Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка»
–
детский сад № 43 Муниципального образования Кореновский район.

ПРОЕКТ
ПУТЕШЕСТВИЕ МУРАВЬИШКИ.

Автор - Цуканова Е.Д.
Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Эпиграф:

Пусть счастлив будет педагог,

Кто этой чести удостоен,

Кто объяснить ребенку смог

Как этот яркий мир устроен,

Услышать музыку дождей,

Понять, о чем щебечут птицы

Кто знает – цели нет важней

Чем научить и научиться

Осуществить свою мечту?

Конечно, но безмерно важно

Найти и видеть красоту в минуте каждой,

Вздохе каждом.

Цель:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи:

- Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника.
- Формировать познавательный интерес, мышление, творчество;
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- 1. Изучить литературу по теме
- 2. Подобрать материал для развития творчества детей
- 3. Обсудить с родителями проблему и определить пути решения.

2 этап – основной

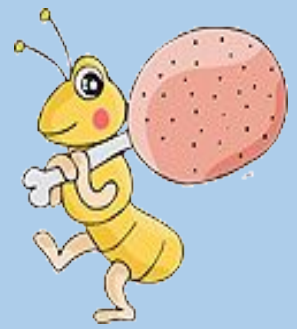
- Виды деятельности, через которые прошел познавательный – творческий проект.

3 этап – заключительный

- Наше творчество: коллективная аппликация: «Муравейник».

Интеграция образовательных областей:

- коммуникация
- социализация
- музыка
- художественное творчество



Формы и методы реализации проекта:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Наблюдение
- Экспериментирование
- Выставка поделок
- Составление сказок, стихов, загадок с родителями.
- Оформление книжек – малышек.
- Разучивание песен, физминуток, считалочек.
- Рисование, лепка, аппликация

Ресурсное обеспечение:

- методическая литература о проектной деятельности
- художественная и энциклопедическая литература о муравьях.
- материалы для практической работы (бумага, клей, картон, гуашь, карандаши,)
- наглядный материал (презентации, картинки, фотографии.)

Ожидаемые результаты:

Для детей: обогащение и расширение знаний, развитие творчества, воспитание бережного отношения к муравьям.

Для родителей: сближение с детьми при совместной деятельности.

Для педагогов: обогащение и расширение знаний, накопление опыта в создании презентации.

Работа с детьми:

Беседы, наблюдения, рассматривание картин, опытно-исследовательская деятельность.

Разучивание подвижной игры, физминутки, зрительной гимнастики.

Разучивание дидактических игр, настольные игры.

Чтение художественной литературы, стихов, пословиц, примет, отгадывание загадок.

Рисование и лепка муравья; ручной труд.

Коллективная аппликация: «Муравейник».

Основной этап.

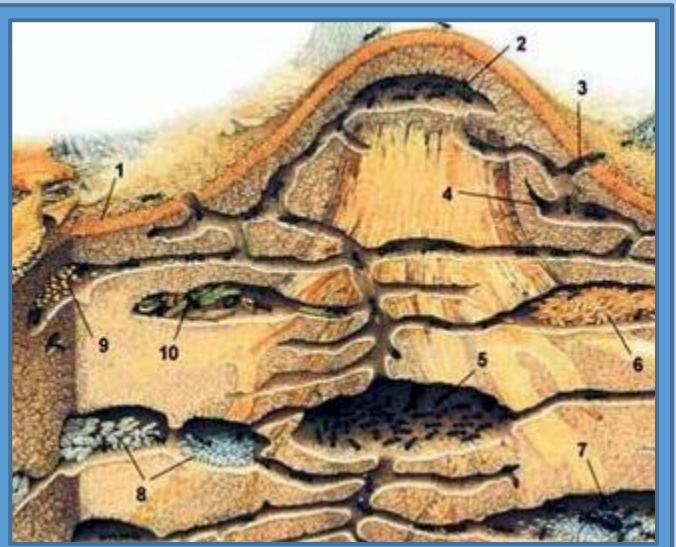
Взаимодействие с детьми:
Познавательная деятельность.

Наблюдение за муравьями.

Беседы: «Жизнь муравьев».

Рассматривание схем и картин.

Опытно-исследовательская деятельность.



Двигательная деятельность.

Физкультурная минутка: «Муравей».

Подвижная игра: «Муравьи и муравейник».

Динамическая пауза и зрительная гимнастика «Муравьи».

Игровая деятельность.

Д/и «Самые-самые»

Дидактическая игра "Собери картинку из частей”

Дидактическая игра: « Кого не стало»

Дидактическая игра: «Похож – не похож»

Дидактическая игра: «Найдите, что опишу».

Дидактическая игра: «Кто живет в домике»

Настольная игра: лото «Насекомые»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».

Коммуникативная деятельность.

Пословицы и поговорки.

Приметы.

Загадки.

Стихи.

Чтение.

Просмотр мультфильма: «Стрекоза и муравей».

Художественное творчество.

Рисование.

Лепка.

Ручной труд.

Работа с родителями:

- совместная деятельность с детьми по изготовлению поделок.
- помощь воспитателю в подборе фотографий для презентации;
- помощь детям в оформлении и составлении сказок, стихов, загадок про муравья.

Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе».
- Памятка для родителей: «Правила поведения при встрече с насекомыми».
- Проведено анкетирование родителей на тему «Экология в семье».
- Родители с детьми сочиняли сказки, рассказы, стихи, загадки, рисовали, лепили, оформляли книжки – малышки.

Заключительный этап.

Наше творчество: коллективная аппликация: «Муравейник».

Проводя исследование, наблюдая за жизнью муравьев, изучив дополнительную литературу про муравьев, сделали **следующие выводы:**

Муравьи живут семьями.

Каждый муравей четко знает и выполняет свою определенную функцию.

Муравьи – вечные строители.

Движутся муравьи по одним и тем же дорожкам.

Муравьи очень полезны, они истребляют множество вредных насекомых.

Список литературы:

- http://www.ru.wikipedia.org
- Шоригина Т.А. Насекомые. Какие они?
- Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет.
- Калишев В.Б. Погода и народные приметы.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.
- Шоригина Т.А. Стихи и сказки о родной природе.
- Новогорцева Н.В. Развитие речи детей.
- Синицына Е. Логические игры и задачи.
- Агеева Д.И. Веселые загадки – складки и загадки обманки.
- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки.
- Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография.

Спасибо за внимание!