

« Наши друзья - птицы »



Цель работы:

- рассказать о трудностях птиц в зимний период времени, о том, как надо помогать, ухаживать за птицами.



Как птице перезимовать?
Известно, что у птах
нет ни халатов ватных,
ни байковых рубах.



У многих даже нет гнезда:
они в грозу и в град, и под
дождём, и в холода на
сидя спят.

Но кто же им даст приют, когда снега метут?



Ласточка

Бывают птицы разными:
одни боятся вьюг
и улетают на зиму
на добрый, тёплый юг.



Грач



Соловей

Другие – те народ иной: в мороз над лесом
кружат, для них разлука с родиной
страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным не пристают
снежинки, они и под порошами резвятся
для разминки



Сидят вороны по столбам,
Галдят по веткам галки,
Привольно прыгать воробьям
Как бы крутя скакалки.



Но если долго снег идёт,
и долго длиться вьюга,
тогда, друзья, приходится
пичугам нашим туго.



Сугробами засыпаны
Бугры, дворы, дорожки,
Не могут пташки

Ни зёрнышка, ни крошки.
И вот летают всё слабей
Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, ДЕТИ !

Вот в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от вас

Кормите их, согрейте.



Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной каши...

И оживут бедняжки!





По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья.



И пропоют, чирикая,
« СПАСИБО ВАМ ВЕЛИКОЕ! »



- Ученики младших классов МОУ Руднянской СОШ им. А.С.Пушкина приняли участие в акции «Поможем зимующим птицам». Перед началом акции наш учитель Саблина А.В. рассказала о зимующих птицах Волгоградской области, о правилах подкормки птиц и о правилах наблюдения за птицами.



На уроках технологии мы смастерили кормушки, Литвинов Дима сделал самую красивую кормушку-домик.



- Наблюдения и подкормка птиц проводились в р.п. Рудня. Несколько кормушек мы повесили около школы, а остальные кормушки дома. Наблюдения за птицами проводились в январе, а подкормка птиц проводится всю зиму.



- Из наблюдений за птицами было выявлено, что около школы в основном видели воробьёв, синичек, ворон, голубей и сорок. А вот возле дома на кормушках дети замечали и снегирей, видели и дятла. Из рассказов детей наблюдавших за птицами, было выявлено, что птички прилетают на кормушки почти в одно и то же время и каждый вид птичек старается прилететь в разное время.

Кормили птичек крошками хлеба, семечками, для синичек развешивали сало, но в основном птички предпочитали клевать крупы: пшено, просо.



Кроме того что ребята подкармливали птичек, была организована выставка рисунков среди учеников класса на тему «Наши друзья – птицы!».

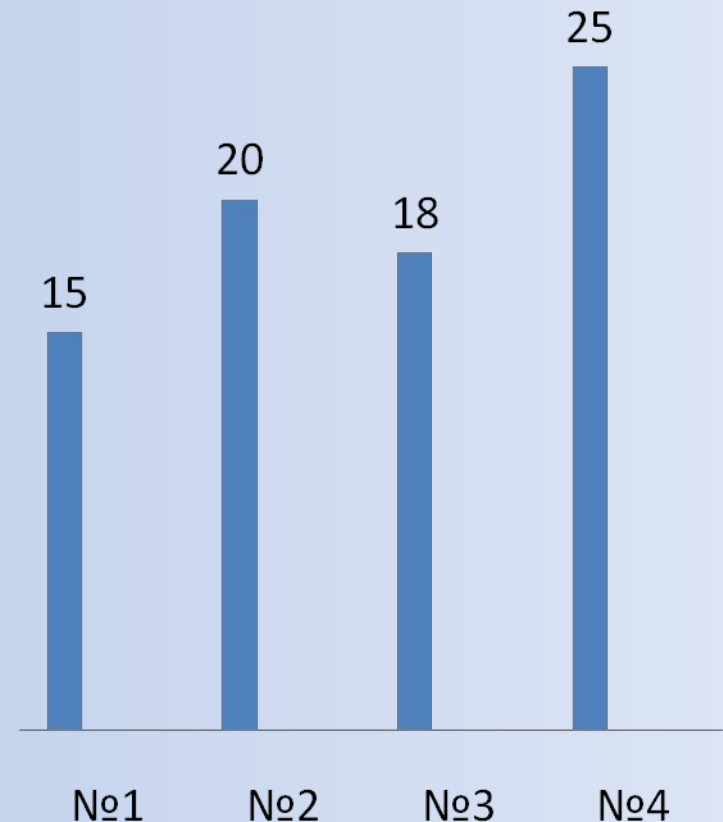


Нами был проведен опрос среди учащихся начальных классов с единственным вопросом

«Для чего нам нужны птицы?»

И вот, что у нас получилось.

- ✓ Птицы нужны природе, они часть её; (№ 1)
- ✓ птицы помогают людям бороться с вредными насекомыми; (№ 2)
- ✓ птицы помогают получить большой урожай; (№ 3)
- ✓ птицы делают жизнь красивее: они замечательно поют, имеют красивое яркое оперение. (№ 4)



Приметы связанные с поведением птиц

- Первая ласточка весны не делает, но все же, ранние ласточки – к счастливому году.
- 9 апреля. На Матрену прилетают чибисы: «Ч ибис на хвосте воду принёс».
- Если грачи прямо на гнездо летят, весна будет тёплой.
- Весной грач прилетел – через месяц снег сойдёт.
- Ранний прилёт журавлей – ранняя весна.
- Лесные птицы вьют гнёзда с южной стороны дерева – лето будет холодным.

Викторина о птицах

- ❖ Какие птицы прилетают к нам первыми?

Грачи

- ❖ Какие птицы выводят птенцов дважды в лето?

Синицы, голуби

- ❖ Какая из наших птиц быстрее всех летает?

Стриж

- ❖ Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге?

Нет

- ❖ Какая птица большую часть пути с юга

С утра и до позднего вечера,
Освоив полянки страниц,
Хозяйствует в книжке доверчив
Раздольная музыка птиц.
А может быть, с этого времени
Наступит иная пора-
И станет для птичьего племени
Милее еще детвора?!
Порадуют снова пернатые
Руладами сердце и слух,
И крепче подружат с юннатами
Речушка, и роща, и луг.
От неба до мира подводного
Давайте ж, как Родины речь,
Умом и душой благородную
Здоровье планеты беречь!
Единое многообразие
Мы будем ценить неспроста,
Любя и Европу, и Азию,
И наши родные места!



СОХРАНИМ ПРИРОДУ ЗЕМЛИ!



Работу выполнили ученики 3 «в» класса:
Камнев Дима и Литвинов Дима.
Руководитель: Саблина Алёна Владимировна