

Проект «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Вид проекта: коллективный.

По длительности: долгосрочный.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Срок реализации: сентябрь – ноябрь 2017г.

Руководитель проекта
Воспитатель ГБДОУ Детсад №115
компенсирующего вида
Фрунзенского р-на г.Санкт Петербург
Васильева Татьяна Геннадьевна

Цель проекта:

- Расширять и обогащать представления детей об осеннем времени года.
- Воспитывать у людей любовь к природе и умение наслаждаться её красотой.
- Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.

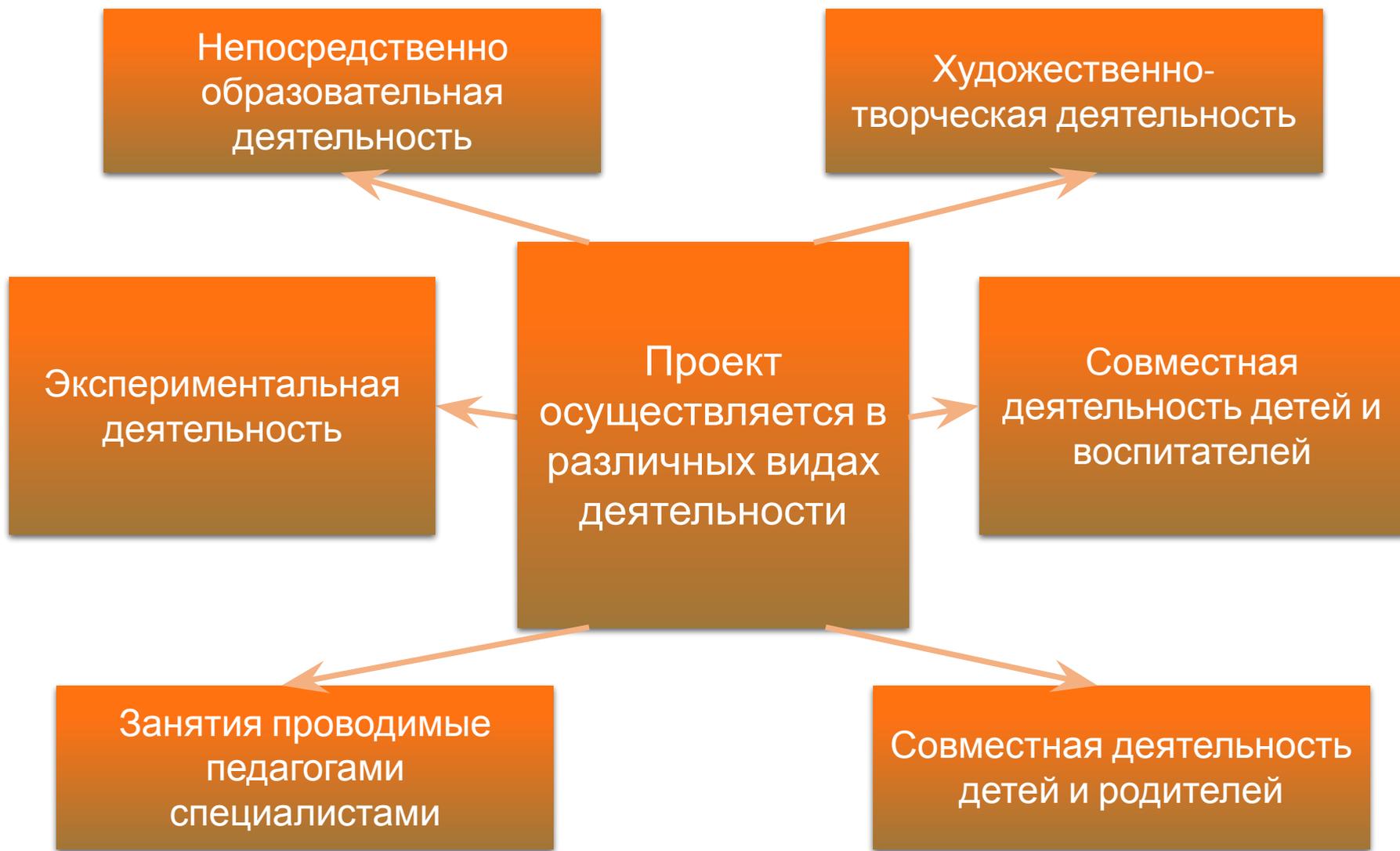
Участники проекта:

дети и воспитатели старшей группы

родители воспитанников

музруководитель

педагоги корректирующего образования



Проблемный вопрос:

•Что за время года – осень?

Ожидаемые результаты:

Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире, о взаимосвязях между людьми, предметами и явлениями

Развитие познавательной активности детей.

Развитие связной речи, обогащение активного словаря эпитетами, образными выражениями, сравнениями.

Обогащение эмоционального опыта детей и создание обстановки, в которой детям было бы комфортно и хотелось бы творить.

Вовлечение родителей в творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие

Использование ИКТ

Подготовительный этап

- Определение темы проекта, анализ проблемы
- Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания.
- Подбор материала и изучение литературы по теме.
- Выбор мероприятий, выбор объектов исследования.
- Распределение обязанностей каждого из участников проекта.
- Работа с родителями по подбору материала для тематических выставок.



Основной этап

- Работа с детьми: постановка целей и задач поисково-исследовательской деятельности, обогащение развивающей среды в группе, коррекционно-развивающие занятия, тематические беседы, сбор информации, чтение художественной литературы, организация самостоятельной деятельности детей, проведение подвижных дидактических театрализованных и сюжетно-ролевых игр, организация выставок, подготовка к осеннему празднику.
- Взаимодействие с родителями: информационные буклеты, беседы о проделанной работе с детьми, рекомендации по ознакомлению с необходимой литературой, консультации по созданию выставок, альбомов, презентаций на основе совместного творчества с детьми, участие в подготовке к осеннему празднику, рекомендации по проведению экскурсии выходного дня в лес (парк).

Заключительный этап

- Обобщение и систематизация проведённой работы.
- Выставка совместных работ взрослых и детей из природного материала «Что нам осень подарила».
- Презентация альбома «Наша осень» (фото и коллажи).
- Проведение праздника «Золотая осень».
- Подведение итогов по результатам проекта.
- Презентация проекта «Золотая осень» - делимся опытом.



Интеграция проектной деятельности в образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие

- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Варим компот», «Садоводы-огородники», «Магазин овощи-фрукты».
- Совместно с родителями подбор фотографий, изготовление коллажей на тему «Наша осень».
- Совместно с родителями сбор природного материала, изготовление поделок «Что нам осень подарила».
- Экскурсия выходного дня в лес (парк) с родителями.
- Помощь родителей в подготовке к осеннему празднику.

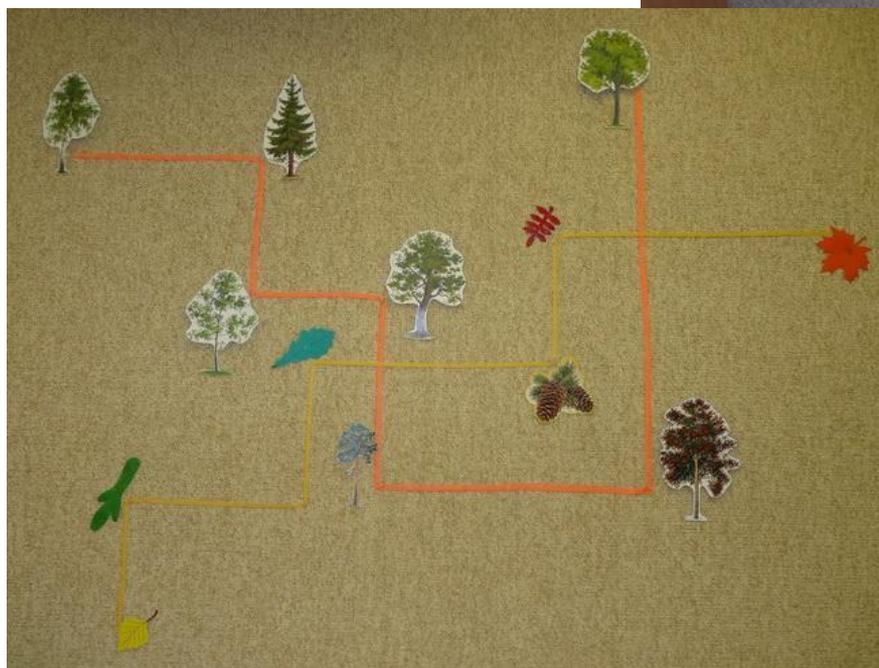


Познавательное развитие

- Решение проблемной ситуации: (отвечаем на вопросы) почему наступает осень, почему желтеют листья, почему улетают птицы, животные готовятся к зиме, почему люди одеваются теплее.
- Экскурсия «Поход в яблоневый сад»
- Эксперимент «Сухой листок», «Семена – путешественники», «Сила ветра».
- Наблюдение в природе «Портрет одного дерева» (фото, зарисовки).
- Мультимедийная презентация «Во саду ли в огороде»
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом «Деревья и листья», «Что где растёт», «Отгадай, назови», «Что лишнее».



Уголок природы.



Лабиринт
«Деревья и листья».

Поход в Яблоневый сад



Речевое развитие

- Составление детьми рассказов на тему «Как мы ходили в лес»
- Чтение художественной литературы И. Токмакова. «Осинка», «Дуб»; И.С. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; К. Ушинский «Спор деревьев». Чтение «Вершки и корешки», просмотр мультфильма.
- Стихи и загадки об осени, о деревьях, об овощах и фруктах.
- Разучивание стихов и песен к празднику осени.

Художественно-эстетическое развитие

- Рассматривание репродукций картин художников на тему осени, прослушивание музыкальных произведений.
- Аппликация «Осенняя мозаика» (работа с оттенком цвета).
- Рисование «Золотая осень» (сюжетное).
- Работа с бумагой «Мухомор».
- Изготовление поделок из природного материала

Выставки детских работ



Физическое развитие

- Подвижные игры «Собери урожай», «У медведя во бору».
- Игры с мячом «Съедобное-несъедобное».
- Дыхательная гимнастика, пальчиковая игра, речь с движением, гимнастика для глаз по теме осени.

- Безопасность жизнедеятельности.
- беседа «Грибы и ягоды: съедобные и ядовитые»
- беседа «Витамины - наши друзья»

Витамины – наши друзья



Выставка поделок из природного материала

Конкурс коллажей
«Золотая осень».



Спасибо за внимание