

Экологический проект

«Волшебное Море»

МАДОУ № 113 Капитошка
Г. Улан-Удэ
2018г.

Выполнила
воспитатель 1 категории: Дудьская О.В.

Тип проекта: краткосрочный,
групповой, творческий.

- ◎ **Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Волшебное море»



- 
- 1 этап:
 - Рождение проблемы
 - 2 этап: Мероприятия и события
 - 3 этап:
 - Итоги проекта

Задачи:

- Расшить представление о море, о его значении для людей
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать.
- Прививать у детей навыки бережного отношения к воде.
- Воспитывать желание заботиться о чистоте водоемов.
- Развивать наблюдательность, смекалку, кругозор.

Актуальность:

- Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста предполагает воспитание экологической .
- Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро, а проект «Волшебное море» позволяет нам более полно раскрыть значимость моря, а также служит источником эстетической грамотности.

Идеи проекта:

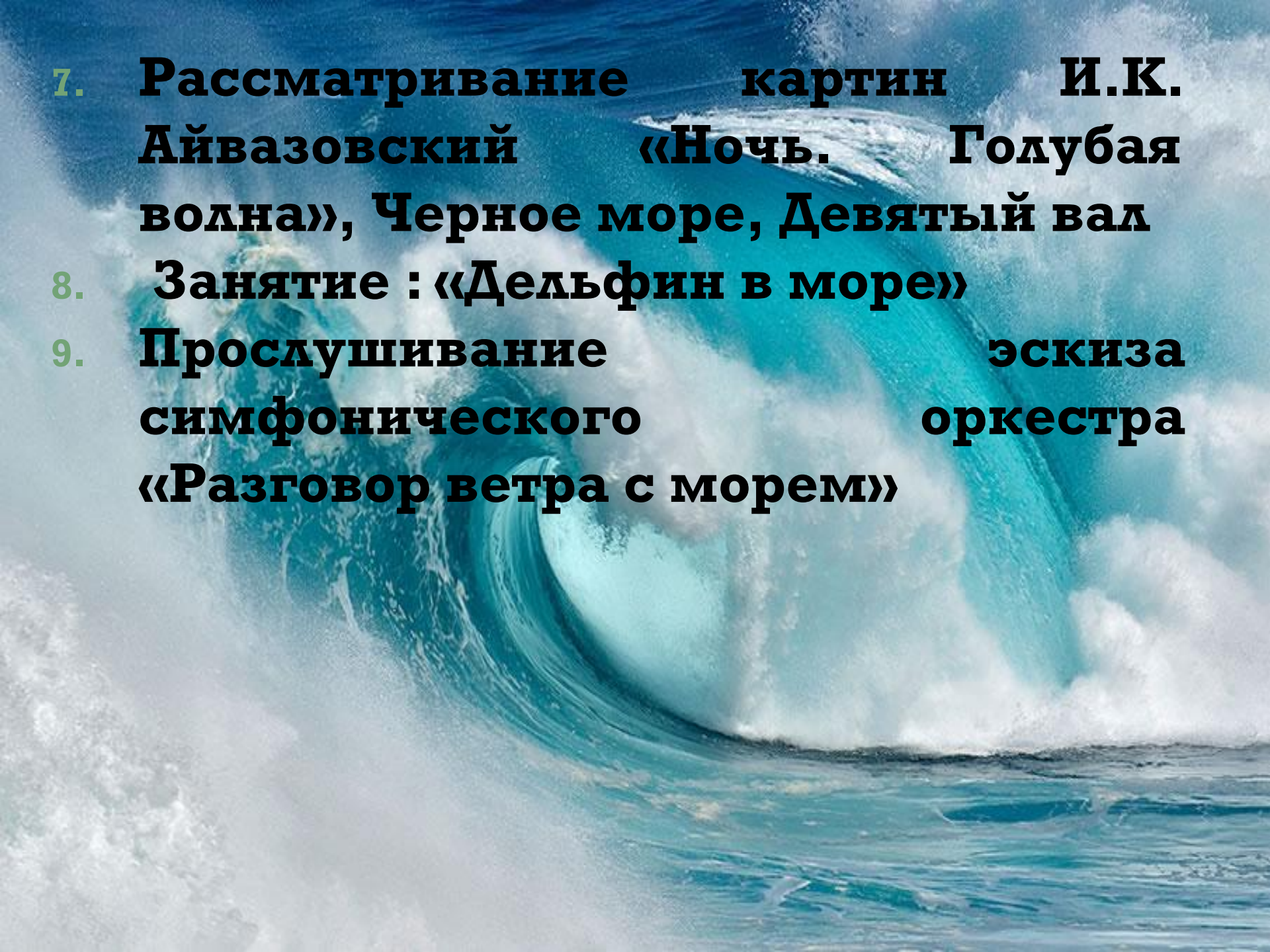
- Все занятия по проекту «Волшебное море» взаимосвязаны, их замысел реализуется и в других видах деятельности – как самостоятельной, так и коллективной, для того чтобы и педагог и ребенок продолжали нести частицу радости, эмоциональный заряд, а главное испытывать желание продолжать работу по данному проекту. Организуя занятия, необходимо помнить, что знания и умения усвоенные без интереса и желания не становятся активным достоянием ребенка.

Предполагаемый результат:

- Дети владеют понятиями : волны, острова, морские обитатели, морские течения
- Иметь простейшие представления о том, откуда берутся острова, что в море есть подводные течения
- Знать о взаимосвязи воды и суши
- Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды
- Сформировать первоначальные навыки экологической грамотности поведения в природе
- Составлять описательный рассказ о море с использованием опорных схем.

В ходе проекта проведены:

- 1. Беседа с детьми о море**
- 2. Занятие «Морские волны» , выставка рисунков**
- 3. Игра «Море волнуется»**
- 4. Просмотр слайдов «Море»**
- 5. Знакомство с литературными произведениями» А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х.Андерсен «Русалочка», С.Сахарнов «Кто в море живет?»**
- 6. Занятие «Мой кораблик в море», выставка рисунков**

- 
7. **Рассматривание картин И.К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», Черное море, Девятый вал**
 8. **Занятие : «Дельфин в море»**
 9. **Прослушивание эскиза симфонического оркестра «Разговор ветра с морем»**

Занятие: Морские волны



Выставка рисунков





**Спасибо за
внимание!**