

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №38
муниципального образования Кореновский район

Образовательный проект

во второй младшей группе

«Во саду ли, в огороде...»

**Автор проекта: воспитатель МДОБУ д/с №38
Ясиева Елена Александровна**

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, их роли в сохранении и укреплении здоровья человека. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать овощи и фрукты, они не видят разницу.

Дети не знают свойств овощей и фруктов: цвета, величины, формы. Им необходимо научиться классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что в дальнейшем будет способствовать умственному развитию детей, развивать интерес к окружающему миру.



Гипотеза: знакомясь с овощами и фруктами, дети расширяют кругозор, знакомятся с окружающим миром, прививаются к здоровому образу жизни.

Цель проекта: посредством ознакомления детей с разнообразием овощей и фруктов, расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека.



Задачи проекта:

Образовательные:

- * обогатить словарный запас детей названиями овощей и фруктов
- * учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты
- * учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы об их произрастании.

Развивающие:

- * развивать творческие способности у детей, умение работать сообща, согласовывать свои действия
- * обогащать и развивать активный словарь детей.

Воспитательные:

- * воспитывать стремление к здоровому образу жизни.



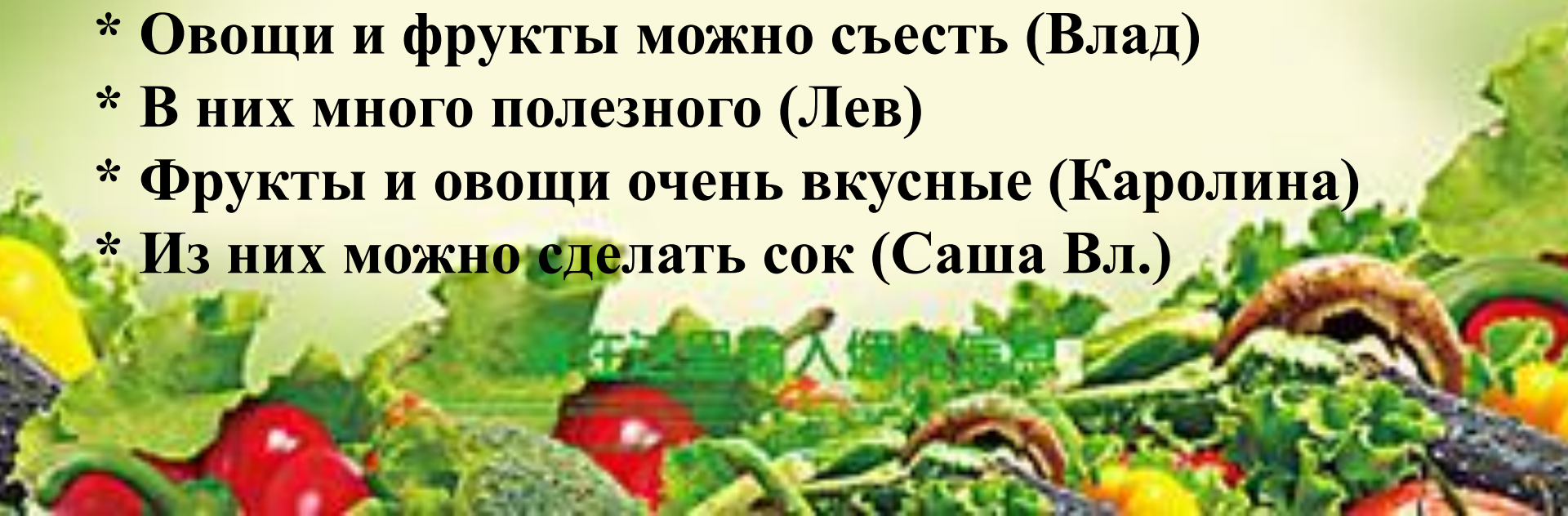
Содержание проекта:

1 этап – мотивация

2 этап – разработка совместного плана работы над проектом *(модель трех вопросов Михайловой-Свирской):*

Что мы знаем об овощах и фруктах?

- * Овощи и фрукты можно съесть (Влад)
- * В них много полезного (Лев)
- * Фрукты и овощи очень вкусные (Каролина)
- * Из них можно сделать сок (Саша Вл.)



Что мы хотим узнать?

- * Чем отличаются овощи от фруктов? (Ксюша)**
- * Где растут овощи и фрукты? (Лев)**
- * Что можно приготовить из них? (Доминика)**
- * Почему нужно употреблять в пищу овощи и фрукты? (Е.А.)**

Что нужно сделать, чтобы узнать?

- * Рассмотреть овощи и фрукты на картинках (Артем К.)**
- * Узнать из рассказа воспитателя (Доминика)**
- * Попробовать на вкус (Даша)**
- * Прочитать в книге (Влад)**



На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги, родители.

ЦЕНТР НАУКИ

- Узнать чем отличаются овощи от фруктов (Ксения)
- Рассмотреть картинки овощей и фруктов (Артем К.)
- Создать презентацию «Полезные овощи и фрукты» (Е.А.)
- Узнать где растут овощи и фрукты (Лев)

ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- Побеседовать о том, что растет на огороде и в саду (Е.А.)
- Выучить наизусть стихотворение А. Прокофьева «Огород» (Е.А.)
- Проговорить чистоговорки «Огород, Овощи» (Е.А.)
- Провести словесную игру «Назови правильно» (Е.А.)
- Загадывание загадок об овощах и фруктах (Е.А.)
- Прочитать стихотворение Ю. Тувиля «Овощи» (Е.А.)

ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ

- Поиграть в подвижные игры: «Овощи», «Огуречик-Огуречик», «Собери урожай», «У медведя во бору»
- Поиграть в пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Апельсин», «Компот»
- Провести физминутки: «Урожай», «Корзинка», «Репка» (Е.А.)

ЦЕНТР ИСКУССТВА

- Нарисовать яблоки и груши на тарелочке (Каролина)
- Слепить морковку для зайчика (Марк)
- Сделать аппликацию - сварим вкусный борщ (Арсений)

ТЕМА ПРОЕКТА:



ЦЕНТР ИГРЫ

- Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Мама варит компот»
- Поиграть в дидактические игры: «Собери картинку» (разрезные овощи и фрукты), «Что растёт?», «Найди лишнее».

ЦЕНТР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин» (родители)
- Привлечь родителей к изготовлению буклета на тему: «Овощи и фрукты - полезные продукты!» (родители)
- Подготовить консультацию для родителей как научить ребенка есть овощи и фрукты (Е.А.)

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

- Сложить в корзинку большие яблоки (Надя)
- Найти большие и маленькие овощи (Саша Вл.)
- Найти по цвету овощи и фрукты (Аня)

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- Определить свойства фруктов на вкус и запах

- Провести экскурсию на кухню детского сада

- Поиграть в игру «Угадай на ощупь» (Е.А.)

ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

- Разучить песню «Огородная-хороводная»
- Инсценировка сказки «Репка» (Е.А.)

Центр науки:

- *Узнать чем отличаются овощи от фруктов (Ксюша)
- *Рассмотреть картинки овощей и фруктов (Артем К.)
- *Создать презентацию «Полезные овощи и фрукты» (Е.А.)
- *Узнать где растут овощи и фрукты (Лев)

Центр экспериментирования:

- *Определить свойства фруктов на вкус и запах
- *Поиграть в игру «Угадай на ощупь»
- *Провести экскурсию на кухню детского сада (Е.А.)



Центр книги и речевого развития:

- *Побеседовать о том, что растет на огороде и в саду
- *Выучить наизусть стихотворение А. Прокофьева «Огород»
- *Проговорить чистоговорки «Огород. Овощи»
- *Провести словесную игру «Назови правильно»
- *Загадывание загадок об овощах и фруктах
- *Прочитать стихотворение Ю. Тувим «Овощи»

Центр математики:

- *Сложить в корзинку большие яблоки (Надя)
- *Найти большие и маленькие овощи (Саша Вл.)
- *Найти по цвету овощи и фрукты (Аня)



Центр искусства:

- *Нарисовать яблоки и груши на тарелочке (Каролина)
- *Слепить морковку для зайчика (Марк)
- *Сделать аппликацию – сварим вкусный борщ (Арсений)

Центр музыки и театра:

- *Разучить песню «Огородная-хороводная»
- *Инсценировка сказки «Репка»



Центр физкультуры:

***Поиграть в подвижные игры: «Овощи», «Огуречик-огуречик», «Собери урожай», «У медведя во бору».**

***Поиграть в пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Апельсин», «Компот»**

Центр игры:

***Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Мама варит компот»**

***Поиграть в дидактические игры: «Собери картинку», «Что где растет?», «Найди лишнее».**



Центр взаимодействия с семьей:

***Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин» (родители Антона).**

***Привлечь родителей к изготовлению буклета на тему: «Овощи и фрукты – полезные продукты!» (родители Влады)**

***Подготовить консультацию для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты?» (Е.А.)**



3 этап – практический

Просмотрев презентацию «Полезные овощи и фрукты» дети узнали, чем отличаются овощи от фруктов и какую пользу они приносят для здоровья человека.



При проведении экспериментов дети познали на вкус и запах фрукты, богатые витаминами.



Рассматривая картинки овощей и фруктов, дети узнали, что фрукты растут на дереве, а овощи – на грядке.



В процессе игры дети познакомились с такими свойствами овощей и фруктов, как цвет, форма, величина, учились классифицировать их по внешнему виду.



Играли в сюжетно-ролевые игры



Играли в дидактические игры

