

«Знай и люби свой город»



ГБДОУ № 83

Средняя группа №6

Воспитатели: Вительханова Я.Р.

Панова. В.В.

**Участники проекта: воспитатели, дети
средней группы №6.
Продолжительность
проекта: краткосрочный (2 недели).**



Цель: Развитие личностных основ патриотического самосознания и познавательного интереса дошкольников через активное взаимодействие с культурно-историческими ценностями родного города.

- **Задачи:**
- **образовательные:**
- ***1. Формировать представление о ближайшем окружении, о городе, в котором живём.***
- ***2. Расширять и закреплять представления детей о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности).***





развивающие:

- 1. Развивать связную речь детей посредством составления рассказов о родном городе.***
- 2. Пробудить в детях познавательный интерес к родному городу.***
- 3. Развивать умение взаимодействовать, договариваться***

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своему городу средствами эстетического воспитания: через музыку, изобразительную деятельность, художественное слово.



2. Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу



Реализация проекта «Знай и люби свой город» в три этапа:

1. Подготовительный этап:

Беседа с детьми. **Цель:** Выявить знания детей о ближайшем окружении, о городе, в котором они живут.

Пополнение предметно-развивающей среды:

создание уголка города, макета микрорайона, методическая и художественная литература,

подборка наглядного материала: (иллюстраций) по теме проекта, дидактические игры (игра «Лабиринт», разрезные картинки, игра «Найди, где чей силуэт?»)

Подборка подвижных игр (игра «Автобус», стихотворение-игра «Мы очень любим город свой...», игра «Вежливые слова».

2. Основной этап:

- Тематическая неделя «Мой дом, мой город»:
- Беседы с детьми: «Мой район» (познакомить детей с тем, что их окружает: улица, дома, детский сад, проспекты, площади, «Мой город - Санкт-Петербург» (познакомить достопримечательностями Санкт-Петербурга);
- Рассматривание иллюстраций с видами Санкт-Петербурга;
- Чтение книги «Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство» автор Гурьева Н. А. ;
Использование игрового дидактического материала « Расскажи про свой город»;
- Чтение и разучивание стихов, прослушивание песен о Санкт- Петербурге;
 - Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» (поездка по городу).
 - Разучивание с детьми подвижных игр;
- продуктивная деятельность – рисование «развод мостов в Санкт-Петербурге».



3. Заключительный этап:

Итоговое мероприятие «Мой любимый Санкт-Петербург».



Планируемые результаты:

- дети лучше стали знать символику родного города;
 - свой город и район, в котором живут;
- проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, к игре, принимают живое, заинтересованное участие в совместной деятельности.
- у детей появился интерес, желание знакомиться с городом дальше