наук



- Наш адрес: Самарская обл.г. Тольятти, ул. Жукова, 56.
- ☐ 35-28-14, 34-14-21
- E-Mail: internat4@mail.ru
- Сайт: www.schoolint4.narod.ru

Мы рады любому сотрудничеству