

Информационный проект « Шестиногие



Домахина Е.М

2015г

Цель проекта:
Изучить
многообразие
насекомых
и их роль в
природе





Задачи проекта:

- познакомить детей с насекомыми, занесёнными в красную книгу;
- формировать у детей представления о насекомых: бабочка, жук, пчела, кузнечик и т. д.;
- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
- воспитание бережного отношения к живому.



Значение насекомых

Роль в природе и жизни человека

Снижают численность вредителей с/х культур

Опылители растений

Участвуют в почвообразовательных процессах

Пища для млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб

Представители

Стрекозы (стрелки, красотки, коромысло)

Жуки (божья коровка, жужелицы)

Перепончатокрылые (наездники)

Бабочки

Перепончатокрылые (пчёлы, шмели)

Личинки

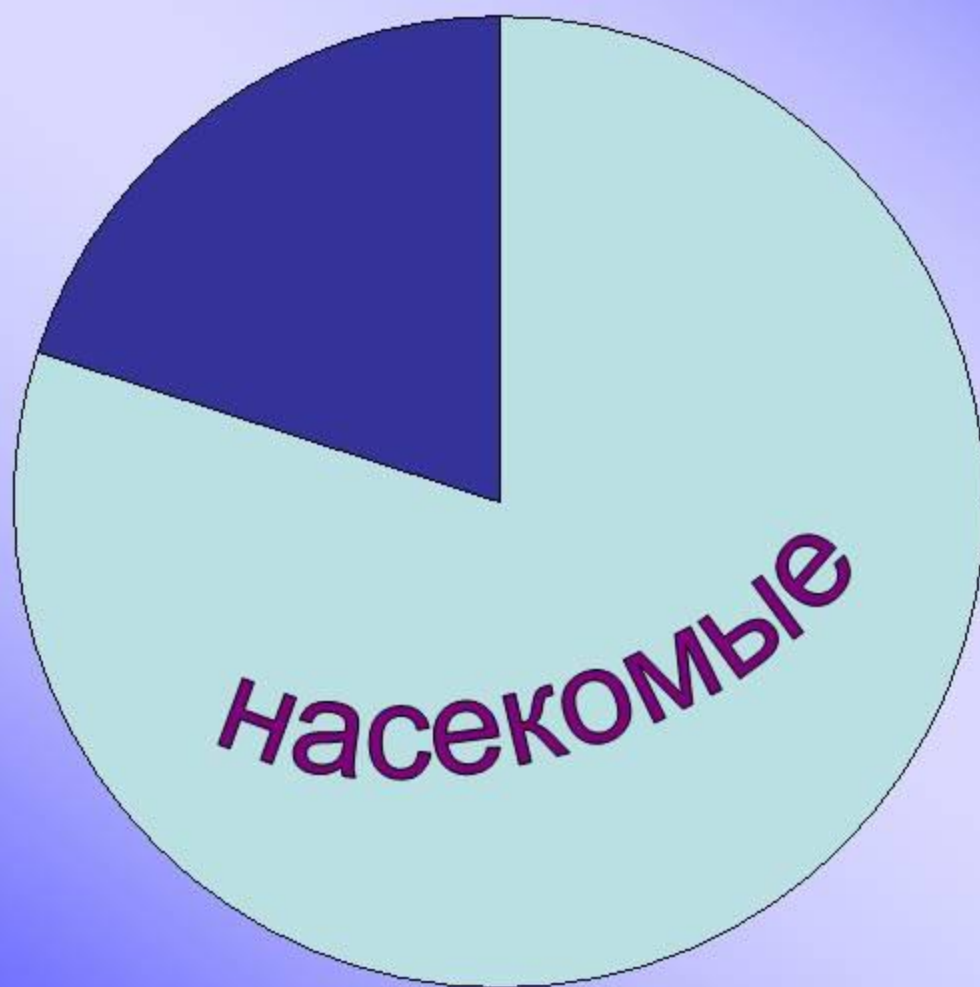
Двукрылые (мухи, комары)

Жуки

Бабочки)



**Насекомые – это 80% всех
животных на Земле.**



Ожидаемый результат:

- Ø дети должны знать и называть насекомых: муравья, пчелу, бабочку, кузнечика и т.д.
- Ø иметь простейшие представления о их строении; внешнем виде, способе передвижения, издаваемых звуках;
- Ø знать о Красной книге , о её назначении и насекомых, занесённые в неё;
- Ø знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- Ø владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- Ø испытывать действенную любовь всему живому.



Предварительная работа:

- сбор информации по сложившейся проблеме:
(подбор иллюстративного материала по теме;
просмотр мультфильмов;
знакомство с литературными произведениями;
заучивание стихотворений;
прослушивание аудиозаписи);
- знакомство с Красной книгой НСО
(рассматривание, рассказывание).



Работа с родителями :

- создание предметно- развивающей среды по теме проекта;
- консультация «Первая помощь при укусах насекомых»;
- совместное творчество детей и родителей (выставка рисунков и поделок «Букашки- таракашка»);
- работа по теме проекта в домашних условиях;
- создание раздела «Редкие насекомые», рассказ о насекомом, дополненный рисунками.

Реализация проекта.

Понедельник

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Беседа: «Шестиногие малыши » Цель: формировать представление о насекомых их видах и значении на Земле. Формирование целостной картины мира: «Шестиногие малыши – кто это?» Цель: познакомить с разными видами насекомых учить их узнавать и называть 3-4 вида . Изготовление поделок: «божия коровка». Чтение художественной литературы. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», Г. Скребицкий «Счастливый жучёк», Авторские сказки «Сказки, найденные в траве», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», эстонская сказка «Три бабочка», сказка «Смелый Муровей». Загадывание загадок. Чтение авторских сказок. Составление описательных рассказов.		Родительское собрание на тему «Опасные насекомые » Цель: Учить определять опасных насекомых и уметь оказывать помощь. Памятка для родителей «Что нужно знать о пользе и вреде от насекомых». Выставка поделок «Шестиногие малыши» Информация для родителей «Это интересно» Консультация. Папка-передвижка «Полезные насекомые».

Вторник

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Беседа: «жужжащие и пищащие » Цель: познакомить детей с разными видами насекомых ,учить различать их друг от друга . Чтение художественной литературы. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», Г. Скребицкий «Счастливый жучёк», Авторские сказки «Сказки, найденные в траве», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», эстонская сказка «Три бабочка», сказка «Смелый Муровей». Загадывание загадок. Чтение авторских сказок. Составление описательных рассказов. Дидактические игры: «Угадай, кто я», «Собери картинку из частей», «Что лишнее», «Бюро находок», «Найди место», «Прятки».		Памятка для родителей «Помощь при укусе клеща ». Выставка поделок «Шестиногие малыши» Информация для родителей «Это интересно» Консультация. Папка-передвижка «Полезные насекомые». . Изготовление книжек-малышек

Среда.

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Наблюдение «бабочка- красавица». Цель: показать многообразие мира бабочек, учить их зарисовывать , знать 3-4 вида. Ф.Э.М.П. . «Маленький – большой» учить сравнивать предметы по размеру , по росту , закрепить порядковый счет до 5. повторить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник. <i>Развивающие:</i> «Для чего это нужно», «Во что превратилась личинка?», «Дорисуй рисунок по точкам и раскрась». <i>Пальчиковые:</i> «Пчёлка», «Червячки», «Пчёлки», «Гусеница». <i>Подвижные игры:</i> «Медведь и пчёлы», «Поймай божью коровку», «Горячо-холодно», «День и ночь», «Птицы и бабочки», «Пчёлки собирают мёд», «Гусеница», «Мотыльки», «Ловля бабочек», «Ласточки и бабочки».		Памятка для родителей «Берегите природу ». Выставка поделок «Шестиногие малыши» Информация для родителей «Это интересно» Домашнее задание. Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых».

Четверг.

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Просмотр видео-ролика «Шестиногие малыши» . Дать более расширенные знания о насекомых , об их значении для природной системы, показать многообразие различных видов насекомых». Художественное творчество: (аппликация) «Божья коровка улетит на небоко...» развивать творческие способности детей , учить работать с ножницами ,бумагой и клеем. Быть активными и уметь поддерживать диалоговую беседу с воспитателем. Просмотр мультфильмов. Прослушивание аудиозаписей. Опытно- экспериментальная работа.		Памятка для родителей «Берегите природу ». Выставка поделок «Шестиногие малыши» Информация для родителей «Это интересно» Домашнее задание. Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых».

Пятница.

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Рассматривание иллюстраций: « Волшебный мир насекомых». Закрепить полученные знания о насекомых , уметь называть насекомых и знать строение . Воспитывать бережное отношение к природе. Художественное творчество «рисование» . « Попрыгунья стрекоза и работник муравей». Учить правильно рисовать стрекозу , знать строение и вспомнить геометрические фигуру необходимые для рисование основных элементов. Развивать творческие способности детей , фантазию. Музыкальное мероприятие « попрыгунья стрекоза»		Памятка для родителей «Берегите природу ». Выставка поделок «Шестиногие малыши» Информация для родителей «Это интересно» Домашнее задание. Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых». Изготовление костюмов насекомых для дидактических, развивающих и подвижных игр.(шапочки) .

Длительность проекта :

1 неделя с 18мая – по 22мая .

Возраст детей :

вторая младшая группа (3-4г).

К сотрудничеству привлечены:

**дети, воспитатели , родители,
музыкальный руководитель .**

Приложение



НАСЕКОМЫЕ



Жуки



Колорадский жук



Майский жук



Жук долгоносик



Жук-олень



Муравьи — это санитары леса. Лесные муравьи строят себе дома в почве и над ней и приносят большую пользу. Многочисленные ходы муравьев делают почву более рыхлой, а это улучшает условия дыхания для корней растений. Добывая себе пропитание, муравьи приносят в ходы и камеры муравейника огромное количество насекомых и их личинок: обитатели только одного муравейника за год уничтожают в среднем до 20 миллионов вредителей сада.

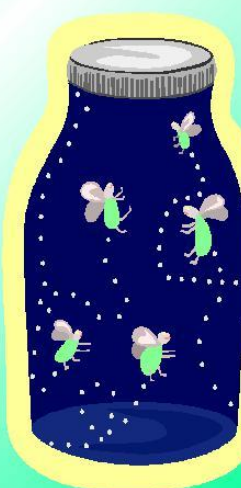


PPT4WEB.ru

Светлячок



Днем - обычный червячок,
Ночью — в новой роли.
Ваша Светлость, Светлячок,
Вы Волшебник, что ли?!



Врач по имени пчела



Если к вам болезнь пришла,
Тело жаром пышет,
Врач по имени Пчела
Вам рецепт пропишет:
— Поскорей от гриппа вы
Мед примите липовый!



На большой цветной ковёр
Села эскадрилья,
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.



Самого не видно,
А песню слышно.



Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком.



С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка.



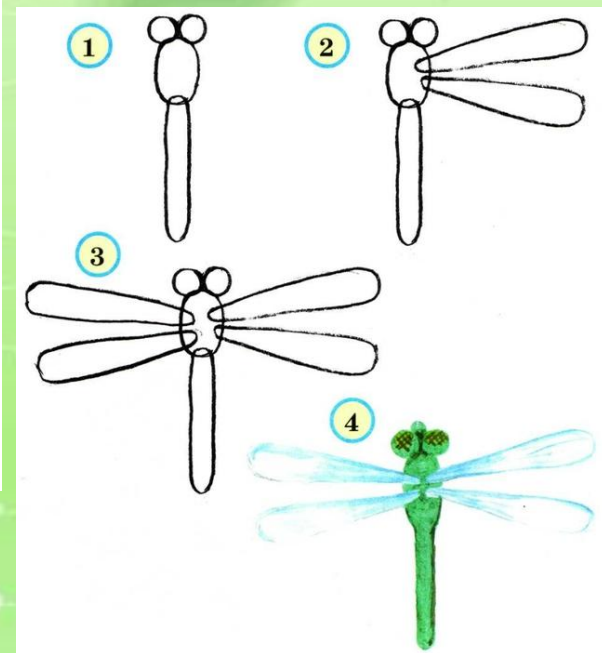
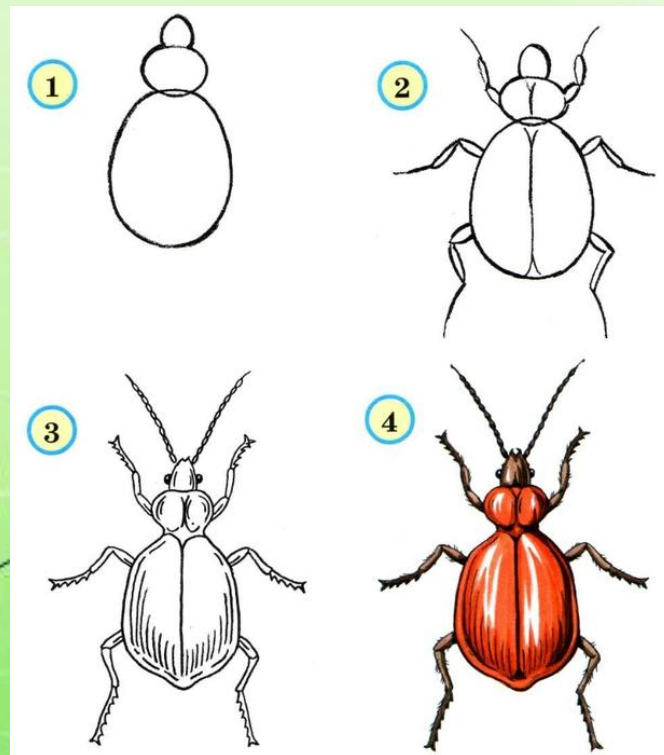
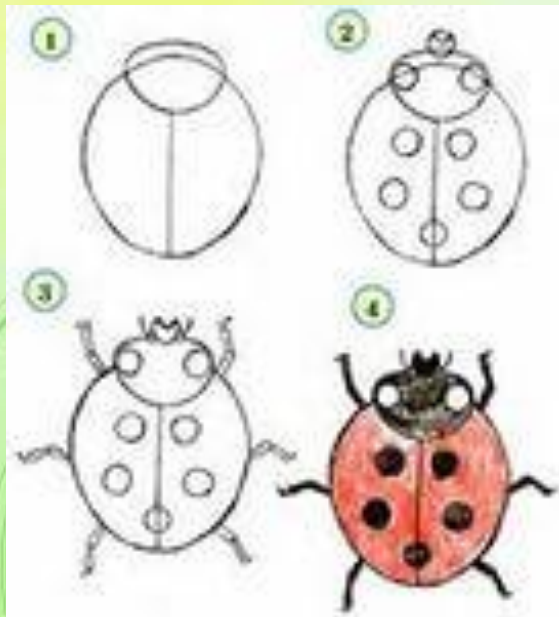
Отгадай загадки.

Чёрен, да не ворох,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит – воет,
Сядет – землю роет.



На поляне, возле ёлок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.

Рисуем насекомых...



Божия коровка ,улети на небко..



«Насекомые» – глазами детей



(c) Lady_Katrina

33b.ru

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с различными видами насекомых, узнали их названия и строение.
2. Были организованы для детей тематические выставки.
3. Дети научились создавать поделки своими руками.
4. Дети познакомились с иллюстраторами детских книг о насекомых.
5. научились рисовать насекомых по схеме.
6. узнали о пользе и вреде насекомых.
7. узнали о пользе насекомых и о том, как они несут пользу человеку.

