

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»



Творческий
итоговый проект
на тему:

"Учимся играя"

Выполнила
Баранчикова Юлия
Владимировна



www.xn--139-mddxrcrd3bc4f6kwb.xn--80atdkbjud.xn--p1ai

Рыбное 2015г.



Обращение к коллегам

- Уважаемый коллега!
- Казалось бы, что может быть проще, чем организация игры. А много ли Вы играете с детьми?
- Мы, профессионалы, должны помнить:
- Хочешь научить ребенка мыслить - играй с ним!
- Хочешь воспитывать самостоятельную личность - играй!
- Хочешь развить логическое мышление - организуй игру!
- Хочешь вырастить уверенного в себе человека - познавай с ребенком азы человеческих взаимоотношений через игру!
- Изучай мир вместе с ребенком через ИГРУ!



База реализации проекта:
**Негосударственное дошкольное
образовательное учреждение**

Детский сад №52

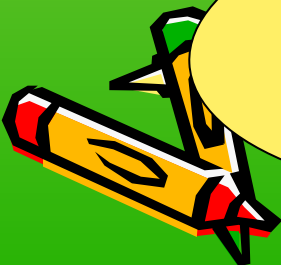
**открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Познавательно-
творческий

Групповой

Долгосрочный

Тип



Актуальность проекта

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,

плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,

это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.



В современном обществе к сожалению растут дети, которые не умеют играть в сюжетно-ролевые игры. Родителям проще посадить детей у телевизора или компьютера. А дошкольных учреждениях дети порой через чур нагружены образовательной деятельностью. Как трудно потом ребенку войти в мир взрослых, их социальных отношений, коммуникативных качеств. Такие дети обречены на одиночество. Игра помогает детям в освоении общечеловеческих ценностей - культурных, социальных, моральных. Нам важно научить детей строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания.



Участники проекта

Дети
Среднего возраста

Родители

Педагоги



Цель проекта:

расширение социального опыта детей посредством сюжетно-ролевой игры.

Задачи проекта:

- расширение представлений детей об окружающем мире;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- развивать коммуникативные качества;
- создание предметно-развивающей среды;
- вовлечение родителей в проектную деятельность.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети
приобретают
навык общения
друг с другом

Приобретут опыт
общения в
соц. мире
взрослых

Расширят
кругозор,
логическое
мышление

Обогатят
словарный запас

Научатся
самостоятельность
и



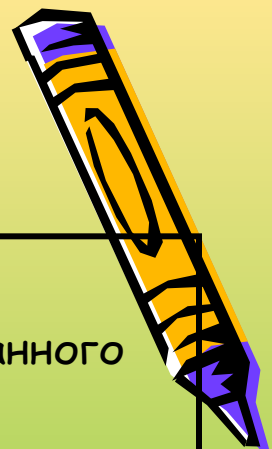
Диагностический инструментарий



- методики, обладающие комплексными диагностическими возможностями;
- тестовые упражнения «Сказка», целью которых является наблюдение за спонтанно возникающими эмоциональными явлениями (К.Тейлор);
- игровая диагностическая методика М.И.Лисиной по выявлению уровня развития коммуникативной деятельности дошкольников;
- игровой тест «Секрет» (Я.Л.Коломинский), позволяющий вычислить «уровень благополучия взаимоотношений» в детском коллективе;
- наблюдение;
- контрольный опрос (рисуночная методика «Автопортрет», «Дом - дерево - человек», «Несуществующие животные» «Моя семья»);
- анкеты для детей, педагогов, родителей.



Этапы проекта



подготовительный



- Определение целей и задач проекта
- Составление перспективного плана данного проекта
- Создание предметно-развивающей среды
- Подбор литературы и наглядного материала по теме

Практический



- Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми
- Просмотр мультимедийных презентаций и фильмов о людях разных профессий
- Организация игр с детьми

Заключительный



- Проведение Дня родительского самоуправления
- Участие в издании методического пособия «Введение ребенка в социальный мир взрослых через сюжетно-ролевую игру»





Рассматривание иллюстраций



Интерактивные занятия по
ознакомлению с
окружающим





Играем в конструктор



Играем в
сюжетно-
ролевую игру
«Аптека»





Сюжетно – ролевая игра
«Парикмахерская»