

Анализ недостатков в результатах, в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности

Живя в XXI веке наше общество постоянно претерпевает изменения. недостаток компетентных кадров мешает социально – личностному развитию детей.

Основной механизм оптимизации развития системы дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По условиям ФГТ развитие ребёнка должно осуществляться в игре, а не в учебной деятельности, достижение детей дошкольного возраста определяется не конкретными знаниями, умений и навыков, а совокупность личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГТ) физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные

Проблема

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности.

Важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. Помочь воспитателю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Механизмы реализации

Цели и задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других образовательных областей .

Программные темы должны формировать положительное эмоциональное отношение, необходимое для возникновения у детей соответствующей мотивации в образовательном процессе.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы

Соблюдения ФГТ позволит в целом повысить качество российского дошкольного образования, обеспечить преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования.

Характеристика изменений

С точки зрения компетентностного подхода можно утверждать, что педагог должен по-новому понимать свою профессиональную деятельность.

Педагогу важно поддерживать в ребенке стремление к самостоятельности, активности, творческому самовыражению, оценке собственных достижений.

Содержание образования должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты.

Содержание образования отвечает потребностям и возможностям воспитанников, а также учитывает требования основного потребителя образовательных услуг – семьи.

ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми педагогов ДОО.

Перспективы решения проблем

В ДОУ создавать условия максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального развития.

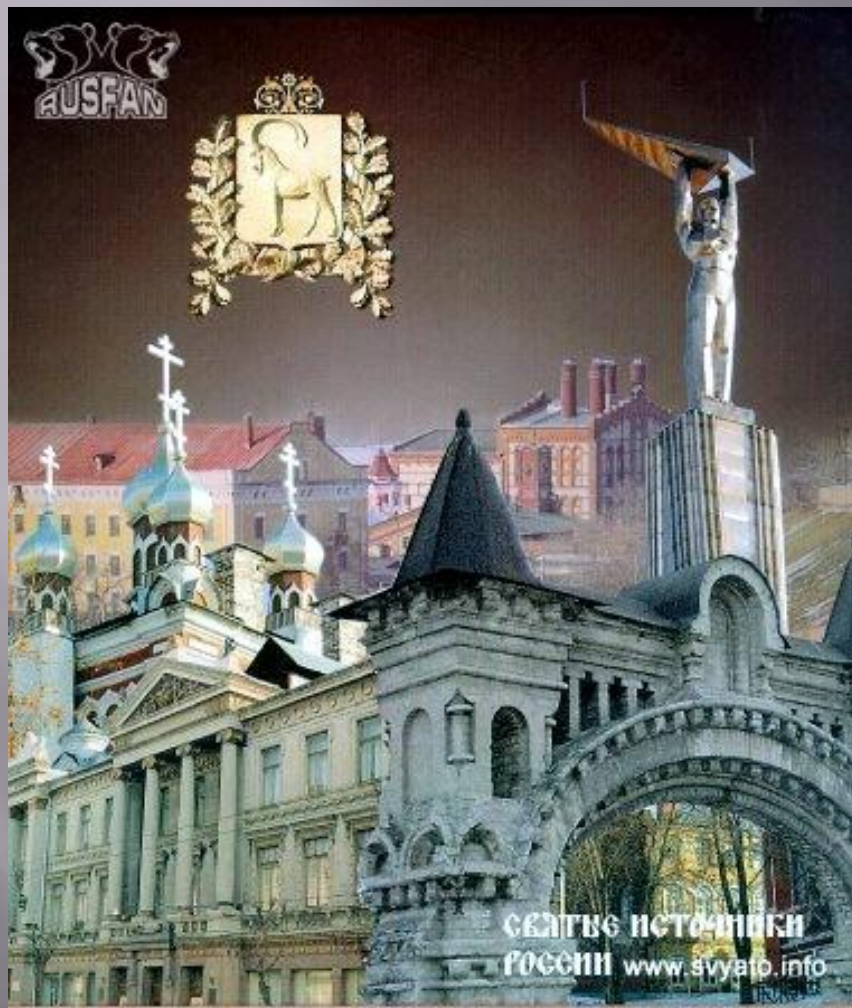
В ДОУ разрабатывать программно-методическое обеспечение инновационных процессов.

Способствовать повышению уровня квалификации, путём привлечения новых сотрудников, посещения методических семинаров и т.д

Использование в работе педагогов научных трудов, различных методических рекомендаций

Применять и использовать в работе педагогов различные интернет ресурсы

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО САМАРЕ



**Подготовила
Воспитатель МБДОУ д/с № 315
Цимбалюк Ирина Владимировна**

Самара, 2013

Памятники Самары



Монумент Славы



Памятник
Карбышеву



Памятник Чапаеву



Памятник Кириллу и
Мифодию



Самолёт



Ладья

Площади Самары



пл. Куйбышева



пл. Революции



Самарская пл.



Привокзальная пл.

Театры Самары



Драматический театр



Театр оперы и балета



Филармония



Театр кукол

Музеи Самары



Музей им.П.Алабина



Музей
«Самара космическая»



Музей Ал.Толстого



Военно-исторический
музей



Художественный музей

Парки Самары



Парк им.Ю.Гагарина



Парк Победы



Ботанический сад



Струковский сад

Проверяем и закрепляем знания

Театры

Музеи



Проверяем и закрепляем знания



Самарская пл.



пл. Революции



пл. Куйбышева



Привокзальная пл.





Вы, ребята, молодцы!

