

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1421»

Проектная деятельность по ПМ. 04
Теоретические и методические основы
взаимодействия воспитателя с
родителями и сотрудниками
образовательной организации ДОО

Выполнила воспитатель
Крюкова Л.В.

2017г

Название : Зимующие птицы

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: Включение родителей в совместную деятельность по развитию у детей представлений о зимующих птицах через реализацию проектной деятельности.

Задачи: 1. Закрепить имеющиеся знания о птицах(снегирь, синица)

2. развивать умение узнавать птиц по внешним признакам, изучать их повадки.

2. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

3. Развивать чувство взаимопомощи, сопереживания по отношению к тому, кто находится рядом.

4. Укреплять детско-родительские отношения

5. Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.

6. Развивать проектную деятельность исследовательского типа.

Образовательная область: познавательное развитие

Тип проекта:

По содержанию: исследовательский

По продолжительности: краткосрочный 1 неделя

По количеству участников: групповые

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>I</p> <p>Выявление проблемы.</p> <p>Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми.</p> <p>Определение задачи.</p>	<p>□ Наблюдение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наблюдения за сезонными изменениями, как птицы переживают морозы. 2. Постановка вопроса: Какие птицы остаются зимовать? <p>□ Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Какие птицы называются зимующими?» ; 2.«Как узнать зимующих птиц?»», 3. «Меню птиц», 4.« Почему зимой птицы прилетают ближе к людям?» 5.«Как дети и родители заботятся о птицах», 6. «Чем помочь птицам зимой?»»; 	<p>□ Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>□ Развивать проектную деятельность исследовательского типа.</p> <p>□ Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>□ Укреплять детско-родительские отношения</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>II</p> <p>Практическая деятельность по решению задач</p>	<p>Работа в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ НОД по ознакомлению с окружающим «Зимующие птицы». □ НОД (лепка) тема: «Птички-невелички» ; □ НОД(рисование) тема:«Синички»; □НОД (аппликация)коллективная работа тема: «Снегири на ветках рябины». □НОДКонструирование(оригами) тема: «Птицы» . □НОД « Птицы из пряжи» □Заучивание стихотворений: <ul style="list-style-type: none"> «Воробей» Н. Рубцов; «Зяблик» С. Михалков; «Снегири» Л. Татьяничева; Узнать народные приметы у родителей. □Музыкальная игра «Птичья мелодия» 	<ul style="list-style-type: none"> □Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимующих птицах. □Формировать знания детей о том, каким кормом можно кормить, и почему. □Развивать художественное творчество в процессе работы над проектом.

Формы работы	Задачи
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="247 239 923 458">□ Изготовление дидактических пособий «Разрезные картинки» «Зимующие птицы» «Кто к нам прилетел?» <li data-bbox="247 582 981 739">□ Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках». <li data-bbox="247 811 981 968">□ Трудовая деятельность детей – очистка кормушек от снега, раскладывание корма в кормушки.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1039 239 1773 511">□ Пополнить развивающую среду по теме проекта. Способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц . <li data-bbox="1039 639 1831 739">□ Формировать представление о птицах и их повадках.

Этапы	Формы работы	Задачи
	<p>Работа с родителями. Родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:</p> <p>1. Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Организовать выставку книг в ДОО о птицах. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОО.</p> <p>2. Консультация для родителей по теме: «Как помочь птицам зимой?» Почему нужно кормить птиц зимой»; «Как сделать кормушки для птиц». Изготовление кормушек.</p>	<p>□ Укреплять детско-родительские отношения.</p> <p>□ Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о перелетных птицах .</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>III Этап Презентация продукта деятельности</p>	<p>Досуг: «Кто такие «зимующие»? Как сделать кормушку для птиц? Чем кормить?» Дети ответили на поставленные вопросы воспитателя и решили поставленную проблему проекта – «Как помочь птицам зимой?»»</p> <p>Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей; кормушки, изготовленные детьми с родителями; корм, собранный в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.</p> <p>Организовать презентацию проектной деятельности</p>

**III Презентация проекта деятельности
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.
НОД по ознакомлению с окружающим.
Тема: «Зимующие птицы».**



Выставка книг о птицах



**Художественно-эстетическое развитие.
НОД(лепка) тема: «Птички невелички»**



Художественно-эстетическое развитие.
НОД (рисование) тема: «Птички невелички».



НОД (аппликация)

коллективная работа тема: «Снегири на ветках рябины»



НОД Конструирование(оригами)тема: «Птицы»



Оформление альбомов о «Зимующих птицах».



Подвижные игры: « Птицы и кошки »



Играем в «Разрезные картинки»





НОД «Птицы из ниток»

Цели: создание фигурки птички из ниток.

Задачи:

- Учить классифицировать птиц на зимующих и перелётных.**
- Уточнять и расширяем представления у детей о птицах, особенностях их внешнего вида.**
- Формировать представления о зимующих.**

Для закрепления знаний о птицах , с детьми можно изготовить снегиря и синицу из пряжи .



Кормушки для птиц





Спасибо за внимание!