



Воспитание любви к родному краю

**Проект воспитателя МБДОУ детского сада №1 «Сказка»
Красноярского района с.Красный Яр
Кругловой Ларисы Александровны**

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий.

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы,
- воспитатели,
- родители,
- музыкальный руководитель,
- работники библиотеки.

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь-май 2011г.)

Аннотация

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного поселка и нашей страны, уважение к труду.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.

Актуальность

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.



Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной.

«Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности ».

Задачи:

- Формирование эстетических разновидностей личности,
- Эмоционально отзывчивой на высокохудожественные произведения,
- Исторические факты становления и развития национальной культуры, её традиции и обычаи.
- Воспитание толерантности
- Развитие активности творческого потенциала нравственных начал у дошкольника
- Через осознание самого себя в своих поступках, чувствах, поведении
- Совершенствование коммуникативности среди взрослых и сверстников
- Соприкосновение детей с высоконравственными идеалами общечеловеческих ценностей и национальной культуры.

Намечено четыре основных направления работы по данной теме:

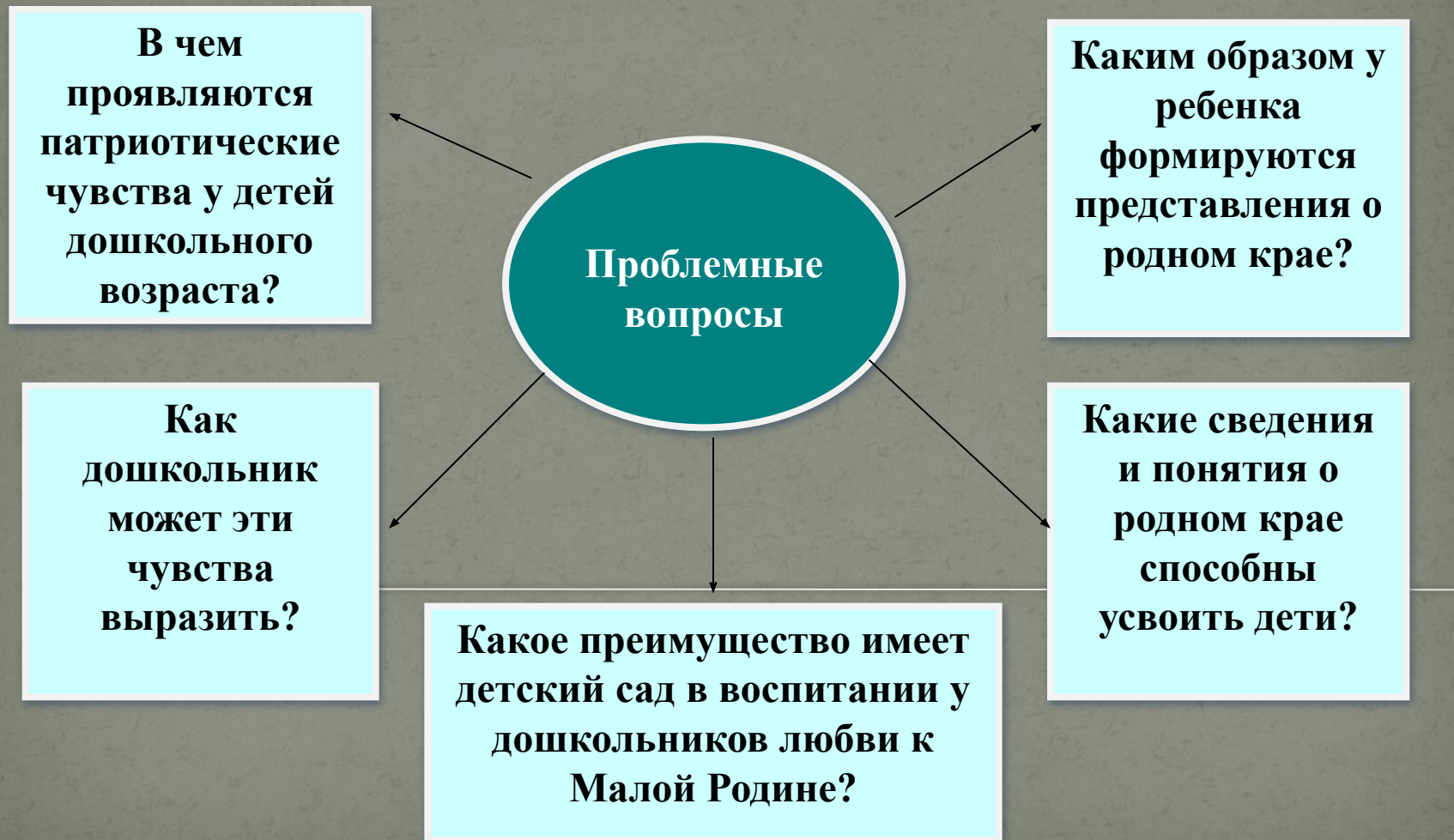
- Познавательной;
- Речевой;
- Художественно- творческой;
- Музыкальной.

Данная проблема, воспитание патриота, направлена на сохранение человеческого в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их наиболее устойчивыми, научить правилам общения и умению жить среди людей.



**Основные направления работы
по нравственно-
патриотическому воспитанию.**

Проблемные вопросы



Ценностный уровень:

Цель:

Познакомить детей с родным краем, людьми работающими , живущими на селе

Оценка ситуации:

+ интерес педагогов, детей, родителей

-недостаточное знание детей о родном крае, традициях красноярцев

Проблема:

Отсутствие систематизированного материала для изучения родного края.

Творческий уровень:

Задачи нравственно- патриотического воспитания дошкольников

- Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов);
- Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие , доброту, сочувствие;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам ,их традициям;
- Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе. Свойственное нашим предкам.

Дидактические задачи:

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Расширить представления о родном селе и его особенностях, раскрыть роль Красного Яра в истории России.
- Познакомить детей с достопримечательностями родного края.
- Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.
- Развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

1 этап- подготовительный

№	Виды деятельности	Формы и методы работы
1	Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников. Теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектов	✓ Консультация старшего воспитателя для педагогов ✓ Подбор литературы познавательного, научного характера о родном крае, знакомство с материалом местной газеты «Красноярский вестник» ✓ Изготовление макета улицы прилегающей к МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» ✓ Подготовка презентации на тему «Труженики села», «1941-1945 Всё для фронта - всё для Победы!» ✓ Разработка перспективного плана
2	Ознакомление с проектом родителей, сотрудников детского сада. Налаживание сотрудничества с сотрудниками центральной детской библиотеки	✓ Родительское собрание ✓ Консультации ✓ Встречи за круглым столом
3	Подготовка детей к выполнению проекта	Получаем посылку с лотосом, чилимом, открытками, фотографиями, отрисовками о Астраханской области. -Отбор команды для изучения родного края «Юные краеведы» - Познакомиться с картой Астраханской области - создание макета Птицы Астраханского заповедника - создание поисковой группы « Красноярцы»

2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

№	Работа с детьми	
1	Познакомить детей с историей родного края. Постановка проблемы изучения родного края	1. Экскурсии в краеведческий музей, сотрудничество с сотрудниками музея 2. Экскурсия в детскую библиотеку-подбор материала. Для оформления макетов, альбомов по изучению родного края. 3. Посещение Архива КР – отбор, поиск материала по изучению родного края 4. Проведение занятия : «На берегах лотосовых полей»
2	Работа по созданию условий для изучения родного края	создание творческой группы по изучению родного края «Юные краеведы» -обустройство мини-музея «Маршрутом лебединой песни» (побуждать детей пополнять музей фотографиями, поделками , рисунками...) -Чтение познавательной литературы -Придумывание символики творческой группы
3	Использование игровых инновационных технологий	Речевые игры: «Доскажи словечко», «Разгадай ребус», «Подбери определение», «Придумай рассказ» Психологические игры: «Музыка воды», «Лотосовые поля», «Мир флоры и фауны» Рисование: «Мои впечатления о природе родного края», «Астраханский арбуз» Подвижные игры : «Лапта», «Рыбаки и рыбки», «Верблюжонок» Сюжетно- ролевые: «Птицы Астраханского заповедника»,»Рыбаки», «Овощеводы», «Консервный завод» Пальчиковые игры : «Карасик», «зайка», «Лотос», «Лебедь», «Пеликан»

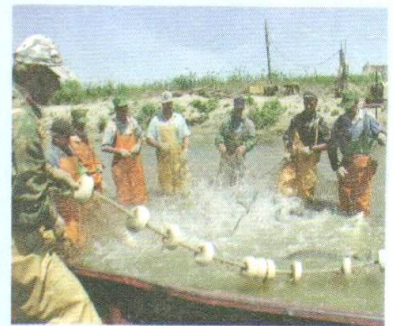
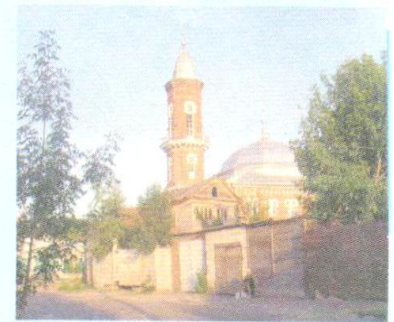
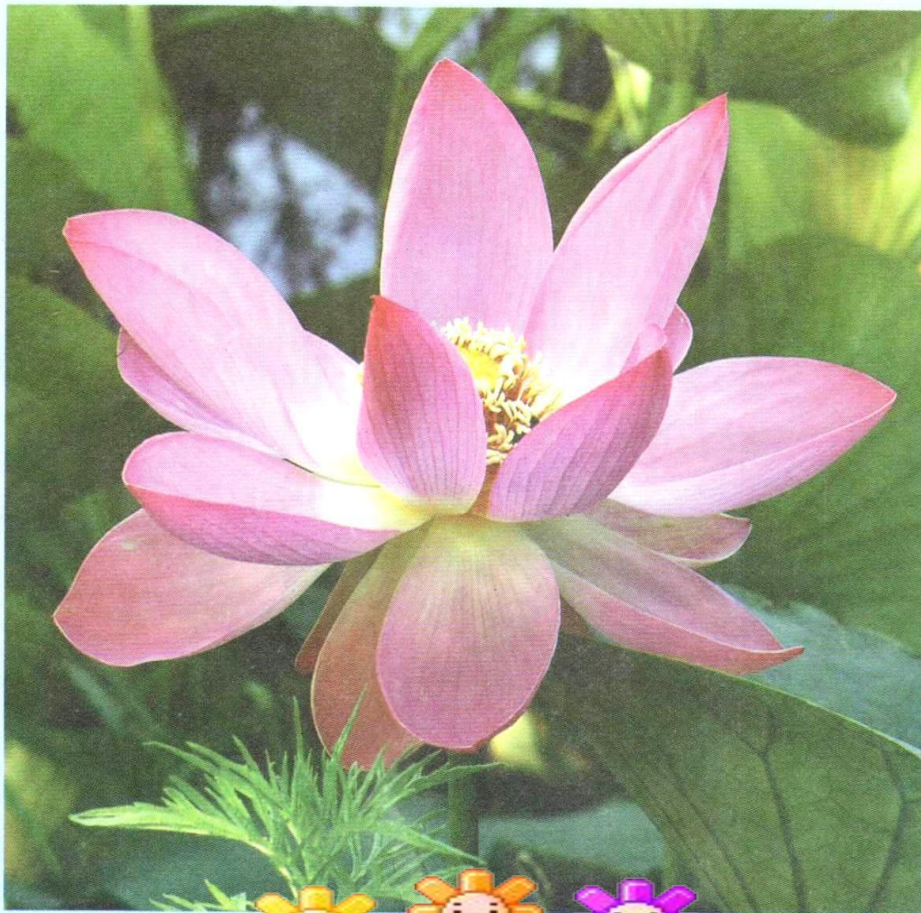
3 этап- заключительный

№	Виды деятельности	Методы и формы работы
1	Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта	Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта. -Рассматривание фотоальбома «Люблю тебя, мой край родной» -Составление картотеки игр -Выставка детских рисунков в детском саду, детской библиотеке
2	Отчёт о выполнении и результатах работы	-Вручение детям свидетельства «Юный краевед»

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей через экскурсии в Краеведческий музей, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего района, общение с интересными людьми.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Богатства родного края



Свидетельство «Юного краеведа»



● Выдано: Ф.И.О. _____

Лучшему(ей) знатоку родного края

Руководитель проекта: _____ Круглова Л.А.

