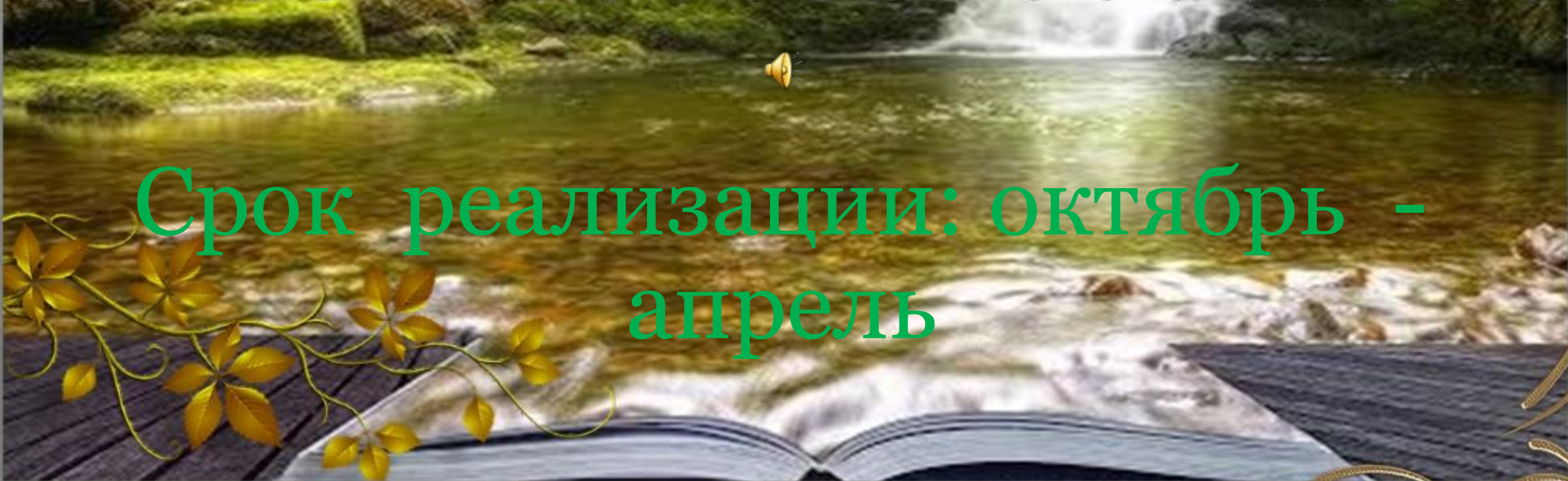


The background of the slide features a scenic view of a river with a waterfall in the distance. In the foreground, an open book is shown, with a small yellow bell icon placed on its pages. The entire scene is framed by a decorative border with gold-colored floral and scrollwork elements in the corners and a row of diamond-like ornaments along the bottom edge of the image area.

ПРОЕКТ

«Русская изба, народные
промыслы»

Вид проекта: творческий



Срок реализации: октябрь -
апрель

Формы реализации проекта:

- Занятия;
- Досуги;
- Консультативная работа с родителями;
- Свободно – самостоятельная деятельность;
- Совместная деятельность со взрослыми;



Методы реализации проекта

- *Игровой ;*
- *Практический;*
- *Словесный;*
- *Наглядный;*
- *ИКТ;*



2013 (c) www.volkov.me





ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

Воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций дошкольников, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Актуал

воспитанию является развитие традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, поэтому хорошо знать не только историю государства, но и традиции нации. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими Родину, свой народ и культуру: танцы, игры, устный народный фольклор, поэтому мы серьезно задумались о проблеме приобщения детей к русской народной культуре.

Одной из задач по нравственно - патриотическому воспитанию является развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре и быте наших предков.

Задачи:

- Формировать у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприкосновения с ним;
- пробудить чувство любви к Родине;
- знакомить детей с устным народным творчеством и народно – декоративным искусством;
- воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю.
- формирование нравственных качеств для установления межличностных отношений;
- Создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива;
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно развивающей средой;



Планируемые результаты:

Развитие речи:

- обогащение словарного запаса за счет слов обозначающих предметы, явления русского быта;
- использование в речи русского фольклора;
- умение составлять рассказы о предметах русского быта, традициях, праздниках, обычаях;



Ознакомление с окружающим:

- знание истории русского костюма;
- знание о России, гербе, флаге и гимне;
- знание об истории родного края, малой Родины, семье, традициях русского народа;
- знания о назначении предметов русского быта;
- знания о народных праздниках;
- расширение кругозора детей;



Ознакомление с художественной литературой:

- *знание малых форм устного народного творчества (потешек, поговорок, небылиц, песенок);*
- *умение характеризовать героев сказок и сопереживать им;*
- *знание былинных героев;*





Изобразительная деятельность:

- умение различать изделия народных промыслов;
- формирование представления у детей о народных игрушках как части культуры русского народа, связанной с окружающим миром, природой традициями в изготовлении игрушек;
- умение украшать изделия по мотивам дымковской, гжельской, хохломской, Городецкой росписей;
- умение использовать при лепке игрушек разные способы (конструктивный, ленточный, скульптурный);





Музыкальная деятельность:

- умение играть на русских народных музыкальных инструментах, знать и называть их;
- умение инсценировать (в хороводах, плясках, танцах).
- способность вхождения в роль персонажа, передавать его характер и поведение с помощью основных средств выразительности.



Этапы и сроки проведения проекта.

• 1. Организационно – подготовительный (октябрь)

Обоснование актуальности темы, мотивации ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; анкетирование родителей.

2. Аналитический (ноябрь – апрель).

Деятельность с тематическим планированием. Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса к истории культуре своей Родины, любви к родному краю.

3. Заключительный (май).

Обобщение результатов работы; Анализ деятельности; Презентация.

