

Познавательно- исследовательский проект «Удивительная вода»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный

2 младшая
группа



Цель проекта:

- * Познакомить детей младшего возраста с удивительными свойствами воды и ее значением.

Задачи проекта:

- * Познакомить детей младшего возраста с удивительными свойствами воды.
- * Сформировать у детей представление о воде.
- * Обогащение словарного запаса.
- * Воспитывать у детей бережное отношение к природным ресурсам.
- * Художественно-эстетическое развитие.

Наш проект начался с детской инициативы. Дети захотели узнать чем мы поливаем растения, получив ответ, был задан еще один вопрос, а почему водой? Мы поставили себе задачу познакомить детей со свойствами воды и показать значение для пользы всего живого на земле. И обязательно привлечь родителей.



Актуальность проекта: Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, помогать развивать их познавательную активность, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы. Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течет из крана, в весеннем ручейке, ее можно разлить. Для того, чтобы в доступной и игровой форме познакомить детей со свойствами этого прекрасного природного материала, со значением воды для человека, животных и растений, был создан данный проект.

Ожидаемые результаты:

- * в результате данного проекта у детей формируются первые представления о воде;
- * о мире вокруг нас и появится бережное отношение к воде;
- * любознательность и интерес к природе путем экспериментирования

Экспериментируем с водой!



Цели:

- * Познакомить детей с основными свойствами воды.
- * Учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой.
- * Видеть результаты экспериментирования.
- * Развивать любознательность.
- * Воспитывать бережное отношение к воде.

А потом мы разукрашивали
капельки!



И вот наши капельки отправились
в путешествие!



Мы узнали как происходит круговорот воды в природе!

