

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно - эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории № 6 «Сказка»

Проект «Водичка, водичка...»

Разработчики:

**Неграмотнова Ольга Николаевна, воспитатель,
Шабурова Светлана Васильевна, воспитатель.**



Актуальность темы

Развивающая деятельность и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного. Вода – это удивительный объект познания. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребёнку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для поисково – исследовательской деятельности. Она обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. И еще вода есть всегда и везде.



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Вид проекта – познавательно-исследовательский, игровой.

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Участники проекта – воспитанники группы раннего возраста «Теремок», воспитатели, родители.

Цель:

Формирование у детей раннего возраста любознательности, стремления наблюдать и экспериментировать через игры и опыты с водой.



Задачи проекта:

- **Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.**
- **Познакомить детей раннего возраста с водой её значение и свойствами.**
- **Развить наблюдательность с помощью игр с водой. Обогащить словарный запас детей по данной теме.**
- **Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения.**
- **Воспитывать бережное отношение к воде.**



Этапы проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Изготовление атрибутов к играм и непосредственно-образовательной деятельности;
2. Сбор бросового материала для изготовления пособий;
3. Подбор материала для практических игр и занятий;
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.

II. Практическая работа.

1. Практическая деятельность «Какая вода?»;
2. Игры с водой: «Кораблики», «Ловим рыбку», «Тонет, не тонет», «Лейся, водичка».
3. Подвижные игры: «Ручеёк», «Солнышко и дождик»
4. Слушание стихов и потешек о воде.
5. Пение песенки «Вот водичка капает».
6. Рисование: «Весёлые капельки».
7. Игровая ситуация «Постираем куколкам платочки»

III. Итог проекта.

Создание мультфильма «Курочка Рябушечка» и презентации для родителей «Водичка, водичка...»



Практическая работа

Знакомимся с свойствами воды:

- мокрая; у неё нет цвета, без запаха;
состоит из капелек; журчит при переливании.



Наблюдаем за снегом и льдом



Водой можно мыться

Водичка, водичка
Умой мое личико,
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щечки алели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок.



Купаем куклу



С водой можно играть.

Игра «Рыбаки»

Затих водоем - хоть картину пиши,
Шутливо шуршали в тиши камыши,
И там, где блестела вода как слюда,
Застыл поплавок — ни туда, ни сюда...
Правее чуток, где смыкались кусты,
Удил рыбачок, восклицая: "Ух-ты!"
И эхо лениво качала вода,
А рыбак все выкрикивал : "Вот это да!"



В воде тонут камни, а кораблики плавают



Подвижные игры «Ручеёк», «Солнышко и дождик»



Инсценировка рассказа И.Славиной «Кораблик»



Рисуем водичку – «Весёлые капельки»



Рекомендации для родителей



Вывод: в процессе работы у детей появляются первые навыки экспериментирования, развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, наблюдательность, память. У родителей появился интерес к проводимой работе, который проявился через задаваемые вопросы.





Спасибо за внимание!