

Тема. «Деревья осенью»



Возраст: 4-5 лет.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Продолжительность: 2 недели
с 14.09.-26.09.

Воспитатель: Лазарева Н.В

Цель: обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью. Создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, для развития исследовательской активности, развития творческих способностей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения
- и любви к природе родного края.

Развивающие: -

- развитие у детей познавательных способностей к осенним изменениям в жизни деревьев
- развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

Обучающие:

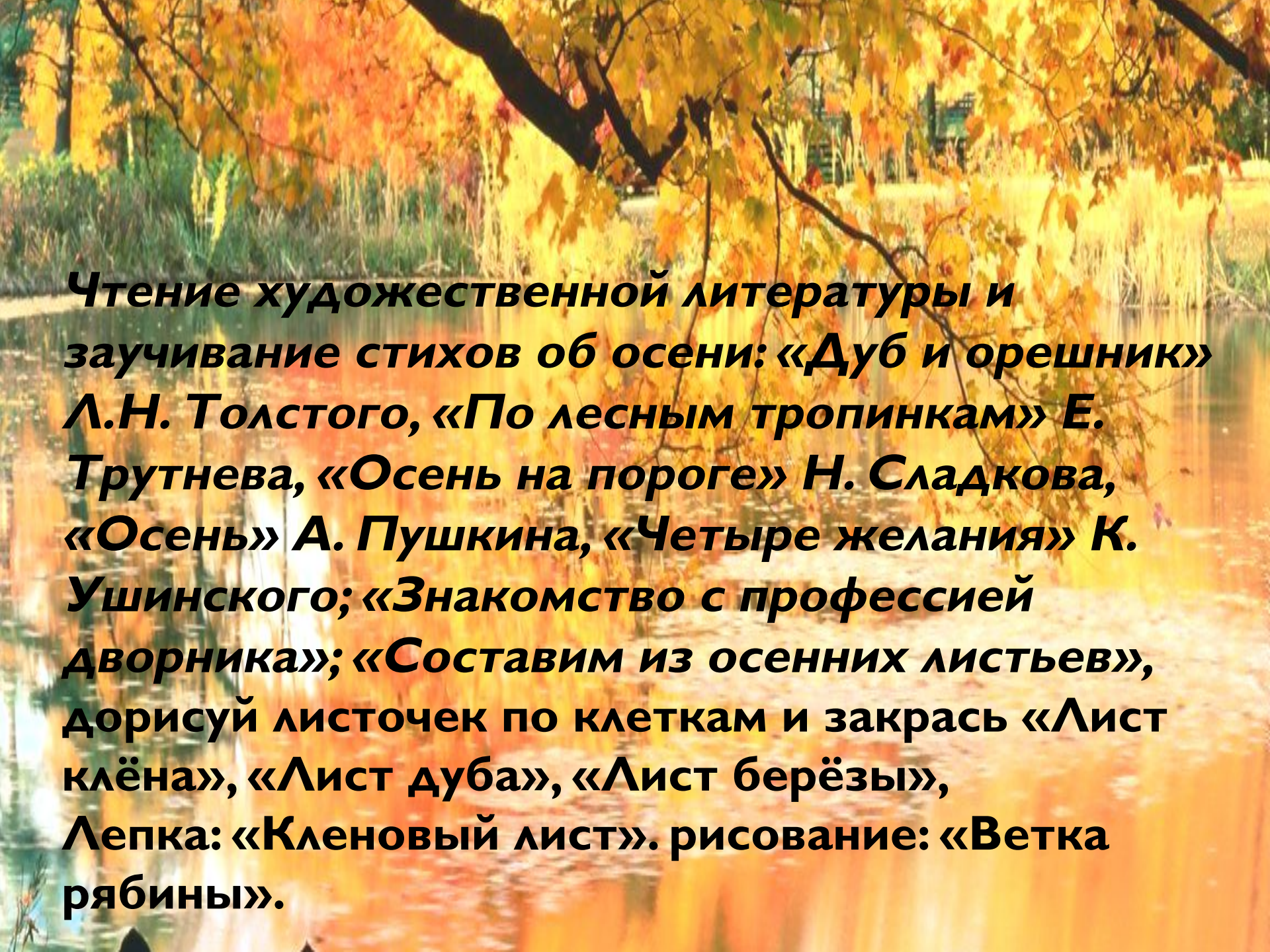
- обучение детей устанавливать связи взаимодействия человека с природой.

Этапы проекта:

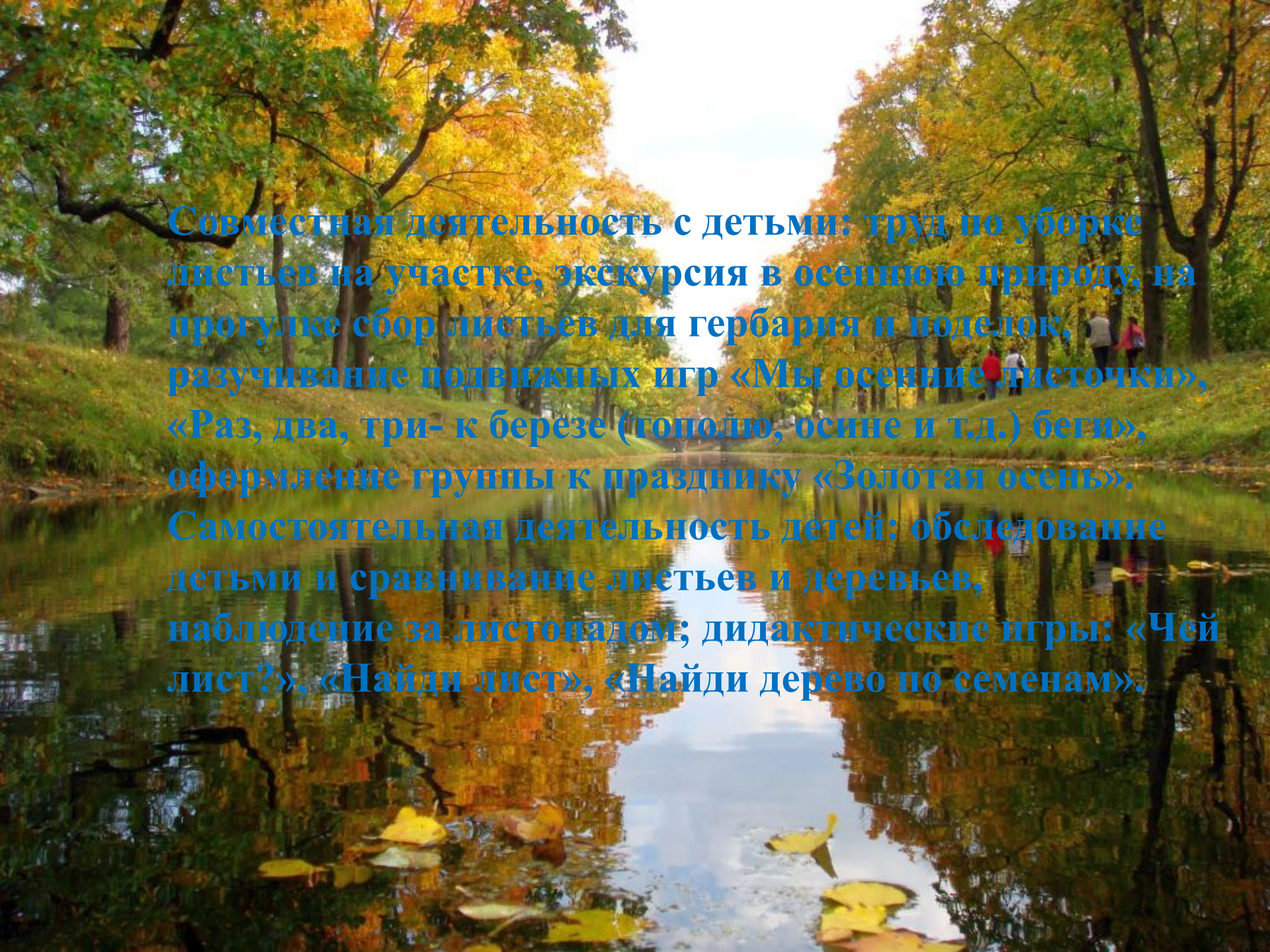
- **1 этап -подготовительный.**
 - **Формулировка цели проекта.**
 - **Разработка плана движения к цели.**
 - **Составление плана – схемы проекта.**
 - **Подготовка презентации проекта и конспектов непосредственно образовательной деятельности.**
- Организация с детьми экскурсии: в осенний парк; по участку детского сада.**

2 этап – основной.

Непосредственно образовательная деятельность по темам: «Деревья осенью», «Составление рассказа о деревьях в осенний период по впечатлениям во время прогулок и экскурсий», «Рассматривание репродукции, фотографии, иллюстрации: И. Шишкин «Осень», И. Левитан «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», В. Поленов «Золотая осень»;



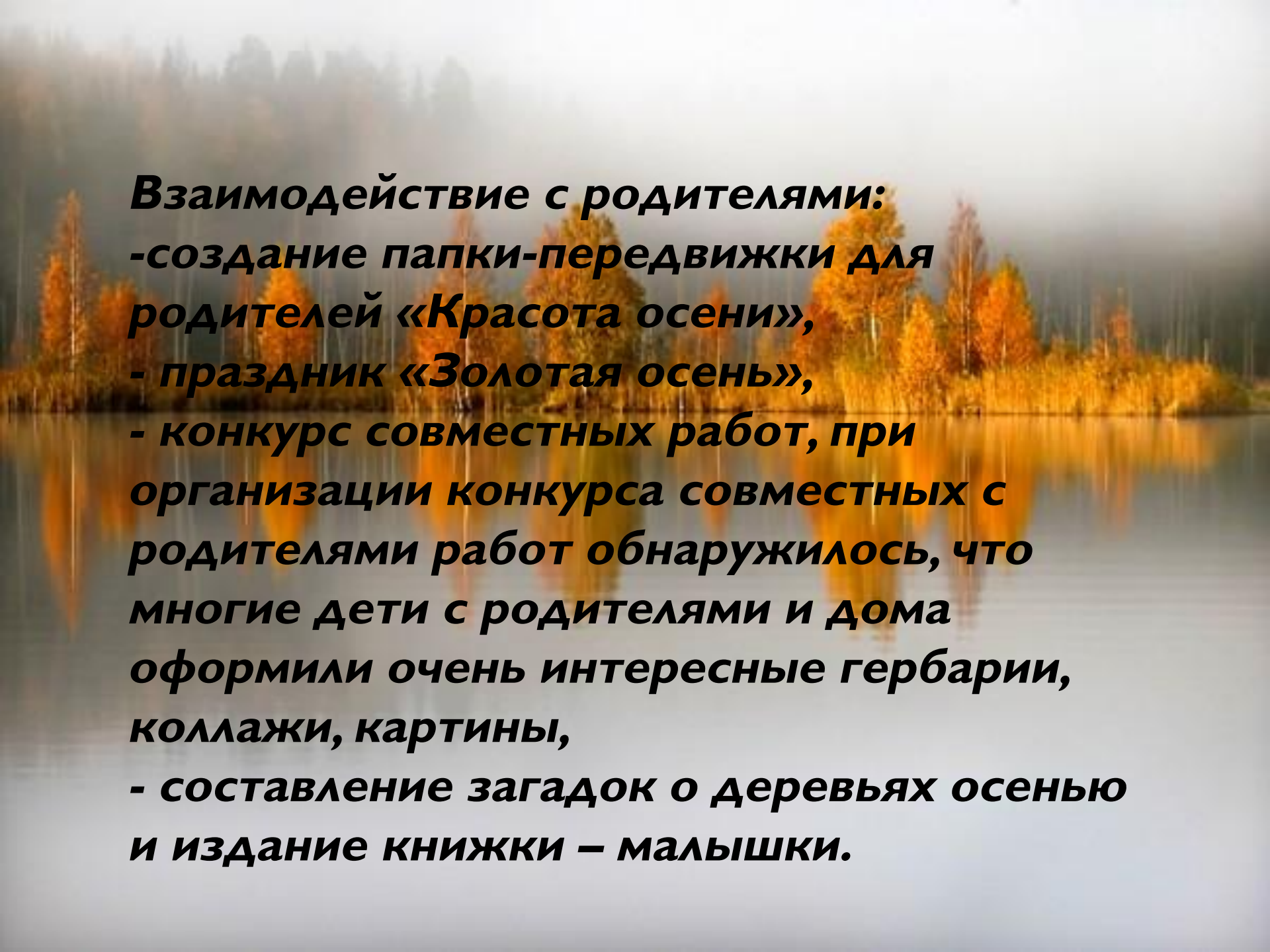
Чтение художественной литературы и заучивание стихов об осени: «Дуб и орешник» Л.Н. Толстого, «По лесным тропинкам» Е. Трутнева, «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Осень» А. Пушкина, «Четыре желания» К. Ушинского; «Знакомство с профессией дворника»; «Составим из осенних листьев», дорисуй листочек по клеткам и закрась «Лист клёна», «Лист дуба», «Лист берёзы», Лепка: «Кленовый лист». рисование: «Ветка рябины».

A scenic autumn landscape featuring a calm river that perfectly reflects the surrounding trees and sky. The trees on both banks are in various stages of autumn, with leaves in shades of yellow, orange, and some remaining green. In the distance, a group of people can be seen walking along a path on the right bank. The foreground shows fallen yellow leaves floating on the water's surface.

Совместная деятельность с детьми: труд по уборке листьев на участке, экскурсия в осеннюю природу, на прогулке сбор листьев для гербария и поделок, разучивание подвижных игр «Мы осенние листочки», «Раз, два, три- к березе (тополю, осине и т.д.) беги», оформление группы к празднику «Золотая осень». Самостоятельная деятельность детей: обследование детьми и сравнение листьев и деревьев, наблюдение за листопадом; дидактические игры: «Чей лист?», «Найди лист», «Найди дерево по семенам».

Заключительный этап.

**Организация выставки совместных работ
детей и взрослых «Красота осени».**
**Подготовка и проведение праздника
«Золотая осень» с участием родителей.**

The background of the slide is a soft-focus photograph of a calm body of water, likely a lake or a wide river. The water reflects the surrounding landscape, which includes a dense line of trees with vibrant autumn foliage in shades of yellow, orange, and some hints of red. The sky is overcast and hazy, creating a serene and atmospheric setting. The text is overlaid on the left side of the image in a bold, black, sans-serif font.

Взаимодействие с родителями:

- создание папки-передвижки для родителей «Красота осени»,**
- праздник «Золотая осень»,**
- конкурс совместных работ, при организации конкурса совместных с родителями работ обнаружилось, что многие дети с родителями и дома оформили очень интересные гербарии, коллажи, картины,**
- составление загадок о деревьях осенью и издание книжки – малышки.**



Ожидаемый результат.

- научились наблюдать за природой родного края, любоваться ее красотой,
- научились передавать свои наблюдения на рисунках,
- закрепили названия деревьев, их строение, внешние признаки,
- получили развитие семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.