

ПРОЕКТ «ЗИМА»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Подготовила воспитатель
группы №12

Карсакова Н.В

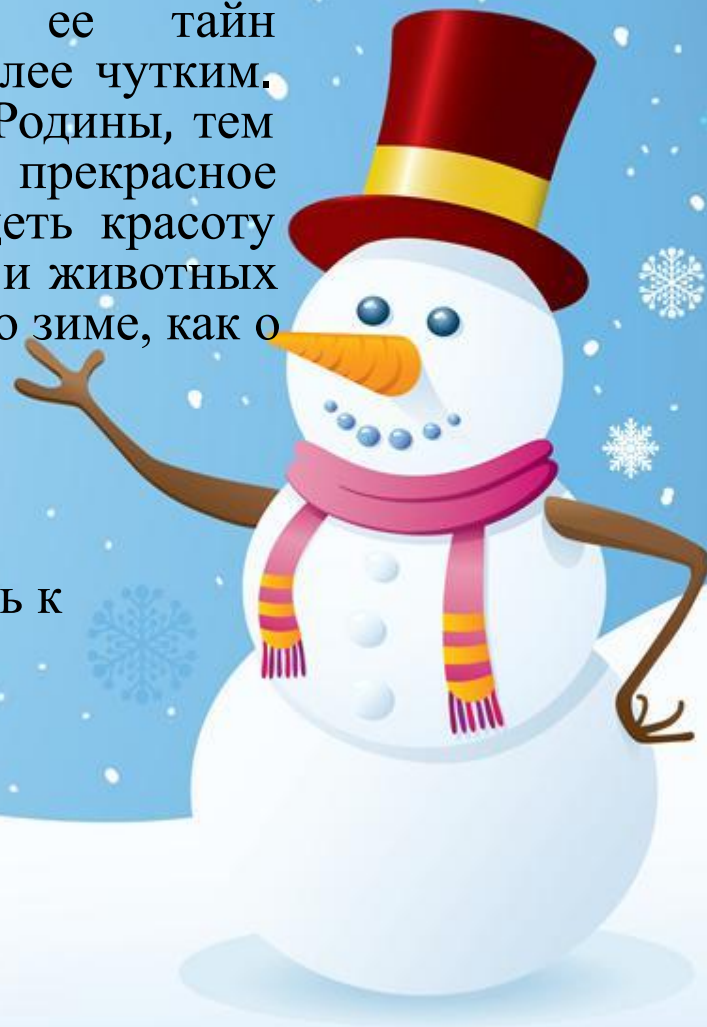


Актуальность:

Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить ее. Зима – прекрасное время года. И надо научить детей видеть красоту окружающего мира, заботиться о птицах и животных. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

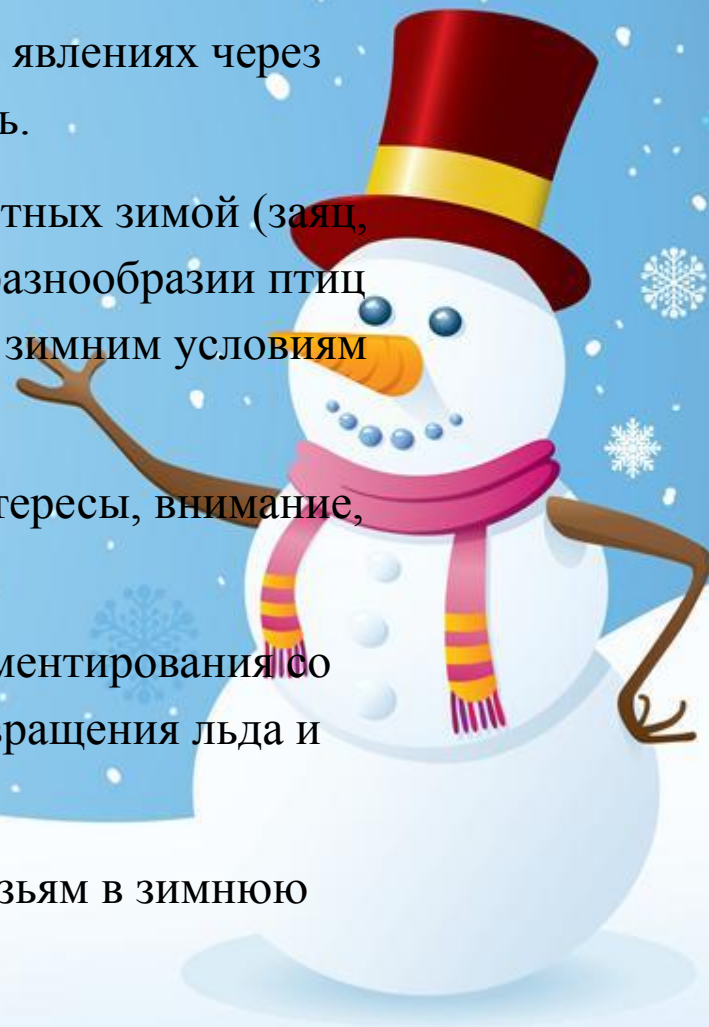
Цель проекта:

Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.



Задачи проекта:

- Познакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Расширять знания об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка), представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), приспособлении к зимним условиям жизни.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность.
- Создавать благоприятные условия для экспериментирования со снегом и льдом. Познакомить с процессом превращения льда и снега в воду, воды в лёд.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу



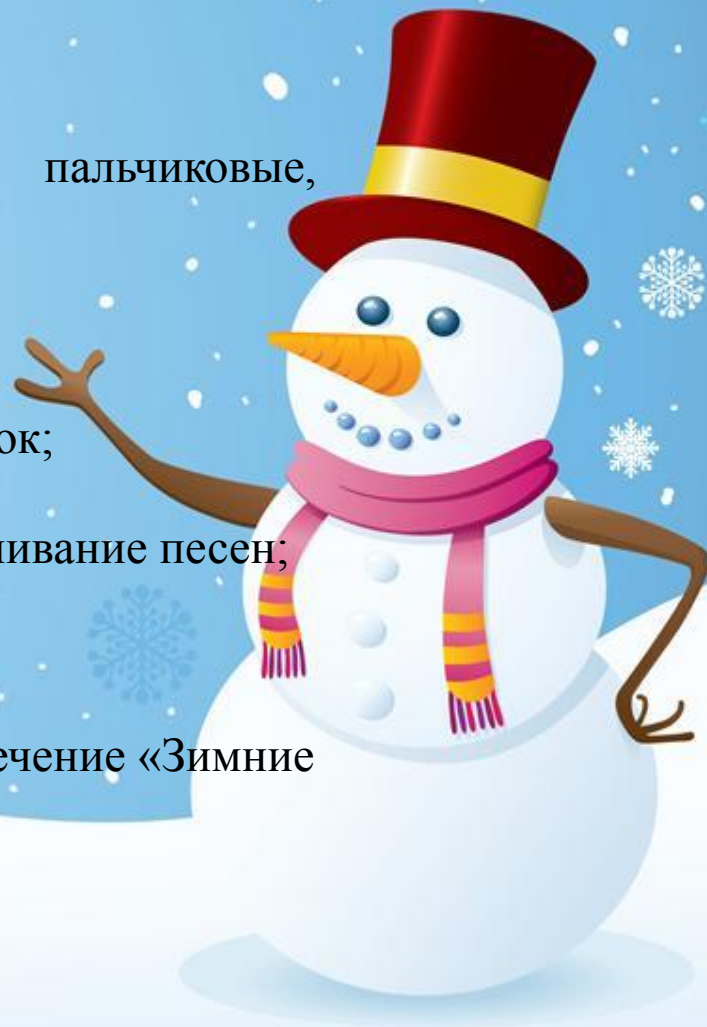
Участники проекта:
дети, воспитатели,
родители.



Форма реализации:

НОД

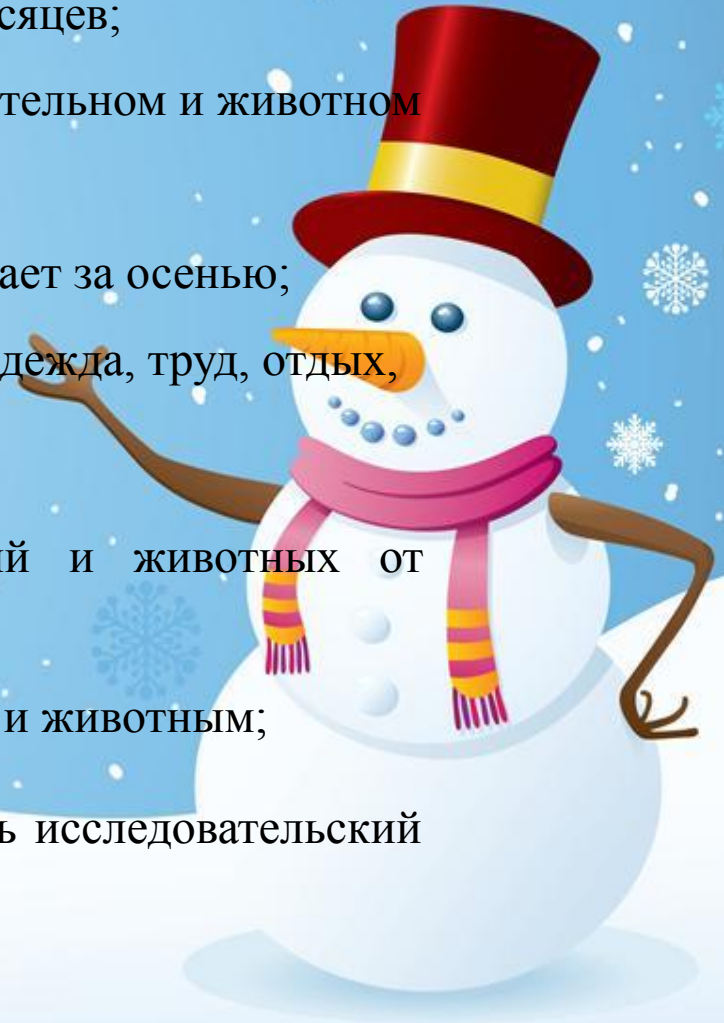
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- беседы, стихи, сказки;
- рассматривание иллюстраций, картинок;
- использование магнитофона: прослушивание песен;
- работа с родителями;
- конечный продукт: спортивное развлечение «Зимние забавы».



Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

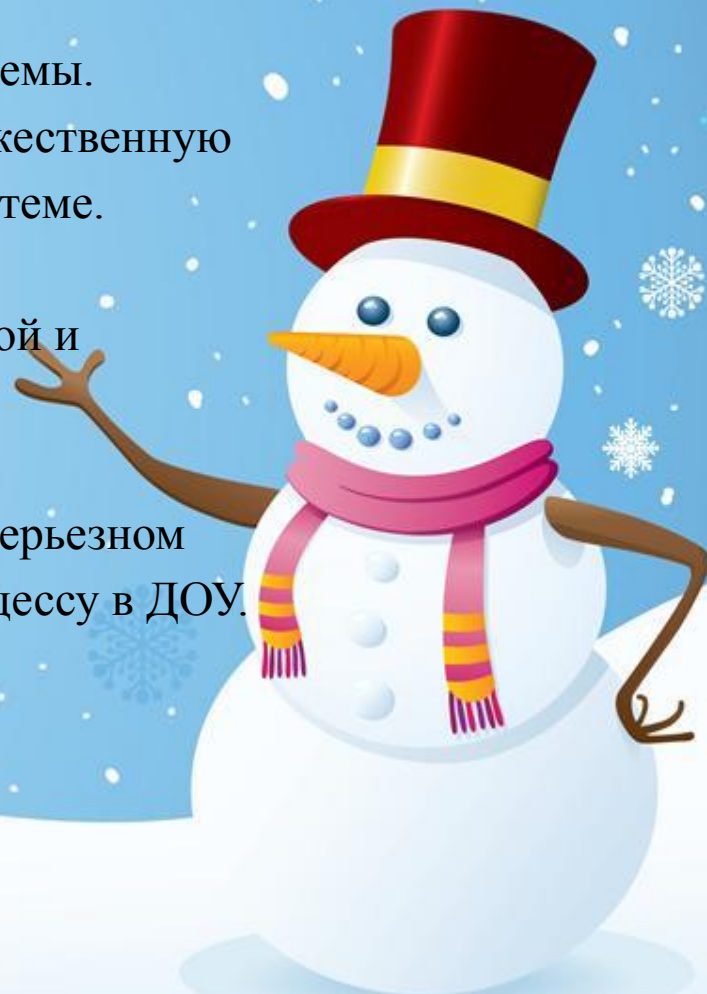
- основные приметы зимы, названия зимних месяцев;
- изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире;
- то, что зима — это время года, которое наступает за осенью;
- особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры, помощь животным).
- устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе;
- осознанно правильно относиться к растениям и животным;
- расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.



Этапы работы над проектом:

Этап. Разработка проекта

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для игровой деятельности.
4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.
6. Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.



Этап. Выполнение проекта

Организация деятельности проекта.

Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

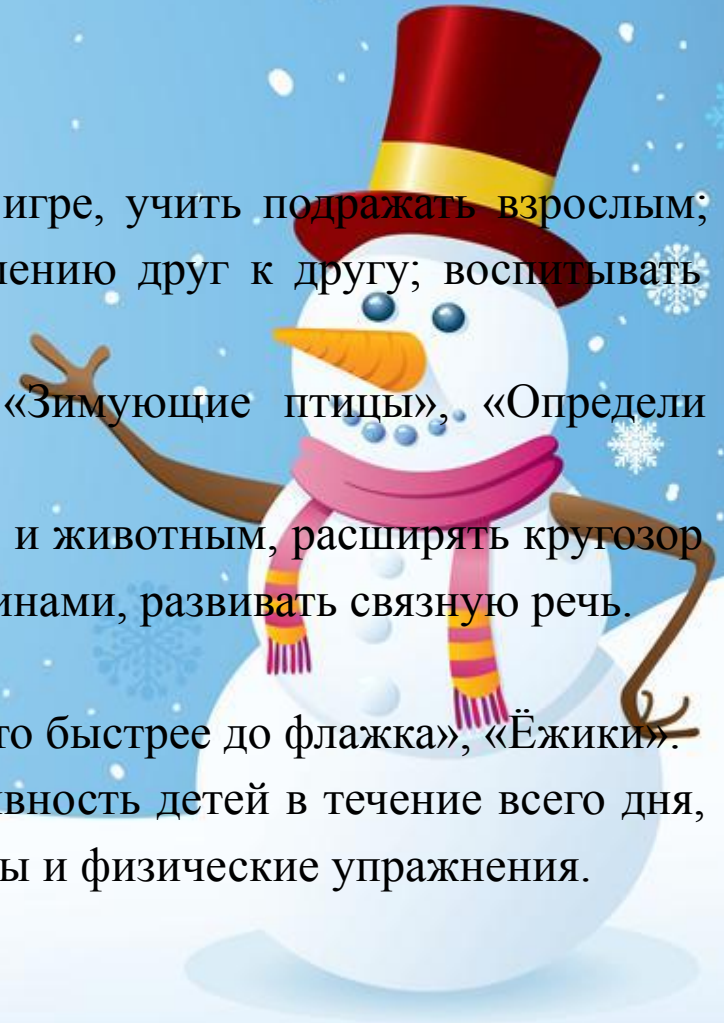
- Настольно-печатная игра «Оденем куклу», «Зимующие птицы», «Определи время года».

Цель: воспитывать любовь и уважение к людям и животным, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

- Словесные игры «Что за чем?».

- Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Кто быстрее до флажка», «Ёжики».

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

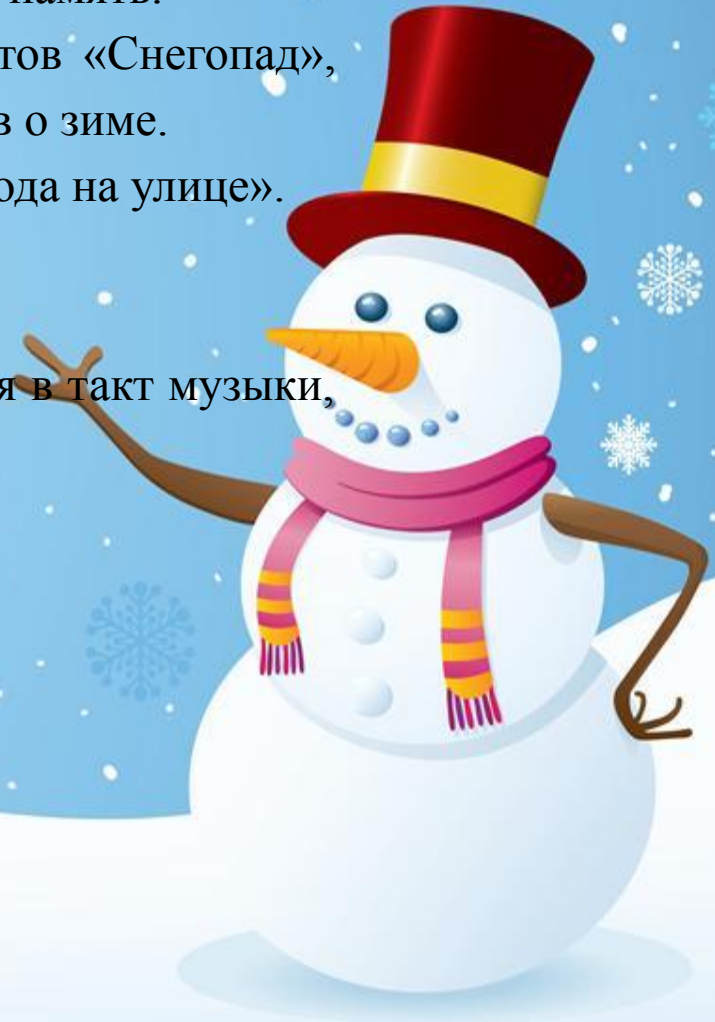


Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие зимы праздника святок, воспитывать любовь к природе, проявлять заботу о близких, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

- Чтение и заучивание стихов и сказок. В.Берестов «Снегопад», «Зимовье», «Снегурушка и лиса»; заучивание стихов о зиме.
- Беседа «Как звери к зиме готовятся», «Какая погода на улице».
- Чтение пословиц и поговорок о семье.
- Музыкально деятельность.

Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.



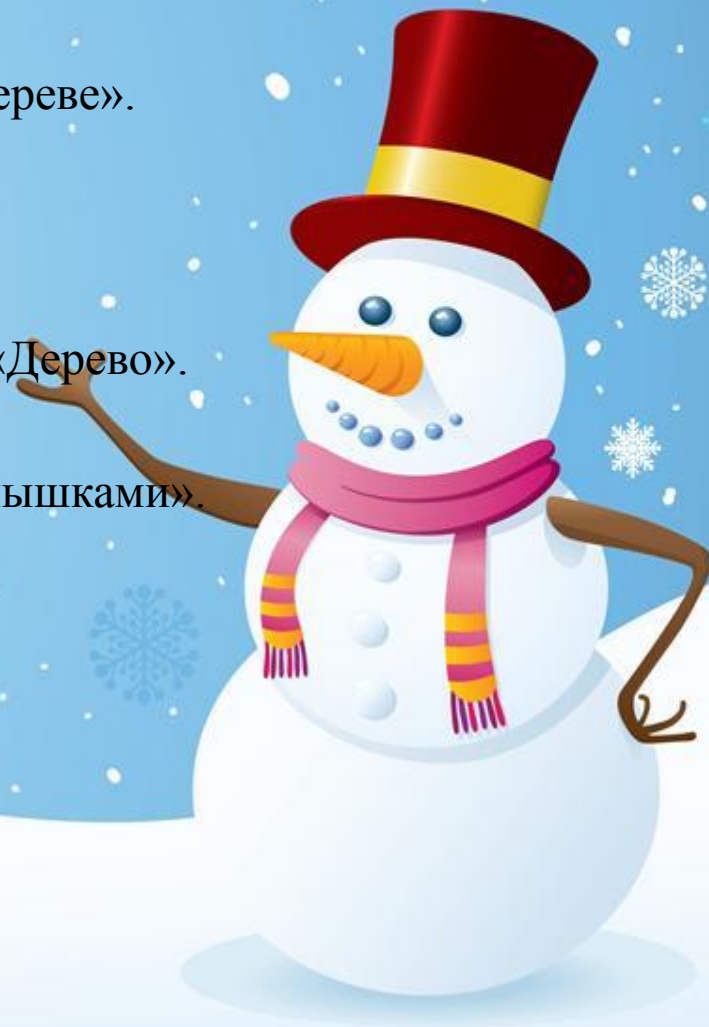
Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

Изготовление коллективной работы «Птицы на дереве».

Продуктивная деятельность.

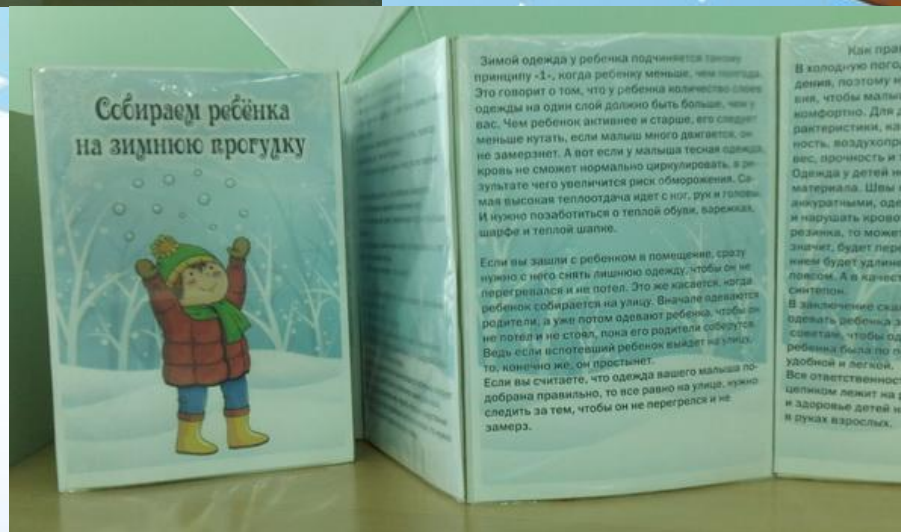
- Рисунок: «Шапочка для снеговика», «Зайчик», «Дерево».
- Аппликации: «Снеговик».
- Лепка: «Деревья в снегу», «Угостим птичек зёрнышками».





Мероприятия по работе с родителями:

- оформление папки-передвижки на тему: «Зимушка-Зима», «Как одевать ребёнка зимой»



Этап. Заключительный.

- спортивное развлечение «Зимние забавы»



Ожидаемый результат:

1. В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;

- наблюдать;

- сочинять рассказы о зиме.

- знания детей о зиме расширились;

2. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь.

3. Повысился познавательный интерес у детей.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

