

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга.

ПРОЕКТ
"ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!"
в старшей группе

Проект составила: Новикова Ольга Александровна.

- Вид проекта:
- познавательно-исследовательский, творческо-информационный,
- социальный.
- Сроки реализации:
- Краткосрочный: 2 недели.
- Участники проекта:
- Дети, воспитатели, помощник воспитателя старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.
- Проектная идея:
- Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

- Актуальность проекта :
- Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

- Задачи проекта:
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание.

Ожидаемый результат:

- По окончании проекта дети смогут:
- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.
-

Этапы реализации проекта:

- I этап – подготовительный:
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

Подготовка :

Дидактических игр:

- «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)
- «Кто что делает зимой»
- «Найди по следу»
- «Найди такую же снежинку»
- «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)
- “ Угадай, на что похожи?” (узоры на окнах)

Бесед:

- «Почему мне нравится зима».
- «Как звери в лесу зимуют».
- «Как зимуют домашние животные»
- «Как человек помогает зимой животным в лесу».
- «Почему скрипит снег?»
- «Помоги птицам».
- «Зачем зимой снег»
- «Осторожно! Зимние травмы»
- «Как заботиться о здоровье зимой».
- «Откуда идёт снег»

II этап – основной (практический):

- Наблюдения.
- Занятия.
- Взаимодействие с родителями:
- Организация выставки «Новогодние чудеса»;
- Поделок для украшения группы;
- Конкурс зимних рисунков «В ледяной карете мчится Зимушка-зима».
- Изготовление новогодних поздравительных открыток;

ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ: ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима» с 9.12.13 по 13.12.13

Работа с детьми. ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Беседа «Первые признаки зимы»
- 2. Д/и «Ёлочки в зимнем лесу».
- 3. Д / игра «Когда это бывает?»
- 4. Работа в библиотеке «Здравствуй, книжка!»: отгадывание загадок: о зиме и зимних явлениях природы, дереве, ёлке.
- 5. Рассматривание альбома «Зимний лес».
- 6. Чтение С.Маршака «Двенадцать месяцев».
- 7. Опыты: «Свойства снега», «Каким бывает снег?»

ВТОРНИК

- 1. Знакомство детей с «Зимние явления в природе», «Снег и его свойства».
- 2. Д/и «Какой, какая, какие» (снег, зима, снежинки и т.д.), «Подбери, называй, запоминай», «Из чего - какой?» (горка из снега-снежная и т.д.).
- 3. Проведение опытов «Почему снег мягкий?», «Почему снег греет?»
- 4. Лепка снежинок, вырезывание снежинок.
- 5. Чтение стихотворения А. Пушкина «Волшебница-зима».

Работа с родителями. ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Знакомство родителей с проектом «Здравствуй, гостя Зима».
- 2. Пополнение уголка экспериментирования предметами, необходимыми для проведения опытов с водой, снегом, воздухом. (формочки, баночки, пищевой краситель, лупа, вертушек)

ВТОРНИК

- 1. Акция «Пополним библиотеку группы новой книжкой»
- (худ. литературой зимней тематики: сказки, рассказы, загадки)
- 2. Участие в конкурсе мастерская поделок для Дедушки Мороза до 20.12.13 года.
- 3. Конкурс «Новогодняя красавица» (Изготовление ёлочек из разных материалов, в разных техниках) до 20.12.13 года
- 4. Принять участие в изготовлении, приобретении новогодних украшений для группы.

ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима» с 9.12.13 по 13.12.13

Работа с детьми. СРЕДА

- 1. Разговор: «Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу». Презентации.
- 2. Чтение и рассматривание книг о зиме: В. Брюсов «Первый снег» Э. Успенский «Проказы старухи зимы» Зверев «Воробьиное бюро погоды».
- 3. Д/и: «Когда это бывает?», «Доскажи словечко», «Снежные слова».
- 4. Изготовление Новогодних игрушек.
- 5. Чтение сказки В. Бианки «Кто как зимует?».
- 6. Рисование карандашами «Кто как зимует?».

ЧЕТВЕРГ

- 1. «Письмо из зимнего леса»
- (экологическая викторина)
- 2. Оформление масок животных и птиц.
- 3. Беседа «Зимующие и перелетные птицы», «Зачем нужно зимой помогать птицам». Презентация.
- 4. Рассматривание альбомов, иллюстраций на тему: «Зимние мотивы» (репродукции картин русских художников), «Сказки леса».
- 5. Д/и «Где чей хвост», «Где чей след», «Найди по следу».
- 6. Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»
- 7. Обогащение материалами игры «Мастерская Деда Мороза»

Работа с родителями. СРЕДА

- 1. Консультация: «Внимание! Наступает зима!»
- 2. Рекомендую: почитать детям рассказы, загадки, стихи о зиме.
- 4. Выставка рисунков «В ледяной карете мчится Зимушка-зима». (Формат: альбомный лист. Материал: гуашь, пастельные краски, восковые мелки, цветные карандаши. Сюжет: зимний. Техника рисования: любая. до 20.12.13 года.

ЧЕТВЕРГ

- 1. Знакомство с папкой-передвижкой «Прогулки зимой».
- 2. Знакомство с информацией
 - § «Развиваем кругозор ребенка»
 - § «Как важно уметь общаться»

ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ: ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима»
с 9.12.13 по 13.12.13

Работа с детьми.
ПЯТНИЦА

- 1. Разговор: «Осторожно! Зимние травмы»
- 2. Изготовление цветных льдинок.
- 3. Беседа «Как заботиться о здоровье зимой».
- Д/и «Найди такую же снежинку», «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах).
- 4. Рисование на тему «Зима».
- 5. П/и «Два Мороза».
- 6. Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка».
- 7. Игровые ситуации
«Не идетя и не едетя, потому что гололедица»
- 8. Развлечение «Здравствуй, гостя Зима».

Работа с родителями.
ПЯТНИЦА

- Информация для родителей в «Уголке Здоровья»:
- 1. «Зимние травмы».
- 2. «Свежий воздух малышам нужен и полезен»
- 3. «Осторожно, вирусы».
- 4. «Профилактика простудных заболеваний в зимний период»
- 5. «Одеваться по погоде – как это важно!»
- 6. «Осторожно гололед!»

ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимние игры и забавы»

С 16.12.13 по 20.12.13

Работа с детьми.

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1.Беседа «Почему мне нравится зима?»
- 2.Разучивание подвижной игры «Снежок», «Снежная карусель», «Мороз».
- 3.Показ презентации «Русская зима».
- 4.Опыт «Свойства снега».
- 5.Дидактические игры «Собери картинку», «Сделай снежинку», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой).
- 6.Чтение познавательной сказки К. Ушинского «Проказы матушки зимы».
-

ВТОРНИК

- Тема дня: «Зимние забавы».
- 1.Беседа «Зачем зимой снег?».
- 2.Конструирование из снега «Печатки».
- 3. Экспериментирование «Таянье и замерзание воды».
- 5. П/и «Ловишки со снежком», «Поезд едет в туннель».
- Спортивные игры:
- «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий», «Чья команда забросит в корзину больше снежков», «По кругу».
- 6. Чтение рассказа В.Чаплиной « Кто как зимует», заучивание стихотворений «Зима», Д.Квитко «Санки».
- 7. Д/и «Кому что нужно?», «Кто что делает зимой».

Работа с родителями.

ПОНЕДЕЛЬНИК

- Тема дня: «Зимушка-зима»
- Информация для родителей в «Уголке Здоровья»:
- «Утро начинается с зарядки».
- «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».

ВТОРНИК

- Тема дня: «Зимние забавы».
- Беседа «Каким бывает отдых».
- Консультация «Как организовать детские зимние игры и забавы».

ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимние игры и забавы»

С 16.12.13 по 20.12.13

Работа с детьми.

СРЕДА

1. Беседа «Прогулка для здоровья»
- Музыкальная игра «Что нам нравится зимой?»
- 2. Д/и Кто без чего?, Охотник,
- Чем угостили птиц?, «Что это за птица?».
- 3. Заучивание стихотворения
- «Наша ёлка» Е. Ильина, чтение сказки «Морозко».
- 4. Опыт №2. Где лучики?

ЧЕТВЕРГ

- 1. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта; беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!». Презентация «Зимние виды спорта».
- 2. Рисование. «Волшебные лыжи».
- 3. Чтение рассказа Н.Н. Носова «На горке», А. Прокофьев «Как на горке на горе», Л. Квитко «Санки» А. Введенский «На лыжах», рассказа В. Осеевой «На катке».
- 4. Д/и «Мой день», «Кому что нужно?».
- 5. В гости к загадке - о разных зимних видах спорта.
- 6. Слушание детских песен о зиме:
- - песня «Коньки» - сл. Денис Червяцов, муз. В. Богатырёв
- - песня «Зимы я вовсе не боюсь»
- - песня «Кабы не было зимы»

Работа с родителями.

СРЕДА

- Тема дня: Тема дня: «Идём на зимнюю прогулку»
- Консультация для родителей
- «Играем с детьми в подвижные игры»
- Подготовка к встрече Нового года: повторение стихотворений.

ЧЕТВЕРГ

- Консультация для родителей
- «Физическое развитие ребенка в семье».
- Совершить семейную лыжную прогулку в выходной день (или поездка на каток).

ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «
С 16.12.13 по 20.12.13

Работа с детьми.

Работа с родителями.

ПЯТНИЦА

- 1. Разговор « Что ты увидел по дороге в детский сад из живой, неживой природы?»
- 2. Чтение сказки Г.П. Турчина « Снежинка», Заучивание стихотворения «Наша ёлка» Е. Ильина
- 3. Д/и «Укрась елочку», «Подбери признак», «Когда это бывает».
- 4. Опыт №3. Почему снег греет?

ПЯТНИЦА

- Консультация для родителей
- «Лыжные прогулки для всей семьи»
- Участие в выставке рисунков «Как нам весело зимой».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза», «Новогоднее украшение Елочке на удивление»).
- Семейные поделки: «Кормушки для птиц».

Результаты проекта

- ❖ Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.
- ❖ Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- ❖ Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- ❖ Владеют расширенным словарным запасом;
- ❖ Имеют представление о природе родного края;
- ❖ Знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
- ❖ Выставка творческих работ детей;
- ❖ Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- ❖ Разработаны рекомендации для родителей;
- ❖ Повышен процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.