

**Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Детский сад № 346»**



**ПРОЕКТ
на тему «Разноцветные бабочки »
(средняя группа)**

**Подготовила воспитатель
Полушина А.В**



Вид проекта: познавательно – творческий

- **Время реализации проекта:** краткосрочный , 2 недели (15.05.2017 – 26.05.2017 г)
- **Цель :** через познавательный интерес и эмоциональное восприятие формирование начальных представлений о бабочках.
- **Задачи проекта:**

Образовательные: формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе; учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации).

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию, используя нетрадиционные техники рисования, лепки; первичные элементарные навыки познавательно- исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста.

Воспитывающие: воспитывать эмоциональный отклик, восхищение объектами природы, прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
- **Предполагаемый результат:** сформированность понятия «насекомые», овладеют информацией о бабочках, как о необычайно красивом и хрупком чуде природы, будут знать о строении бабочки, их многообразии, о пользе и вреде, которую приносят бабочки , об их охране. Смогут передавать красоту бабочки в творческих работах.
- **Продукт проектной деятельности :** рисунки, поделки, рассказы о красивых бабочках
- **Презентация проекта:** выставка творческих работ «Разноцветные бабочки», информационно-познавательный альбом «Бабочка – чудо природы» (совместно дети и родители) и выступление на празднике с танцем «Мотылек»

Актуальность

Красота и грация бабочки завораживает каждого, кто ее видит. Наверное именно для этого она создана – постоянно удивлять и вызывать восхищение. Бабочка легка, прекрасна, но в то же время - очень значима для природы и всего мира. Ее роль настолько велика, а жизнь настолько коротка в сравнении с человеческой жизнью, что начинаешь ценить это маленькое с особой силой, стоит задуматься об этом. Где она живет? Что мы знаем о ней? Кто она? Что сулит нам прикосновение ее крылышек? От чего она защищает? И что хочет сообщить нам это крошечное создание, которое мы видим только в теплый период. Таким образом возникла идея проекта, который позволит сформировать представления о бабочках, их пользе или вреде. Воспитать бережное отношение к живому, развить творческие способности и поисковую деятельность. Через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить стремление быть добрыми, внимательными, научить любить природу.



Проблематизация и введение в игровую ситуацию



Однажды к нам в группу приползла бабочка и стала нам рассказывать, что она не может больше летать, что ее крылышки повреждены. Нам стало очень жаль ее, мы решили помочь ей, но как не знали...

**Алевтина Владимировна
спросила:**

- Что мы знаем о бабочке?
- Почему нельзя ловить ее руками ?
- Почему у бабочки такие красивые крылышки ?
- Чем бабочка питается и где живет?
- Как появляется бабочка?
- Полезная или вредная бабочка?
- Что общего у бабочки со слоном?
- Надо ли бабочку защищать?

**Что
знаем о
бабочке?**



**МОДЕЛЬ
«ТРЕХ ВОПРОСОВ»**

**Лиза: бабочка ест
пыльцу цветов**

**Алиса: бабочки
очень красивые**

**Алина : бабочка
садится на
цветы**

**Ксюша : бабочка
сначала превращается
в кокон**

**Арсений : бабочка
может летать**

Чтобы ответить на все вопросы мы решили:

- * прочитать книги,
- * посмотреть интернет,
- * спросить у родителей,
- * посмотреть научные фильмы

Что хотим узнать о бабочке и как мы это можем сделать?

МОДЕЛЬ
«ТРЕХ
ВОПРОСОВ»



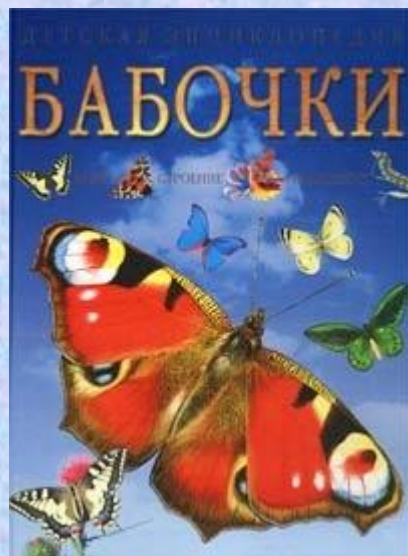
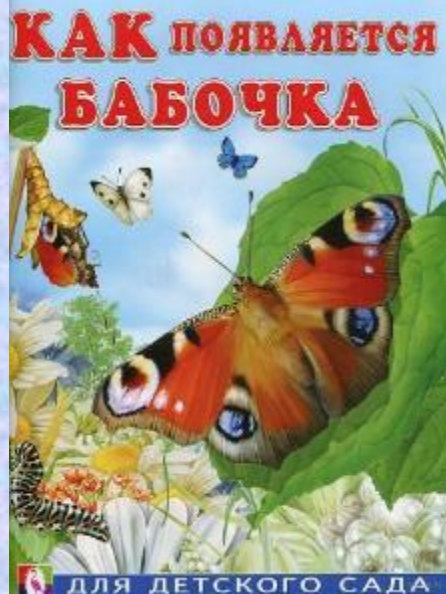
Лиза: бабочка полезная?

Алиса: почему у нее разноцвет крылья?

Арсений: почему бабочку нельзя брать за крылышки?

Алина: чем питается бабочка ?

Ксюша: из каких частей состоит бабочка?



Реализация проекта

С помощью родителей мы собрали литературу о бабочках и разместили ее в книжном уголке.





**Мы смотрели
презентацию о
бабочках, читали
книги, рассматривали
иллюстрации и
восхищались
красотой и
разнообразием
бабочек**



Реализация проекта

С помощью родителей
были сделаны
настольно-печатные
игры (Картинки-пазлы,
лото «Бабочка»,
«Бинго») карточки для
счета.



**Реализация
проекта**

**Мы много трудились, чтобы показать всю
красоту бабочки!**



**Оригами
«Бабочка»**



аппликация



пластилинография



**Рисование «по
сырому»**



**Мы даже примерили
крылья бабочки на себя ,
мы порхали, кружились, а
наш музыкальный
руководитель помогла нам
разучить танец и песню
«Мотылек»**

**Родители помогли нам
изготовить атрибуты
(крылья бабочки и цветы
для мальчиков)**



Вся информация, которую мы собрали с помощью родителей о бабочках, размещена в информационно-познавательном альбоме «Бабочки», который находится в уголке природы в нашей группе.



**Все наши
творческие
работы мы
собрали и вот
что получилось**



Итоговое выступление на празднике с танцем «Мотылек»



ИТОГИ ПРОЕКТА

Наполнение
предметно-
пространственн
ой среды по
разделу

Обобщены и
систематизирова
ны знания по
разделу

Повысилась
активность
родителей и их
участие в жизни
группы

Получили развитие
навыки детей в
художественно-
творческой деятельности

Получены позитивные
эстетические и экологические
впечатления от общения с
объектом природы

