

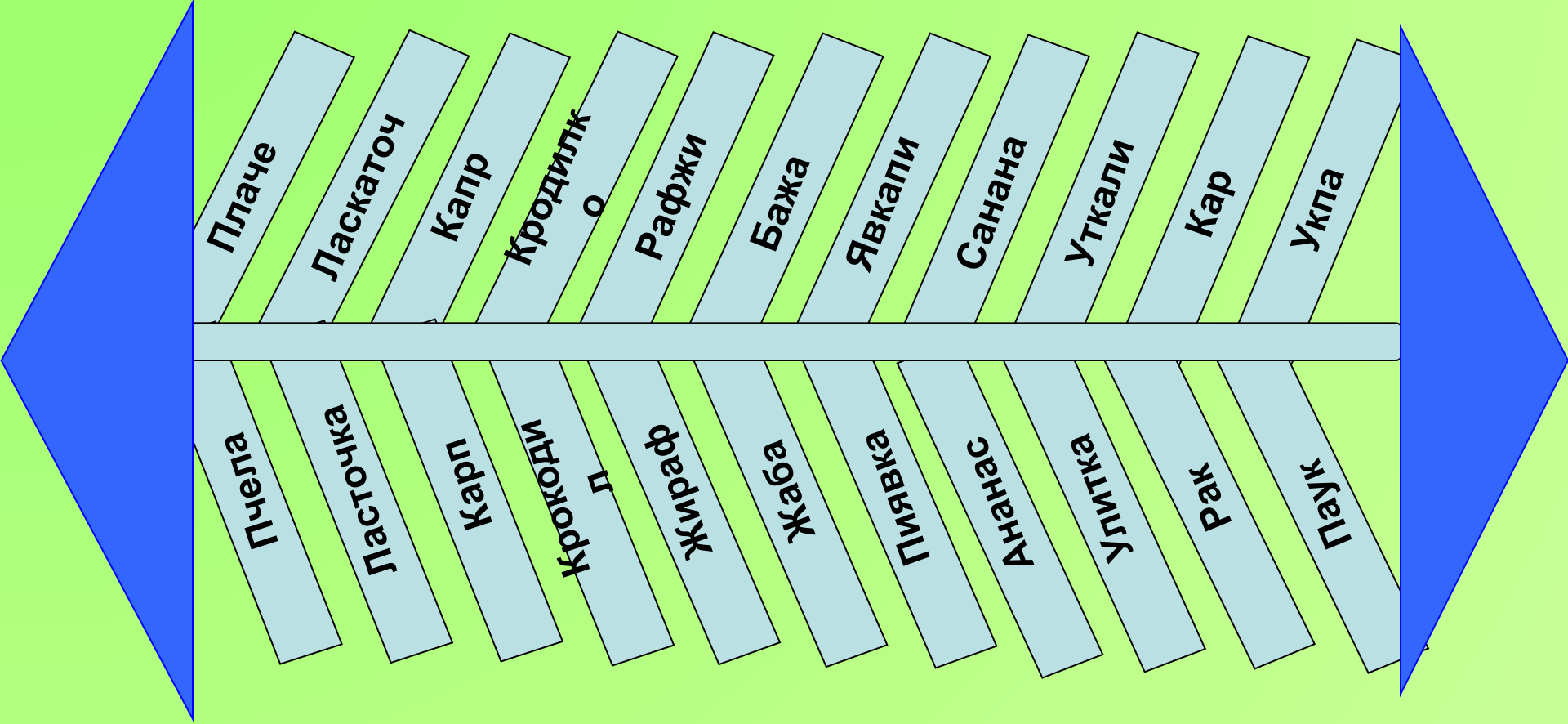


Урок окружающего мира
3 класс
«Разнообразие животного мира»

с. Красногвардейское
МОУ «СОШ № 12»
Завалишина Т.А.
Марцинкевич И.Н.

***Знание только тогда знание,
когда оно обретено усилиями
своей мысли, а не памятью.***

Л.Н. Толстой



Зоология – наука о животных



Мир

Разнообразие

Животные

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА

Дикие и домашние



Растительноядные, хищные, всеядные.





Инсерт

«V» - информация мне известна

«+» - узнал что-то новое

«-» - противоречит тому, что знаю;
не согласен

«?» - хочу узнать подробнее

Таблица “ толстых ” и “ тонких ” вопросов

**толстые вопросы
?**

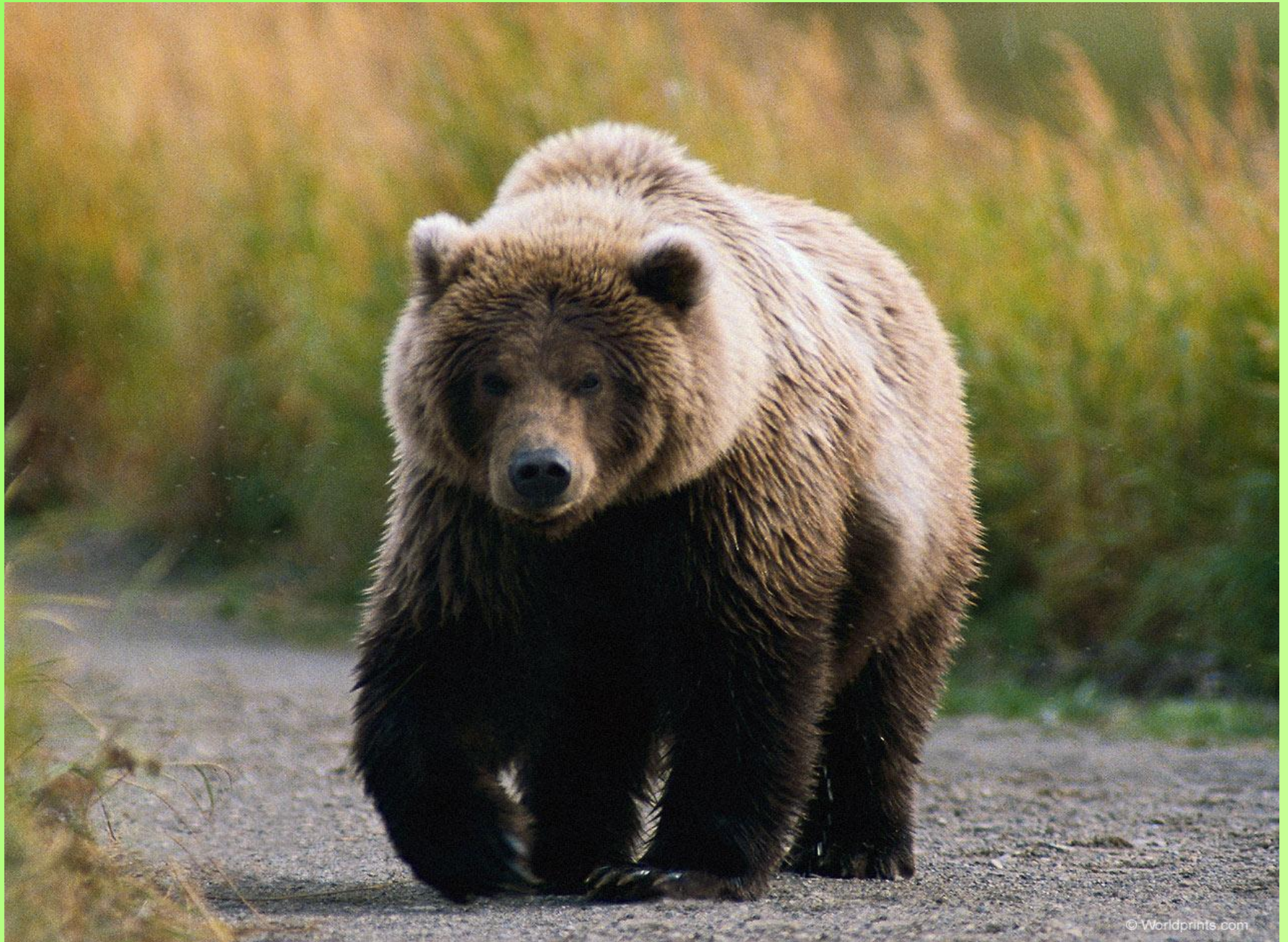
**тонкие вопросы
?**

**Объясните, почему...?
Почему Вы считаете...?
В чем различие...?
Предположите, что будет, если...?
На что похоже?**

**Кто? Что?
Когда? Может...?
Будет...? Мог ли...?
Было ли? Согласны ли Вы?
Верно ли?**







ИГЛОКОЖИЕ

Имеют мягкое тело,
которое у многих из них
защищено раковиной



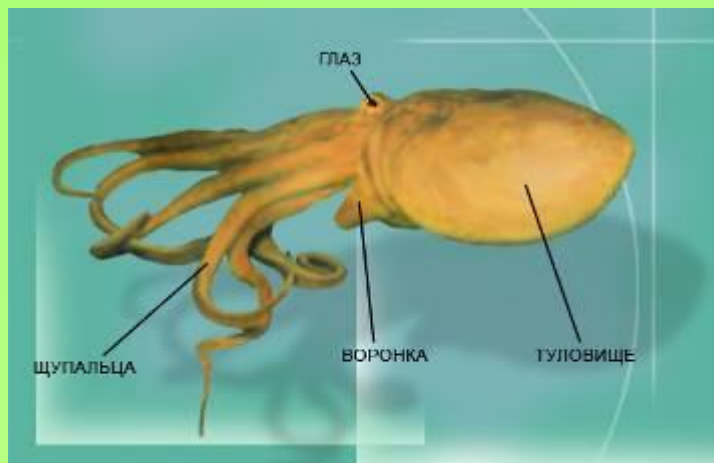
РАКУШКИ



УЛИТКИ

СЛИЗНИ

ОСЬМИНОГИ



КАЛЬМАРЫ



МОЛЛЮСКИ

- МОРСКИЕ
ЗВЁЗДЫ
- МОРСКИЕ ЕЖИ
- МОРСКИЕ
ЛИЛИИ
- МОРСКИЕ
ОГУРЦЫ



РАКООБРАЗНЫЕ



- Раки
- Крабы
- Креветки
- Рыбы

ПАУКООБРАЗНЫЕ



- ПАУКИ
- СКОРПИОНЫ
- СЕНОКОСЦЫ

**ВСЕ ОНИ ИМЕЮТ
ШЕСТЬ НОГ.**

НАСЕКОМЫЕ



- ЖУКИ
- БАБОЧКИ
- СТРЕКОЗЫ
- ПЧЕЛЫ
- МУХИ

**Животные, у
которых шесть ног
(четыре пары).**

РЫБЫ



**ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ТЕЛО КОТОРЫХ
ПОКРЫТО ЧЕШУЕЙ.**

Передвигаться им помогают плавники. С помощью легких рыбы дышат углекислым газом, растворенным в воде.

РЫБЫ



**ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ТЕЛО КОТОРЫХ
ПОКРЫТО ЧЕШУЕЙ.**

Передвигаться им помогают плавники. С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворенным в воде.

ЗЕМНОВОДНЫЕ



- ЛЯГУШКИ
- ЖАБЫ
- ТРИТОНЫ

**Животные, у которых кожа покрыта чешуйками.
Часть жизни они проводят на земле, а часть – в
воде.**

ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ

Животные, тело которых покрыто слизью, а у некоторых ещё и панцирем. Всю жизнь животные ползают – пресмыкаются.



ПТИЦЫ

**Животные,
тело
которых
покрыто
шерстью.**



ЗВЕРИ

**Животные,
тело которых
покрыто
шерстью.**

Их детёныши
вылупляются из
яиц.



МЛЕКОПИТАЮЩИЕ

ЖИВОТНЫЕ

```
graph TD; A([ЖИВОТНЫЕ]) --> B[ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ]; A --> C[МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ]; C --> D[БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ]; C --> E[ПОЗВОНОЧНЫЕ];
```

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

ПОЗВОНОЧНЫЕ

Синквейн

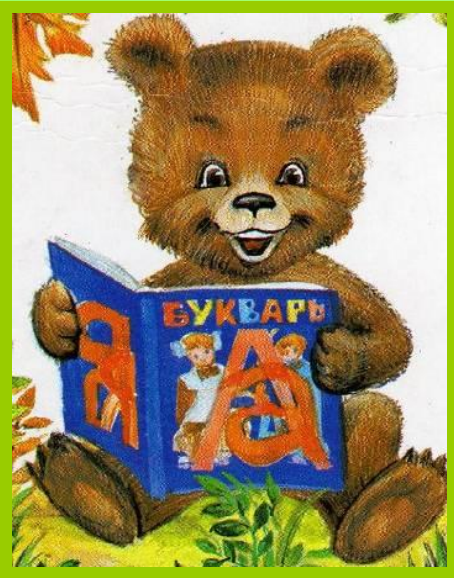
1 строка - 1 существительное
(тема)

2 строка - 2 прилагательных
(раскрывающие тему)

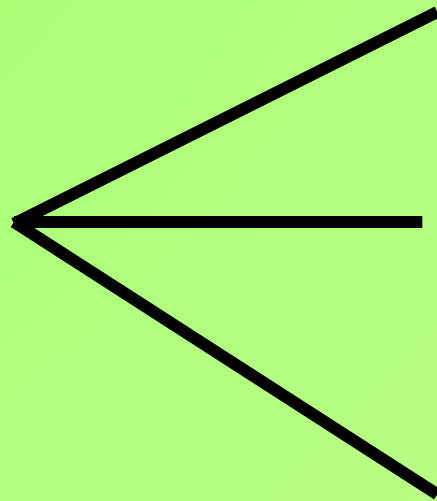
3 строка - 3 глагола
(описывающие действия по теме)

4 строка - предложение
(отношение к теме)

5 строка - 1 слово-резюме
(синоним темы)



Я



узнал...

научился...

понял...

отношение к уроку



урок понравился



не очень понравился



не понравился