

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» г. Вуктыл

Педагогический проект
«Ребятам о зверятах»
(Домашние животные и птицы)
II младшая группа



Составил: воспитатель Плаксина О.Л.



Актуальность социальная значимость проекта

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Живя в городе наши дети ограничены в получении знаний о способах взаимодействия с домашними животными, их пользе и значимости для человека

В раннем детстве многие из ребят имеют такую возможность контактов, с некоторыми представителями мира домашних животных – кошками, собаками.

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

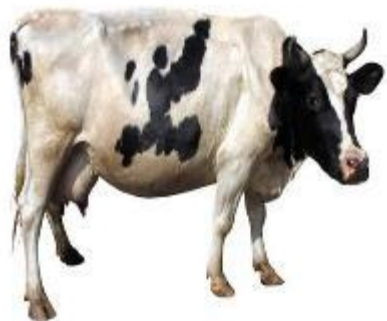
Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, поведенках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Желание углубить и обогатить знания детей о разнообразии представителей мира домашних животных и птиц и явилось главной идеей для создания проекта «Ребятам о зверятах»



Цель проекта

формирование у младших дошкольников начальных представлений о жизни, значимости и пользе домашних животных и птиц





Задачи проекта

- ❖ *Познакомить с бытом и укладом деревенской жизни*
- ❖ *Учить различать домашних животных и птиц по внешним признакам, знакомить с их значением для человека*
- ❖ *Развивать связную речь, обогащать словарь детей*
- ❖ *Формировать представления о способах взаимодействия с домашними животными.*
- ❖ *Воспитывать любовь и бережное отношение к животным*



Ожидаемый результат

- Расширились знания детей о жизни, пользе, значимости для человека домашних животных и птиц;
- ✓ Расширились знания названия детёнышей домашних животных и птиц;
 - ✓ Обогатились знания детей о животном мире ближайшего окружения;
 - ✓ сформирован интерес детей к русской национальной культуре, народному творчеству, к обычаям и традициям, к быту и укладу деревенской жизни.



Результат проекта

- Создание семейного альбома «Домашние животные»;
- Изготовление сенсорного коврика «На нашем дворе»;
- Детские работы по рисованию, лепке, аппликации и т.д.



Направления развития:

Познавательное

информационно – практико-ориентированный

по характеру содержания:

ребенок и общество и его культурные ценности

по характеру участия ребенка в проекте:

участник от зарождения до получения результатов

по характеру контактов:

в контакте с семьёй, сотрудниками ДООУ,

по продолжительности :

краткосрочный (апрель 2014г.)

по количеству участников :

групповой (младшая группа дети 3 – 4 лет)



Проблема:

«Почему некоторых животных называют домашними ,
зачем людям домашние животные»





/участники проекта:

- дети II младшей группы
- воспитатели: Плаксина О.Л., Тумина О.П.
- специалисты детского сада:
физ.инструктор Досова Л.А.,
- родители воспитанников



Этапы реализации проекта

I этап

- **Подготовительный**
(Моделирование и проектирование)

II этап

- **Технологический**
(реализация проекта)

III
этап

- **Заключительный** (продукт проекта)



I этап проекта ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

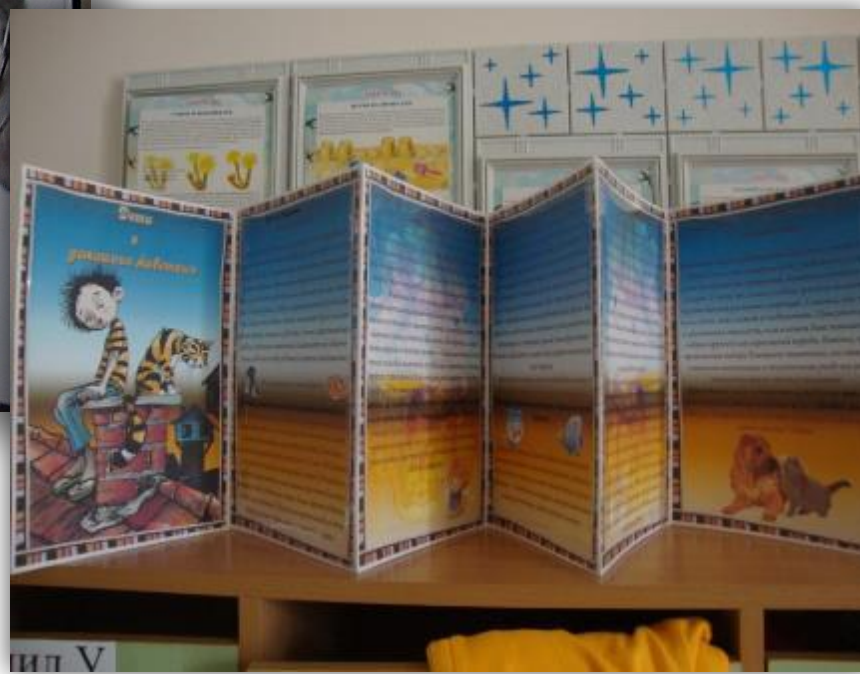
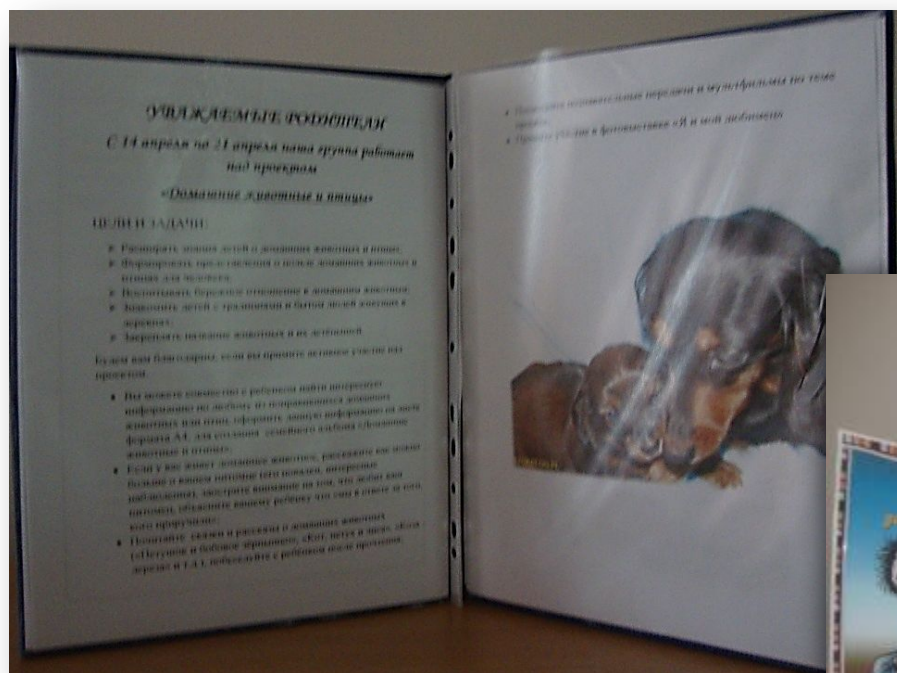
Задачи:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы; Разместить в родительском уголке материал и рекомендации по проекту
- Создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшей деятельности.
- Подобрать художественную литературу, наглядно-дидактические пособия, игровой материал для детей.
- Спроектировать пути решения проблемы (составить план мероприятий)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Информация для родителей



II этап проекта технологический



ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

- Рассказ о жизни в деревне, беседы о пользе и значимости домашних животных и птиц;
- Рассматривание и составление рассказа по серии картин «В деревне», загадывание загадок о домашних животных, чтение и обсуждение рассказов К.Ушинского: «Петушок с семьёй», «Уточки»; Е.Чарушин серия рассказов «На нашем дворе»;
- Чтение сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Бычок чёрный бочок белое копытце», «Как коза избушку строила», «Кто самый красивый» и т.д.
- Д/игры «Ты чей малыш?», «Где чья мама?» и др.

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»
Коммуникативная деятельность**





ОО «Познавательное развитие»

Исструктивно – модельная деятельность



**ОО «Социально – коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие», «Физическое развитие»
Игровая деятельность**

- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Доктор Айболит», «В деревне» и т.д.
- ❖ Дидактические игры: «Чей малыш?», «Где чья мама?», «Кто, где живёт?», «Где чей хвост?» и т.д.
- ❖ Беседы о труде взрослых по картине «Семья».
- ❖ Подвижные игры: «Как у нашей кошки», «Курочка хохлатушка», «Курочка и цыплята» и т.д.
- ❖ Пальчиковая гимнастика: «Гусь», «Петушок» и т. д.

Дид. Игры «Ты чей малыш?», «Кого не стало?», «Мамы и малыши»

Игровая и коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора



Использование РПС в самостоятельной игровой деятельности





О «Художественно – эстетическое развитие»

- Закрашивание контурных изображений домашних животных и птиц;
- Рисование с элементами аппликации «Красивый поезд едет к бабушке в деревню»
- Аппликация с элементами рисования «Вышла курочка гулять»
- Лепка «На бабушкином дворе»
- Слушание музыкальных произведений: песня – загадка «Далеко, далеко на лугу...»,



Образовательная область
«дожественно – эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность





Образовательная область «дожественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность





ОО «Физическое развитие»

Двигательная активность

- Комплекс утренней гимнастики «К бабушке Забавушке», «Вышла кошечка гулять»;
- Подвижные игры: «Детки и кошечка», «Курочка хохлатушка», «Лохматый пёс», «Как у нашей кошки», «Курочка и цыплята»;
- Гимнастика после сна «Весёлый котёнок»

Образовательная область
«Физическое развитие»
Двигательная активность





аимодействие с семьями

Создание альбома

«Домашние животные»

Семья Самадова

Семья Ульянова Данила

Руслана





Семьи участвующие в создания альбома

*Будуновой, Владика Иващенко, Вовы
Румянцева*





спасибо за внимание

