

Проектная деятельность как средство формирования патриотизма у младших школьников на уроках и во внеурочное время

Костылева Елена Николаевна

учитель начальных классов

МОУ гимназия № 4

Волгоград

2013

Сущность понятия патриотизма.

- **Патриотизм** (то греч. patriots – соотечественник, от patris – родина, отечество), любовь к родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов.



- **Проектная деятельность учащихся –** образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач – **проект.**
- **Принципы организации проектной деятельности:**
 - 1) принцип доступности;
 - 2) принцип поуровневости;
 - 3) принцип временного развития



Целью проектной деятельности является общее развитие и формирование качеств творческой личности.



Задачи проектной деятельности

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Развивать умения и навыки работы с различными источниками информации.
- Познакомить обучающихся с методами проектной деятельности, их применением в собственной работе.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в проектной деятельности.
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- Повышать социальный статус.

Основные этапы проектной деятельности

- постановка проблемы, формулирование темы проекта;
- целеполагание, выдвижение гипотез;
- ознакомление с литературой по данной проблематике;
- овладение методами проектной деятельности;
- сбор собственного материала, его анализ;
- обобщение, выводы;
- защита проекта.

Описание педагогического опыта по формированию патриотизма у младших школьников в условиях проектной деятельности.

Последовательность работы над проектом:

- 1. Беседа, где выдвигаются проблемные ситуации.
- 2. Выбор проблемы (Самый важный и сложный момент. Дети младшего школьного возраста самостоятельно выдвинуть проблему не могут. Здесь необходима помощь учителя.)
- 3. Выбор темы проекта по поставленной проблеме.
- 4. Определение цели и задач проекта.
- 5. Составление плана работы над проектом.
- 6. Сбор информации:
 - анализ предметной и дополнительной литературы;
 - опрос;
 - использование коммуникативных источников;
 - посещение музеев, выставок, библиотек.
- 7. Индивидуальные или групповые сообщения для одноклассников и их обсуждение.
- 8. Подведение итогов, составление портфолио (папка документов).
- 9. Защита проекта.

Из опыта работы по формированию патриотизма у младших школьников учителя начальных классов МОУ гимназии №4 Костылевой Е.Н

- *1. Проектная деятельность.*
- Сообщения-презентации: «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет»; «Герои Отечественных войн России».
- Фестивали проектов: « Мы помним», « Пламя Победы», « Полотно Победы»
- *2. Праздники и классные часы.*
- «Россия – Родина моя», «Праздник Победы – праздник со слезами на глазах».
- Участие в благотворительном концерте, посвященном годовщине Великой Победы; участие в благотворительном концерте, посвященном годовщине Победы в Сталинградской битве.
- *3. Выставки, конкурсы, творческие работы.*
- Выставки: «Москва – столица нашей Родины», «Мой город», «Герои ВОВ – жители нашего города», «Герои труда рядом с нами».
- Конкурсы: чтецов, посвященном годовщине Великой Победы; песен военных лет; рисунков и поделок «Любимый город».
- Творческие работы: Статья в школьной газете « Созидатели» обучающегося МОУ гимназии № 4 Левшина Владимира « Солдатское поле», сочинения на темы: « ПОСТ № 1», « Письмо ветерану».
- *4. Экскурсии.* Памятные места Волгограда и Волгоградской области.
- *5. Военно-спортивные мероприятия.*
- Военно-спортивная игра « Зарничка», «Веселые старты», «Мама ,папа, я- дружная семья».

«Полотно Победы»



Спасио за внимание!

