

Проект «Волшебный мир песка»

Автор: Васильева Марина Валерьевна
– воспитатель МБДОУ д/с №27
«Кораблик», СЗД, стаж
педагогической работы 5 лет.

Тип проекта: игровой

Участники проекта: дети 2 младшей
группы «Земляничка», родители,
воспитатели.

Актуальность проекта

Одним из центральных положений ФГОС дошкольного образования является создание социальных и материальных условий для поддержки детской инициативы, выбора ребенка, спонтанной игры, обогащения игры, обеспечения игрового времени и пространства. В то же время стандартом определено содержание программы, связанное с пятью образовательными областями – социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием.



Из этого положения следует, что перед современным педагогом стоит такая задача - во время игровой деятельности, развивать индивидуальные интересы, склонности, потребности дошкольников и в то же время обучать детей, так чтобы у детей было желание узнавать новое, чтобы он был готов научиться как читать, писать, считать.



Для решения этой нелегкой задачи нам может помочь игра в педагогической песочнице и рисование песком на стекле. Даже самые незатейливые упражнения на самом деле обладают колоссальным значением для развития ребенка.

ИГРЫ С ПЕСКОМ



гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика

существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно

развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта»

совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка

песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что наиболее актуально в работе с «особыми» детьми

рисование песком на стекле развивает творческие способности, воображение и пространственное мышление

песочная анимация положительно сказывается и на здоровье ребенка, развивая моторику его пальцев и снимая напряжение, избавляя ребенка от стрессов и поднимая настроение

рисование песком успешно используется для коррекции поведения у гиперактивных и очень возбудимых детей, приводя их к внутренней гармонии

Цель проекта:

Обогащение игрового пространства,
обеспечивающий развитие и обучение детей
посредством игр с песком

Задачи:

- Развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы; развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук; развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, образное и пространственное мышление, развивать речевую активность в процессе познания и исследования; развивать творческий потенциал.
- Познакомить со средствами песочной анимации (световой стол), художественным материалом (песок различной фактуры, кварцевый, цветной); познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом.
- Воспитывать дружелюбие, эстетическое чувство, аккуратность при работе с песком, понимание красоты окружающего мира, потребность в выражении своего отношения к нему.

е результаты

Развита мелкая
моторика,
выносливость и
усидчивость

Проявляет
инициативу и
самостоятельн
ость в игровой
деятельности,
владеет
разными
видами игры

Способен
договариваться,
учитывать
интересы и
чувства других

Использует
активную речь
для выражения
своих мыслей,
чувств и
желаний

Ребенок готов
научиться чему-
то сам

Обладает развитым
образно -
логическим
мышлением,
пространственным
воображением













