



**ДЕТСКИЙ САД №6
<МАТРЕШКА>**



**ИАДОО « Детский сад №6 «
МАТРЕШКА»
комбинированного вида
городского округа
Звенигород**

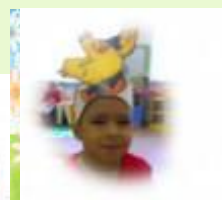
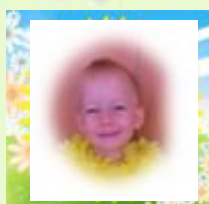
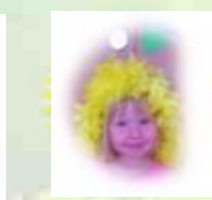
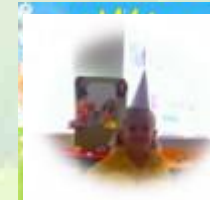
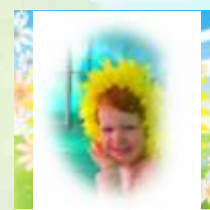
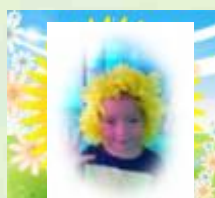
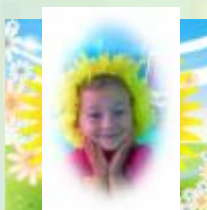
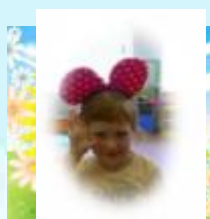
**ИНФОРМАЦИОННО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**





Участники:
**дети, воспитатели,
родители**

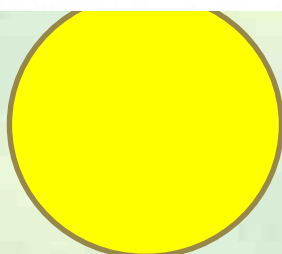
Длительность проекта:
24.05.16 г. – 10.06.16 г.





Проблема:

- ❖ Какого цвета солнышко?
- ❖ Какой формы солнышко?
- ❖ Как солнышко влияет на природу?
- ❖ Для чего нужно солнышко?





Актуальность

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Хочется, чтобы это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая тема.





ЗАДАЧИ

- ♦ Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- ♦ Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- ♦ Развитие эмоциональной отзывчивости на литературные произведения.
- ♦ Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- ♦ Развитие творческих способностей и знаний через музыкально – эстетическую деятельность.
- ♦ Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже»
- ♦ Воспитание эстетических чувств к яркому разнообразию окружающего мира.
- ♦ Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.





Деятельность педагога	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу.	1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
2 этап	4. Помогает в решении задачи. 5. Помогает спланировать деятельность 6. Организует деятельность.	5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение ампула.
3 этап	7. Практическая помощь (по необходимости). 8. Направляет и контролирует осуществление проекта.	7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	9. Подготовка к презентации. 10. Презентация.	8. Продукт деятельности готовят к презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.





готовительный этап:



**Беседы с детьми, для
выявления знаний детей
о солнце.**

**. Подготовка
стихотворений,
потешек, загадок, игр, с
использованием
«солнца»,
иллюстративный
материал.**

**Подготовка атрибутов
для игр, занятий.**





Основной

С ДЕТЬМИ Этап:

- Чтение и заучивание потешек
- Музыкальные игры
- Подвижные игра «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик»
- Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем.
- Образовательная область художественное творчество
- Разучивание песни «Солнышко лучистое в гости приходи».
- Использование атрибута «Солнышко»
- Комплекс музыкальной утренней гимнастики «Солнышко лучистое», утренняя гимнастика «Радуемся солнышку»
- Эксперимент «Холодно - тепло».
- Чтение сказки «Солнечный лучик»
- Дидактическая игра «Соберём лучики для солнышка»



С РОДИТЕЛЯМИ:

- Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца с помощью родителей дома.
- Изготовление атрибута «Солнышко» из любого материала для выставки.





**Заключительный
этап:**

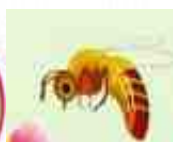


Подготовка презентации по
фотографиям.



Оформление папки-передвижки
для родителей.

Оформление выставки
совместного творчества детей и
родителей «Солнечное
настроение»





Ожидаемый результат:

развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);

дети проявляют познавательную активность в процессе экспериментальной деятельности (дети умеют анализировать и устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями.

обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «светит», «греет», «улыбается», «яркое», «светлое», «теплое», «лучистое», «в тени», «на солнце»;

дети умеют различать и называть цвет и форму солнца;





ФОТООТЧЕТ









Ловим солнечного зайчика



*Скачут побегайчики
Солнечные зайчики,
Мы зовем их — не идут,
Были тут — и нет их
тут.*

*Прыг, прыг по углам,
Были там — и нет их
там.*

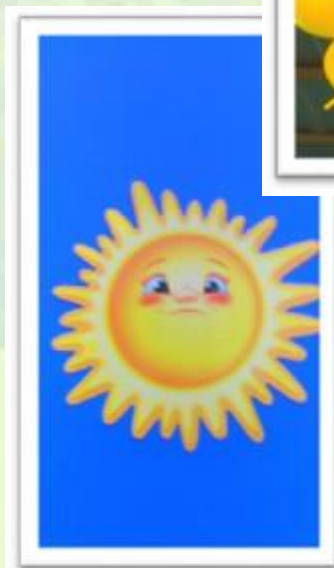
*Где же зайчики? Ушли,
Мы нигде их не нашли.*







НАШИ ПОМОЩНИКИ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Приветик,



Солнышко:)))