

Проект «Времена года»

1 младшая группа

Выполнила воспитатель
БДОУ города Омска
«Детский сад № 344»
Сахарова Светлана Юрьевна

актуальность

Анализ внешней среды

Родители уделяют мало внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы

Родители не обращают внимание на неправильное отношение детей к объектам природы

Родители не привлекают детей к совместному труду в природе

Некоторые родители имеют низкий уровень экологической культуры

Целесообразность реализации проекта

Развитие интегративных качеств :
любопытный, активный, отзывчивый

Развитие эстетического восприятия окружающего

Развитие нравственности

Развитие продуктивной деятельности

Анализ внутренней среды

Экологическому воспитанию в раннем возрасте уделяется мало внимания

К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических знаний

Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с объектами природы

Цель



Формирование начальных представлений о временах года

Задачи



1. Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года



2. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы



3. Формировать представления о труде взрослых в природе



4. Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный (сентябрь)

Создание развивающей среды



Анкетирование
родителей

Дидактические
игры

Наглядный
материал

Подбор
художественной
литературы

Картотека
подвижных и
пальчиковых
игр

Материалы для
экспериментир
ования

2.Практический (1 октября- 15 мая)

Организация деятельности детей

3. Заключительный (15 мая-31 мая)

Определение результата практической деятельности с детьми

Модель организованной формы обучения

НОД

Дидактические
игры

Чтение
художественно
й литературы

Пальчиковые
игры

Продуктивная
деятельность

Формы
работы

Подвижные
игры

Экспериментал
ьная
деятельность

Труд в
природе

Наблюдения в
природе

Музыкально-
ритмические
движения

Схема реализации проекта

Осень

Оформление
выставки
« Дары осени»

Развлечение
« Осень золотая»

Зима

Выставка детского
творчества
« Белоснежная зима»

Развлечение
« Зимушка-зима»

Весна

Оформление
выставки
« Огород на окне»

Развлечение
« Веснянка»

Лето

Выставка детского
творчества
« Разноцветное
лето»

Совместное
спортивное
развлечение с
родителями

Ожидаемые результаты



Дети

Сформированы элементарные представления о временах года

Сформированы представления о труде взрослых в разное время года

Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы

Развит интерес к наблюдению за явлениями и объектами природы



Родители

Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания

Повысился уровень экологической воспитанности

Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы

Привлекают детей к совместному труду в природе



Педагоги

Ведут активную работу по экологическому воспитанию с 1 младшей группы

Используют разнообразные формы работы, интеграцию области «Познание» с другими образовательными областями

Используют современные технологии

Распространяют и обобщают опыт

Содержание работы

Тема	Вид взросло-партнерской деятельности	Формы организации детско- партнерской деятельности
Осень	Игровая	Игры- манипуляции с муляжами овощей, фруктов Театрализованная игра « Репка» С/р игры :« Компот для мишки», « Кукла Маша готовит салат», « Чудесная корзинка», « Зайкин огород», « Кукла идет гулять»
	Коммуникативная	Словесно-речевые игры :« Огород», Спрячем овощи», « Найдем овощи», « Фрукты», « Подарим фрукты», « Осень пришла» Дидактические игры: « Что растет в саду?», « Что растет в огороде?», «Узнай и назови», « Узнай на вкус», « Что бывает осенью?», « Чего не стало?» Пальчиковые игры: « Овощи», « Фрукты», « Грибы», « Осень золотая», « Репка», «Бабушка – погодушка в сентябре, октябре, ноябре» Дыхательные упражнения: « Листопад», « Чья птичка улетит дальше?»

Тема	Вид деятельности	Формы организации
	Познавательно-исследовательская	Игры с природным материалом (шишки, листья и др.) Игры с песком: « Мокрый-сухой», « Посыпалки» Игры с водой « Что как плавает», « Переливание воды» Дидактические игры: « Сколько- листочков?», « Найди домик листочку», « Сложи картинку», « Большой- маленький», « Найди такой же листик», « Разложи овощи по корзиночкам», лото « Осень» Наблюдения на прогулке за осенними цветами, листопадом, небом, ветром, птицами, работой дворника, дождем, погодой
	Двигательная	П/И: « Солнышко и дождик», « Птички и дождик», «Листопад» Хороводные игры« Огород», « Овощи» Речевые подвижные игры: « Собираем овощи», « Мы идем в сад», « Вкусные овощи», « Золотая осень», « Деревья», « Дождик», « Птицы осенью»
	Трудовая	Сбор листьев для гербария Сбор семян Уборка территории

Тема	Вид деятельности	Формы организации
Зима	Чтение художественной литературы	« Падают листья» М.И. Венсен, « Овощи» Тувим, « Дождик» Е. Благинина, « Осенью» Плещеев, « Листопад» В Мирович, « Огуречик- огуречик», « Дождик- дождик», « Репка»
	Музыкально-художественная	Слушание: « Осенью» муз. С. Майкопара Пение « Дождик» рус.нар. мел., обр. В Фере Музыкально- ритмические движения « Дождик» муз. И сл. Е. Макшанцевой, пляска с листочками
	Продуктивная	Рисование\лепка « Дождик», « Яблоки», « Мухомор», « Листопад»
	Игровая	Игры-манипуляции с фигурками диких животных Театральная игра « Зимовье зверей» С/Р игры: « Кукла заболела», « Кукла идет гулять», « Путешествие в зимний лес», « Новый год у зверят»
	Коммуникативная	Словесно-речевые игры: « В гости к нам зима пришла», «На чем катаются дети», « Что слепил Дед Мороз?», « Снегурочка со снежками», « Какие снежки?», « Нарядим елочку»

Тема	Вид деятельности	Формы организации
	Коммуникативная	Д/И: « Найди картинку», « Что зимой бывает?», « Кто спрятался в снегу», « Одень куклу на прогулку» Пальчиковые игры: « Зима», « Новый год», « Елочка», « Ручки греем», «Бабушка – погодушка в декабре, январе, феврале» Дыхательные упражнения: « Снежинки», « Пузырь»
	Познавательно-исследовательская	Игры с песком: « Следы», « Печем печенье» Игры с водой: « Поймай льдинку», « Заморозим», « Разогреем», « Цветные льдинки» Д/И: «» Сложи картинку», « Сколько снежинок?», « Большие- маленькие снежинки», « Какой снежок?», « Собери снеговика», Лото « Зима», « Что бывает белым?» Наблюдения на прогулке за: снегом, красотой зимних деревьев, узорами на окнах, снегопадом, птицами, следами на снегу, работой дворника
	Двигательная	П/И « Зайка беленький», « Птички в гнездышке», « Дед Мороз», « Снег кружится», « На елку» Хороводные игры « Елочка», «Дед Мороз» Речевые подвижные игры « Выпал беленький снежок...», « Снежинки», « На дворе Мороз и ветер...», « Мороз»

Тема	Вид деятельности	Формы организации
Весна	Трудовая	Расчистка дорожки от снега, подгребание снега к стволам деревьев, перенос снега в определенное место для сооружения снежных построек, посыпание дорожки песком, подкормка птиц
	Чтение художественной литературы	М.Познанская « Снег идет», О.Высотская « Холодно», В. Хорол « Зайчик», Н.Саксонская « Где мой пальчик?», О.Высотская « Покатались санки вниз», Я.Аким « Елка наряжается», Суриков « Зима» Слушание Чайковский « Зима»
	Музыкально-художественная	Пение « Пришла зима» муз. М. Раухверга, сл. Т.Мираджи Слушание «Зима» муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель. Музыкально- ритмические движения « Новогодний хоровод», « Дед Мороз», « Как на поле на лужок выпал беленький снежок...»
	Продуктивная	Рисование « Снег идет», « Следы на снегу», « Рябина», «Украсим шарик» Лепка « Снежки», « Снеговик»,« Ягоды для птичек», « Украсим елочку»
	Игровая	Театрализованная игра « Заюшкина избушка» С/Р игры « Путешествие в весенний лес», « Кукла идет гулять», « Кукла заболела»

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	Коммуникативная	Словесно-речевые игры « Вот пришла весна», « Какие сосульки?», « Кап-кап», « Что весной бывает», « Узнай и назови», « Что изменилось?» Дидактические игры « Что сначала, что потом?», « Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», « У кого картинка?» Пальчиковые игры « Весна», « Первые цветы», « Возвращение птиц», «Бабушка – погодушка в марте, апреле, мае» Дыхательные упражнения « Одуванчик», « Плыви, кораблик»
	Познавательная	Игры с водой « Тонет- плавает», « Теплый- холодный», « Как тают сосульки» Игры с песком « Тортик для мамочки», « Солнышко из ладошек» Дидактические игры « Сколько лодочек в луже?», « Большие- маленькие сосульки», лото « Весна», «Сложи картинку» Наблюдения на прогулке за: таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками, первыми листьями, первой травой, одуванчиками, работой дворника
	Двигательная	Подвижные игры « Веселый воробей», « Перешагни через лужу»

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	Трудовая Чтение художественной литературы Музыкально-художественная деятельность Продуктивная	« Солнечные зайчики», « Через ручеек», « Птички, раз! Птички, два!» Хороводные игры « Вейся веноч», « Колпачок» Речевая подвижные игра « В гости к нам весна пришла» Ритмическая игра« Шаловливые сосульки» Закличка « Солнышко» с движениями Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу А.Плещеев « Сельская песенка», М. Полянская « Одуванчик», Укр. Песенка « Веснянка», закличка « Солнышко-ведрышко», закличка « Дождик», сказка « Заюшкина избушка» Пение «Солнышко» муз. Н. Лукониной Слушание « Апрель» муз. П.И. Чайковского, «Весенний вальс» муз. Ф.Шопена Музыкально – ритмические движения « Веснянка», «Полянка» р.н.м. Рисование/лепка «Сосульки», «Ручеек», «Травка зеленеет», «Одуванчики»

Тема	Вид деятельности	Формы работы
Лето	Игровая	Игры с природным материалом (шишками, камешками, косточками и т.п.) Театрализованные игры «Теремок», «Колобок» С/Р игры « Кукла идет гулять», «Путешествие в летний лес», « Кукла Маша готовит салат», « Едем на дачу», « Едем отдыхать на речку»
	Коммуникативная	Словесно- речевые игры «Летние забавы», «Лето к нам пришло», «Кто машет крылышками?», «Принесла я вам цветок», «Кап –кап – кап» Дидактические игры «Одень куклу на прогулку», «Ковер из цветов», «Что бывает летом?» Пальчиковые игры «Лето», «Насекомые», «Бабушка – погодушка в июне, июле, августе» Дыхательные упражнения « Ветерок», «Бабочка, лети!»
	Познавательная	Игры с водой «Прозрачная – мутная», « Разноцветная водичка», « Достань камешек» Игры с песком « Я пеку, пеку, пеку», « Посыпалки», «Зоопарк из песка» Дидактические игры «Лото», «Сложи картинку», «Найди цветок для бабочки», « С какого дерева листик?», «Сколько цветочков?»

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	Двигательная	Наблюдения на прогулке за: деревьями, цветами, травой, насекомыми, животными, птицами, ветром, солнцем, тенью, песком, работой дворника, одеждой людей Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Мы веселые ребята», «Солнечные зайчики», « У медведя во бору» Хороводные игры «Вейся венок», « Веселый хоровод» Речевые подвижные игры «Летом», «Бабочка», «В лес с ребятами идем», «Два жука»
	Трудовая	Уборка территории, подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений
	Чтение художественной литературы	Потешки «Вокруг розовых кустов», «Как по лугу», «Травка – муравка», сказки «Колобок», «Теремок», «Земляничка» Н. Павлова, стихотворение « Солнечные зайчики» А.Бродский
	Музыкально – художественная	Пение «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой Слушание « Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С.Прокофьевой, «Цветики», муз.В.Карасевой, сл. Н.Френкель Музыкально –ритмические движения «Пляска с платочками», « Пляска с цветами»
	Продуктивная	Рисование/лепка « Цветы», « Божья коровка», «Мухомор», «Украшим бабочке крылышки»

Литература

1. А.Ануфриева, О.Митюкова «Игры и занятия для малышей»
2. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. « Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей»
3. Власенко О.П. «Комплексные занятия по программе М.А.Васильевой»
4. Смирнова
5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»
6. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 3-4 лет»
7. Кислинская Т.А. «Гениальность на кончиках пальцев»
8. Лобынько Л.В., Швецова Т.Ю. « Игры – занятия для детей раннего возраста»
9. Тимофеева Е.А. « Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».