



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска.

Зимушка - зима

*«В ледяной карете мчится зимушка-зима
Ветер крыльями стучится в сонные дома.
Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз возводит над тропой лесной»*

Т.Бокова

Подготовили: Вокуева Л.Е., Канева З.В.



Вид проекта: познавательно-исследовательский

**Срок реализации: краткосрочный
(декабрь, январь)**

**Участники проекта: воспитатели
подготовительной группы, воспитанники,
инструктор по ФИЗО, музыкальный
руководитель, родители.**



Этапы проекта:

- 1- этап – подготовительный*
- 2- этап – основной*
- 3 – этап - заключительный*



Планирование работы над проектом

Познавательное развитие.

- Беседы: «Почему мне нравится зима», «Зимние забавы», «Как звери в лесу зимуют».
- Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, снегом); за красотой и богатством зимних красок; за птицами; за деревьями, растущими на территории детского сада; проведение опытов и экспериментов.

Социально-коммуникативное.

- Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает», «Узнай по описанию».
- Настольно-печатные игры: «Времена года», «Зима», «Что такое зима».

Речевое развитие.

Творческое рассказывание: «Приметы зимы», «Кому нужна зима»; рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов; составление рассказов по мнемотаблице; словесные игры «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот»; отгадывание загадок, пословиц о зиме.



Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Опушка зимнего леса», «Животные зимой в лесу»,

аппликация «Белый медведь и северное сияние», лепка «Зимние виды спорта»

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Два Мороза», «Снежки», «Бездомный заяц»; катание на санках, буранах.

Работа с родителями.

Изготовление книжки-малышки «Зимушка – зима»; папка-передвижка «Прогулки зимой»; постройки снежных фигур; участие в конкурсах «Елочка моей мечты», «Лучшая новогодняя игрушка», рисунков «Новогоднее настроение», целевые прогулки на «Тропу здоровья», зимние забавы.

*Здравствуй, гостя зима!
Просим милости к нам
Песню севера петь
По лесам и степям.*

И.Никитин



Реализация проекта



Творческое рассказывание «Приметы зимы»





Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а
дремлет,
Серебром укутан весь.
Не покинут эту землю,
Много птиц осталось
здесь.



Зимние забавы



Сколько нам забав зимою,
Санки я возьму с собою.
И с ребятами с горы,
Покататься любим мы.
Лыжи, санки и коньки,
И снежки, снеговики.
А в сугробе возле сквера
Получился дом-пещера.
Покраснели щеки, нос
Но не страшен нам мороз.



Катание на санках



Игра в снежки





Продуктивная деятельность



«Животные зимой в лесу»

«Опушка зимнего леса»

У маленькой, у
елочки
Зеленые
иглочки.

Душистые,
пушистые,
От снега
серебристые!

На зайчика-трусишку
Упала с елки шишка!
Бежит он по тропинке,
Мелькают хвост и спинка.

Бродит рядышком лисица
И хвостом своим гордится.



Пластлин в руках –
Волшебный,
Все, что хочешь
сотворим.



«Зимние виды спорта»



Исследовательская деятельность

«Волшебные превращения»

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



Работа с родителями

Участие в конкурсах: «Елочка моей мечты»



«Новогодняя маска»





Снежные фигуры

Новогодний утренник



Каждый пусть у елки
Спляшет и споет
Весело мы вместе
Встретим Новый год!





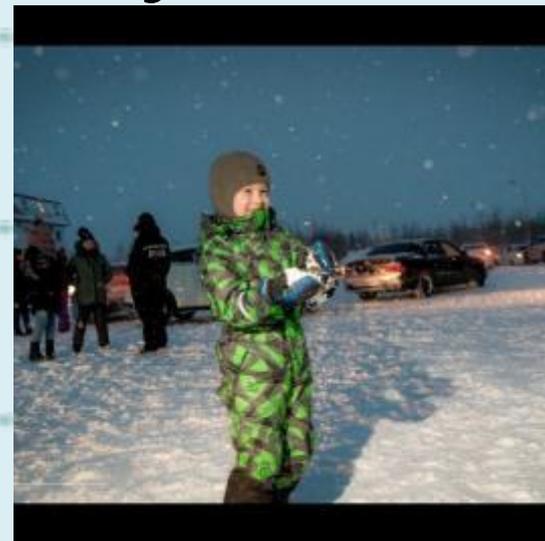
ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ





Целевые прогулки

Зимняя прогулка
Сколько в ней добра.
Голову скружила
Снежная пора!









Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам,
Чтобы реже обращаться
За советом к докторам.





Результаты проектной деятельности:

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
- Выставка творческих работ детей;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.