

Добрые дети – дому венеч

ПОДГОТОВИЛА:

ЧЕМОДАНОВА АНАСТАСИЯ

РОМАНОВНА

3 «В»





**Воспитание
детей на Руси
всегда было
окружено
разнообразным
и поверьями,
обрядами и
традициями.
Родители
хотели
защитить своих
детей,
воспитать их
трудолюбивым
и вежливыми,
честными и
счастливыми.**

**Детство считалось только истоком, из которого развиваются все
качества взрослого человека. Об этом говорят и славянские
поговорки: «Учение в детстве — как резьба по камню», «Гни
деревце пока гнется, учи дитяtku, пока слушается.»**



**Огромное внимание
наши предки уделяли
воспитанию в детях
почитания и
бережного
отношение к
природе, так как
«Земля – кормилица»
давала урожай.**

**Не будет его – пропадёт род. Нельзя было, стоя на земле,
говорить о ней плохо, ибо «Мать Земля не простит этого».
Специальные запреты оберегали природу от бессмысленного
уничтожения – охраняя птиц, зверей. «Синицу не зори – будет
дома пожар», «Не трогай пчёл – будешь плакать».**

Детей из разных сословий готовили к выполнению определённых ролей в обществе. Трудовое воспитание было главным.

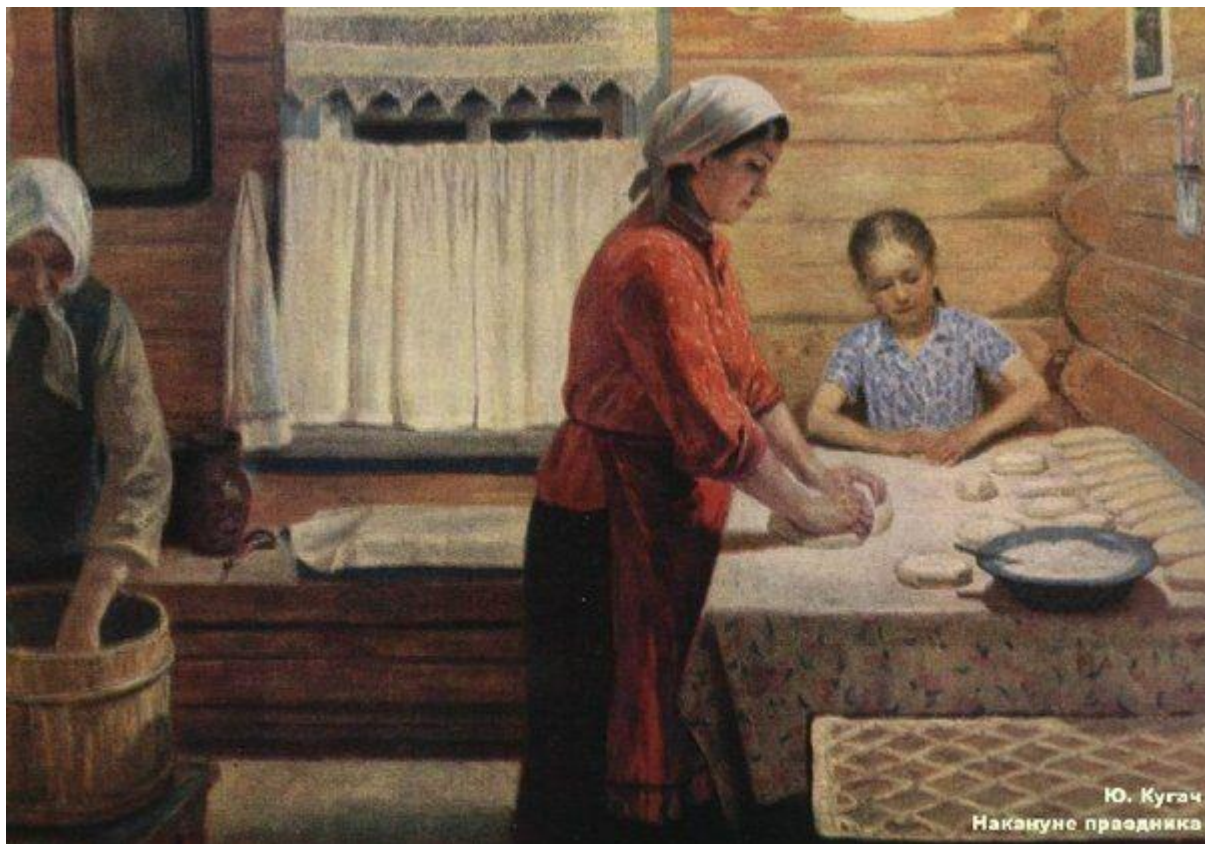


Крестьянские дети умели выполнять с ранних лет трудовые обязанности по дому, а лет с 6-7 делали почти полностью работу взрослых – пахали землю, ловили рыбу.

Детей купцов учили вести торговые дела, обучая грамоте, счёту, детей правителей приучали к исполнению государственных дел, заботе о своих подданных, защите их.

Воспитание девочек

Девочек с детства учили прилежности, аккуратности, трудолюбию, почтению к старшим, целомудрию. Девочки с детства помогали по хозяйству. Их воспитывали как будущих матерей и хранительниц семейного очага.



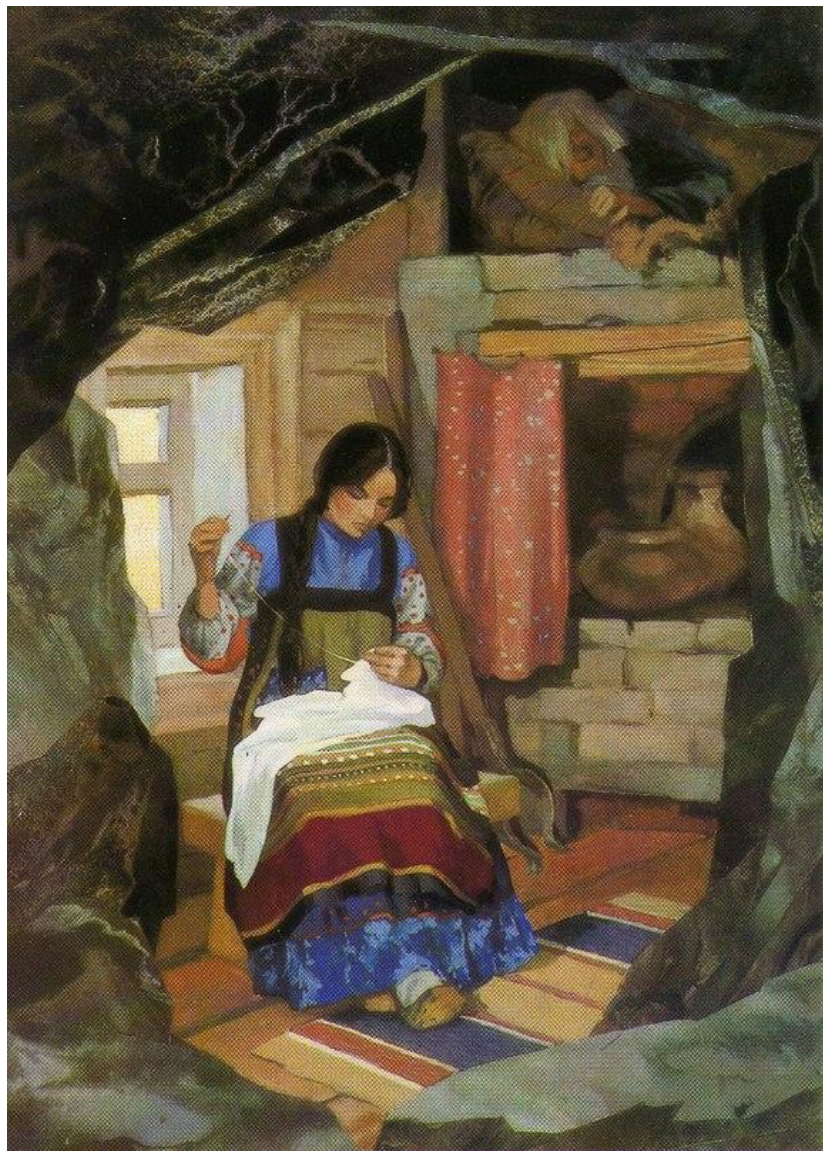
Воспитание девочек

Девочки с 6 лет садились за прялку, пасли цыплят, с 7 учились вышивать, к 10 должны были уметь мыть пол, посуду, гладить, доить корову, возиться с младшими. С 12 лет девочка могла уже стать нянькой. Уже в 5-6 лет девочка перенимала от матери навыки ухода за младенцем, состоявшие главным образом из укачивания, пеленания, изготовления сосок, своевременного кормления из рожка и развлечения ребенка песенками, пестушками и прибаутками.



Полина Лучанова
«Пряха»

Воспитание девочек



В 5-7 лет могла помогать матери наматывать нитки на берестяные трубочки, выполняющие роль катушек для челнока, а к 7 годам уже овладевала навыками прядения. Отец делал ей личную прялочку, чуть меньшего размера, чем у матери.

С 9-11 лет дочь помогала матери жать в поле, для чего ей изготавливали маленький серп.

Воспитание мальчиков



Мальчиков воспитывали – как будущих воинов, защитников и кормильцев.

С десяти лет мальчики под наблюдением взрослых уже боронили поле, с двенадцати – пахали, а в четырнадцать – наравне с отцами участвовали в любых полевых работах. В том, чтобы запрячь лошадь или выпастить скот, они также не видели ничего сверхъестественного.

Воспитание мальчиков

Игры мальчиков были, прежде всего, направлены на формирование мужского стиля поведения, им были свойственны агрессия, азарт, определение победителей и побеждённых. Участие в игре было для мальчика испытанием, позволяющим в случае побед повысить свой авторитет. Наказание за проигрыш учило преодолевать боль и трудности. Лет с десяти мальчик принимал участие в коллективных играх вместе со взрослыми – взятие снежного городка или



Пословицы о воспитании

- Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле.
- Дитяtko — что тесто: как замесил, так и выросло.
- И к худу и к добру приучаются смолоду.
- К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.
- Выкормил змейку на свою шейку.
- Чему Ваня не научился, того Иван не выучит.
- Как постелешь — так и поспишь.
- Что посеешь — то и пожнешь.
- Гни дерево, пока гнётся, учи дитя, пока слушается.
- Учи сына, когда поперек лавки лежит, вдоль вытянется — трудно будет.
- Кто учится смолоду, не знает на старости голоду.
- Оттого парень с лошади свалился, что отец криво посадил.